

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16

Анализ финансовой отчетности

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180	180
	Аудиторные занятия	68	51	20
	Лекции	34	17	8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	12
	Самостоятельная работа	67	93	151
	Промежуточная аттестация	45	36	9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	9	9
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовая работа	7	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5	5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							5					
Очно-заочная									5			
Заочная								0,5	4,5			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана № 1/1/290, 1/3/294

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа финансового состояния и результативности деятельности компании по данным бухгалтерской финансовой отчетности.

1.3. Задачи дисциплины

- изучить состав, структуру и динамику имущества, оценить качество (степень мобильности) активов;
- исследовать источники капитала и обязательств организации;
- провести объективную оценку финансового состояния;
- оценить уровень и динамику показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности;
- оценить результативность основной и прочей деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа. Уметь: 1) определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Владеть: 1) навыками выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.		
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методические документы по финансовому анализу. Уметь: 1) определять объем работ по финансовому анализу. Владеть: 1) навыками разработки и организации хранения документов по финансовому анализу.		
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Планируемые результаты обучения		
Знать:		
1) передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.		
Уметь:		
1) планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта, осуществлять контроль и координацию работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;		
2) определять объем работ по финансовому анализу.		
Владеть:		
1) навыками проведения анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; организации работ по финансовому анализу экономического субъекта.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономическая теория, Корпоративная социальная ответственность, Менеджмент, Экономика предприятия (ОПК-4);
- Финансы, Экономика предприятия, Производственная практика (ПК-1);
- Экономическая теория, Менеджмент, Экономика предприятия, Регионалистика, Экономика природопользования (ПК-11).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Методология анализа финансовой отчетности.			
Тема 1. Введение в анализ финансовой отчетности. Предмет, цель, задачи, субъекты и объекты анализа финансовой отчетности организации. Информационная база анализа. Этапы проведения. Принципы и методика анализа финансовой отчетности.	8	9	12
Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности компании Методы абсолютных и средних величин. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Сравнительный (пространственный) анализ. Коэффициентный анализ. Факторный анализ.	8	9	12
Текущий контроль 1 (письменный опрос)	2	2	-
Учебный модуль 2. Анализ бухгалтерского баланса			
Тема 3. Анализ имущественного положения Вертикальный и горизонтальный анализ актива баланса, внеоборотных и оборотных активов. Анализ реального имущества. Анализ мобильности имущества. Анализ запасов. Анализ дебиторской задолженности.	10	10	16
Тема 4. Анализ платежеспособности организации Ликвидность и платёжеспособность организации. Анализ ликвидности баланса. Анализ показателей платежеспособности.	8	10	14
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости. Вертикальный и горизонтальный анализ источников средств организации. Определение и анализ типа финансовой устойчивости. Анализ показателей финансовой устойчивости.	10	10	14
Текущий контроль 2 (письменный опрос)	2	2	
Учебный модуль 3. Анализ отчёта о финансовых результатах			
Тема 6. Анализ показателей прибыли. Факторы формирования показателей прибыли. Вертикальный и горизонтальный	10	10	14

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
анализ отчета о финансовых результатах.			
Тема 7. Факторный анализ прибыли от продаж. Показатели прибыли, их динамика и факторы формирования. Факторный анализ прибыли от продаж	9	10	12
Тема 8. Анализ показателей рентабельности. Показатели рентабельности. Анализ показателей рентабельности	9	9	12
Тема 9. Оценка уровня и динамики показателей деловой активности. Показатели деловой активности, их динамика. Оценка уровня показателей деловой активности	8	10	12
Текущий контроль 3 (письменный опрос)	2	2	-
Учебный модуль 4. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			
Тема 10. Анализ отчёта об изменениях капитала. Вертикальный и горизонтальный анализ собственного капитала. Анализ движения собственного капитала. Расчет и анализ показателя чистых активов.	8	9	11
Тема 11. Анализ отчёта о движении денежных средств. Движение денежных средств в организации. Показатели денежного потока. Анализ отчёта о движении денежных средств прямым методом. Анализ отчёта о движении денежных средств косвенным методом.	9	10	12
Текущий контроль (контрольная работа)	2	2	-
Курсовая работа	30	30	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45	36	9
ВСЕГО:	180	180	180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2	9	1	8	1
2	7	4	9	2	8	1
3	7	4	9	1	8	1
4	7	4	9	2	8	1
5	7	5	9	2	9	1
6	7	5	9	2	9	2
7	7	2	9	1	9	
8	7	2	9	2	9	1
9	7	2	9	2	9	
11	7	2	9	1	9	
11	7	2	9	1	9	
ВСЕГО:		34		17		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Анализ актива баланса	7	8	9	8	9	2
2	Анализ пассива баланса	7	2	9	2	9	2
2	Анализ ликвидности и платежеспособности	7	6	9	6	9	2
3	Оценка финансовой устойчивости	7	4	9	4	9	2
	Анализ прибыли	7	4	9	4	9	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Анализ рентабельности	7	2	9	2	9	1
3	Анализ показателей деловой активности компании	7	2	9	2	9	1
3	Анализ собственного капитала	7	2	9	2	9	
5	Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности	7	2	9	2	9	
	Анализ движения денежных средств	7	2	9	2	9	
ВСЕГО:			34		34		12

