

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 30» 06 2020 г

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.06**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Учебный план: 20-02-1-26 .19-02-1-26

Код, наименование  
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	129	
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	117	
	Лекции, уроки	41	
	Практические занятия, семинары	50	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)	20	
	Промежуточная аттестация	6	
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	12(2)	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 65**

Составитель(и): Лагутина Елена Федоровна  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич Светлана Ивановна  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Фортуна В.П.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств,	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской

	Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	129
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	50
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	20
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10+2 конс
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Введение</b></p> <p>Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01,11 ПК 4.2</p>
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>18</b>	ОК01-05, 09,11
<b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.2
	<p>1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.</p> <p>2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах. Признаки платежеспособности и подлинности денежных знаков.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Определение платежеспособности денежных знаков.</p>	2	
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	<p>1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.</p> <p>2. Денежное обращение. Закон денежного обращения.</p> <p>Организация наличного и безналичного денежного оборота.</p> <p>3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ.</p> <p>Национальная платежная система РФ</p>	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов.</p> <p>2. Показатели ликвидности денежной массы.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	2 2	
<b>Тема 1.3 Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. 4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 5. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.</p> <p>2. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ.</p>	2 2	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		<b>12</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4,
<b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	
<b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.		

	<i>Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.</i>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>1. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>2. Финансовая политика РФ. Финансовый механизм.</p> <p>3. Финансы и их функции. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.</p> <p>2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".</p> <p>3. Социальное обеспечение в РФ.</p>		
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>6</b>	ОК 01-06, 09, 11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования	4	
	2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование		
	3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	2	
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>34</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	<b>1. Кредит как экономическая категория</b> <i>Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.</i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <i>1. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.</i> <i>2. Расчеты простых и сложных процентов по кредиту.</i>	2 2	
<b>Тема 4.2 Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	<b>1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.</b> <i>Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</i> <b>2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</b> <b>3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.074.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)").</b> <i>Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.</i> <i>Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</i> <b>4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Банк России - центральное звено банковской системы</p> <p>2. Основы организации деятельности коммерческих банков</p> <p>3. Пассивные и пассивные операции коммерческого банка.</p> <p><b>Текущий контроль</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 4.3</b></p> <p><b>Рынок ценных бумаг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	<p>ОК01-06, 09,11</p> <p>ПК 1.2, 3.4, 4.2</p>
	<p>1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p> <p>Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг</p> <p>2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>3. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг.</p> <p>2.Рыночная стоимость ценных бумаг.</p> <p>3. Определение доходности ценных бумаг.</p> <p>4. Фондовая биржа.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Изучение официальных материалов с официальных фондовых рынков, фондовых бирж и российских эмитентов ценных бумаг.</p>		
<p><b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b></p>		<b>28</b>	<p>ОК 01-06, 09,11</p> <p>ПК 3.4, 4.2</p>
<p><b>Тема 5.1 Валютные</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<b>14</b>	

<b>отношения и валютная система</b>	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы.	6	
	2. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.		
	3. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса.		
	4. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Эволюция валютных систем.	2	
	2. Определение валютного курса.	2	
	3. Расчет курсовой разницы	2	
	<b>Текущий контроль</b>	2	
	4. Валютная система и международные кредитные отношения.		
<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов.	4	
	2. Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Международные расчеты и их формы.	2	
Валютный рынок.	2		
Международные финансовые организации. Всемирная торговая организация	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.		
	<b>Курсовая работа</b>		
	<b>Тематика курсовых работ:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль денег в современной экономике</li> <li>2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению</li> <li>3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России</li> <li>4. Денежная система РФ</li> <li>5. Возникновение финансов и их сущность</li> <li>6. Финансовая политика России в современных условиях</li> <li>7. Антиинфляционная политика РФ</li> <li>8. Финансовая политика и её формирование</li> <li>9. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>10. Формы денежного обращения</li> <li>11. Государственный кредит; его сущность и функции</li> <li>12. Российская Федерация как кредитор и заемщик</li> <li>13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона</li> <li>14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.</li> <li>15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.</li> <li>16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.</li> <li>17. Финансы организаций различных форм собственности</li> <li>18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей</li> <li>19. Валютная система России</li> <li>20. Проблемы внешней задолженности России</li> <li>21. Кредит и его функции</li> <li>22. Кредитная система РФ</li> <li>23. Банковская система России</li> <li>24. Функции и операции Центрального Банка России</li> <li>25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ</li> <li>26. Коммерческие банки и их функции</li> <li>27. Операции коммерческих банков</li> <li>28. Структура и функции рынка ценных бумаг</li> <li>29. Роль ценных бумаг в современной экономике</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>30. Вексель как форма безналичных расчетов.</p> <p>31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты</p> <p>32. Микрофинансовые организации</p> <p>33. Платежная система РФ</p> <p>34. Мировая валютная система и её развитие</p> <p>35. Организация международных финансово-кредитных отношений</p> <p>36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.</p> <p>37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб</p> <p>38. Лондонский клуб – клуб кредиторов</p> <p>39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</p> <p>40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.</p> <p>41. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>42. Организация денежного оборота в РФ</p> <p>43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>44. Эмиссионный механизм РФ</p> <p>45. Страхование дело в РФ.</p> <p>46. Развитие страхования в РФ</p> <p>47. Особенности имущественного страхования</p> <p>48. Особенности личного страхования в РФ</p> <p>49. Страховой пул – участник страхового рынка</p> <p>50. Регулирование страховой деятельности в РФ.</p> <p>51. Кредитная история</p>		
	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</p> <p>2. Информационные источники для написания курсовой работы</p> <p>3. Тематика курсовых работ</p> <p>4. Разработка плана курсовой работы</p> <p>5. Анализ разделов курсовой работы</p> <p>6. Порядок составления презентации и</p>	<b>20</b>	

	<i>представления курсовой работы</i> <i>7. Подготовка защиты курсовой работы</i>		
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр (курсовая работа)</b>		<b>0</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего 2 семестр</b>		<b>89</b>	
<b>Всего:</b>		<b>129</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет** «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### Основная литература

1. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading>
2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading>
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360600/reading>

###### Дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading>
2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading>
3. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367301/reading>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> . - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru> . – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
5. <http://special.kremlin.ru> . Официальный сайт Президента России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю;	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по темам дисциплины</p> <p>Практические занятия-решения задач</p> <p>Практические занятия-заполнения документов</p> <p>Проверка самостоятельной работы</p>
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;		
план счетов бухгалтерского учета;		
формы бухгалтерского учета;		
порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально – производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;		
виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.		
порядок и правила составления бухгалтерской отчетности		
правила осуществления внутреннего контроля активов и обязательств организации		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;	<p>оценка <b>«отлично»</b> - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <b>«хорошо»</b> - обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий,</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p>
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;		
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;		
формировать учетную политику организации;		
разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;		
вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально – производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов;		

	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--