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Выполнение и защита курсовой работы является важным этапом изучения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности».

Целью выполнения курсовой работы является формирование компетенций обучающегося в области анализа финансовой отчетности.

Основной задачей курсовой работы является закрепление знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организации, полученных во время аудиторных занятий, расширение полученных знаний, а также развитие навыков самостоятельной работы.

В курсовой работе студент должен показать умение свободно пользоваться общепринятой экономической и бухгалтерской терминологией, использовать приемы анализа финансовой отчетности, а также интерпретировать полученные в ходе анализа результаты.

Курсовая работа выполняется студентами в межсессионный период.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы является общей для всех обучающихся и звучит как «Анализ финансовой отчетности организации».

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Структура курсовой работы должна содержать введение, главы (разделы) с 1-4 параграфами в каждой, заключение в виде конкретных выводов и рекомендаций, список использованной литературы и приложения.

Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) текст работы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложения.

Курсовая работа должна содержать следующие разделы:

1. Анализ формы «Бухгалтерский баланс».
 - 1.1. Анализ имущества предприятия.
 - 1.2. Анализ источников средств предприятия.
 - 1.3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
 - 1.4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
 - 1.5. Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности.
 - 1.6. Анализ финансовой устойчивости.
 - 1.7. Оценка вероятности банкротства предприятия.
 - 1.8. Анализ деловой активности предприятия.
2. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах».

- 2.1. Анализ динамики финансовых результатов предприятия.
 - 2.2. Анализ факторов, влияющих на изменение прибыли.
 - 2.3. Анализ затрат, произведенных предприятием.
 - 2.4. Анализ рентабельности.
 3. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».
 - 3.1. Анализ состава и движения собственного капитала предприятия.
 - 3.2. Анализ чистых активов.
 4. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».
- Заключение.
Список использованных источников.
Приложения.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Письменный опрос	7	3	9	3		
2	Контрольная работа	7	1	9	1		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	15	9	30	8 9	14 50
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	22	9	33	9	57
Выполнение домашних заданий						
Курсовая работа	7	30	9	30	9	30
Подготовка к экзамену	7	45	9	36	9	9
ВСЕГО:		112		129		160

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	17	8	4
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	9	9	9
ВСЕГО:		26	17	13

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	10	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла за посещение каждого занятия (всего 34 занятия в семестре), максимум 68 баллов; • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум 32 балла
2	Решение всех задач на практических занятиях	20	20 баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 100 баллов
3	Курсовая работа	30	<ul style="list-style-type: none"> • Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; • Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; • Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>
3. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Абрамова С. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абрамова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 72 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017174, по паролю.
2. Анализ финансовой отчетности : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Т. С. Наumenко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78031.html>
3. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8906953-46-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98054.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Информационные справочные системы:

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
2. Microsoft Office
3. Windows 10
4. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
5. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
6. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
8. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.
2. Компьютерный класс.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации в MS Power Point, раздаточный материал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Предварительно необходимо изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4/второй этап	Излагает методику анализа финансового состояния экономического субъекта	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов (15 вопросов)
	Перечисляет и кратко характеризует финансовые цели и способы их достижения	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Предлагает управленческое решение финансового характера по результатам анализа, характеризует последствия его принятия и реализации	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам
ПК-1/второй этап	Называет состав годовой бухгалтерской финансовой отчетности, структуру форм, разделов и статей бухгалтерской финансовой отчетности	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов (15 вопросов)
	Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям, строит аналитические таблицы, вносит исходные данные	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам
	Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам
ПК-11/второй этап	Излагает методику и методы анализа, формулы расчета показателей, единицы измерения, нормальную динамику, рекомендуемые значения (при наличии)	Тестирование	Перечень вопросов для тестов
	Рассчитывает показатели, делает выводы, видит причины негативных изменений, строит прогнозы будущего финансового состояния организации	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам
	Самостоятельно оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формирует обоснованные выводы, вырабатывает сбалансированные решения по корректировке финансовой стратегии	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Письменная работа	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсовой работы полностью соответствует всем требованиям. При написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков. На защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы преподавателя профессионально грамотны, исчерпывающие. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и /

		ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	или не имеют практической значимости. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Допущено поверхностное изложение отдельных вопросов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, цель, задачи, субъекты и объекты анализа финансовой отчетности организации. Информационная база анализа.	1
2	Этапы проведения. Принципы и методика анализа финансовой отчетности.	1
3	Методы абсолютных и средних величин. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	2

	Трендовый анализ.	
4.	Сравнительный (пространственный) анализ. Коэффициентный анализ. Факторный анализ.	2
5	Вертикальный и горизонтальный анализ актива баланса, внеоборотных и оборотных активов.	3
6	Анализ мобильности имущества.	3
7	Анализ реального имущества.	3
8	Анализ запасов.	3
9	Анализ дебиторской задолженности.	3
10	Ликвидность и платёжеспособность организации. Ликвидность актива. Ликвидность баланса.	4
11	Анализ ликвидности баланса.	4
12	Анализ показателей платежеспособности.	4
13	Вертикальный и горизонтальный анализ источников средств организации.	5
14	Определение и анализ типа финансовой устойчивости.	5
15	Анализ показателей финансовой устойчивости.	5
16	Факторы формирования показателей прибыли.	6
17	Вертикальный и горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах.	6
18	Факторный анализ прибыли от продаж.	7
19	Анализ показателей рентабельности	8
20	Оценка уровня и динамики показателей деловой активности	9
21	Расчет и анализ коэффициентов оборачиваемости	9
22	Расчет и анализ показателей периода оборачиваемости	9
23	Факторы формирования собственного капитала.	10
24	Вертикальный и горизонтальный анализ собственного капитала.	10
25	Анализ движения собственного капитала.	10
26	Расчет и анализ показателя чистых активов.	10
27	Движение денежных средств в организации.	11
28	Показатели денежного потока.	11
29	Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом	11
30	Анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 2. Методы анализа финансовой отчетности компании Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса показывает: А) структуру актива баланса; Б) темпы роста (снижения) статей баланса; В) структуру пассива баланса.	Б
2	Тема 4. Анализ платежеспособности организации Собственный оборотный капитал (собственные оборотные средства) по данным бухгалтерского баланса рассчитывается как: А) оборотный капитал минус собственный капитал; Б) внеоборотные активы минус собственный капитал; С) собственный капитал минус внеоборотный капитал.	С
3	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение: А) собственного капитала к заемному; Б) собственного капитала к валюте баланса; В) суммы собственного капитала, долгосрочного заемного капитала и доходов будущих периодов и оценочных обязательств к валюте баланса.	В
4	Тема 6. Анализ показателей прибыли. Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 1,2. Это означает, что: А) у организации повысился порог рентабельности; Б) организацией получена прибыль от продаж; В) организацией получен убыток от продаж.	Б

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Анализ имущественного положения.	Доля внеоборотных активов=внеоборотные активы/стоимость имущества*100, %

		<p>Доля оборотных активов=оборотные активы/стоимость имущества*100, %</p> <p>Доля реального имущества=(основные средства + производственные запасы + НЗП)/имущество*100, %</p> <p>Доля собственных оборотных средств=(собственный капитал- внеоборотные активы)/имущество*100, %</p> <p>Соотношение оборотных и внеоборотных активов=оборотные активы/внеоборотные активы, коэфф.</p>
2	Анализ источников средств	<p>Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, %</p> <p>Доля перманентного капитала=перманентный капитал (источники длительного пользования)/источники всего*100,%</p> <p>Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф.</p>
3	Анализ ликвидности баланса и показателей платежеспособности	<p>Коэффициент текущей ликвидности=оборотные активы/краткосрочные пассивы</p> <p>Коэффициент абсолютной ликвидности=денежные средства/краткосрочные пассивы</p> <p>Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства</p>
4	Анализ показателей финансовой устойчивости	<p>Доля собственного капитала=собственный капитал/источники всего*100, %</p> <p>Финансовый леверидж=заемный капитал/собственный капитал, коэфф.</p> <p>Коэффициент обеспеченности=собственные оборотные средства/оборотные средства</p>
5	Анализ показателей рентабельности	<p>Рентабельность продаж=прибыль от продаж/выручка от продаж*100,%</p> <p>Рентабельность затрат=прибыль от продаж/полная себестоимость реализованной продукции*100,%</p> <p>Рентабельность имущества=прибыль до налогообложения/имущество*100,%</p> <p>Рентабельность собственного капитала=чистая прибыль/собственный капитал*100,%</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся;