

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 29» 06 2021 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.06

Финансы, денежное обращение и кредит

Учебный план: 21-02-1-26, 20-02-1-26

Код, наименование
специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника Финансист

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	129	
	С преподавателем	111	
	Лекции, уроки	41	
	Практические занятия, семинары	50	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)	20	
Самостоятельная работа	12		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 65**

Составитель(и): Лагутина Елена Федоровна
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич Светлана Ивановна
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.06 «Финансы» по специальности финансист.

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств,	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской

	Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	Федерации в области финансовой деятельности, методiku использования официальных интернет-источников финансовой информации
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	1	ОК 01,11
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	1	ПК 4.2
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		18	ОК01-05, 09,11
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	6	ПК 4.2
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.	4	
	2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах. Признаки платежеспособности и подлинности денежных знаков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Определение платежеспособности денежных знаков.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	7	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	3	
	2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.		
	3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Денежная масса и скорость обращения	2	

	денег. Расчет денежных агрегатов. 2. Показатели ликвидности денежной массы. Текущий контроль	2	
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. 4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 5. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. 2. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ.	2 2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		12	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4,
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>2. Финансовая политика РФ. Финансовый механизм.</p> <p>3. Финансы и их функции. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок.</p> <p>Текущий контроль</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
	<p>1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.</p> <p>2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".</p> <p>3. Социальное обеспечение в РФ.</p>		
Промежуточная аттестация 1 семестр (экзамен)		6	
Всего 1 семестр		40	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях		6	ОК 01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования</p> <p>2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование</p> <p>3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p>	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.</p> <p>Текущий контроль</p>	2	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.		34	
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	<p>1. Кредит как экономическая категория</p> <p>Кредит как форма движения ссудного</p>	4	

	капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. 2. Расчеты простых и сложных процентов по кредиту.	2 2	
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Банк России - центральное звено банковской системы 2. Основы организации деятельности коммерческих банков 3. Пассивные и пассивные операции	2 2	

	коммерческого банка. Текущий контроль	2	
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	16	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие		
	1.Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг.	2	
	2.Рыночная стоимость ценных бумаг.	2	
	3. Определение доходности ценных бумаг.	2	
4. Фондовая биржа.	2		
Самостоятельная работа	4		
Изучение официальных материалов с официальных фондовых рынков, фондовых бирж и российских эмитентов ценных бумаг.			
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		28	
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. 2. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 3. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. 4. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного	6	

	баланса Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Эволюция валютных систем. 2. Определение валютного курса. 3. Расчет курсовой разницы	2 2 2	
	Текущий контроль 4. Валютная система и международные кредитные отношения.	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	15	
	1.Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. 2.Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Международные расчеты и их формы. Валютный рынок. Международные финансовые организации. Всемирная торговая организация	2 2 2	
	Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	5	
	Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная		

	<p>система</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. 15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 17. Финансы организаций различных форм собственности 18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 19. Валютная система России 20. Проблемы внешней задолженности России 21. Кредит и его функции 22. Кредитная система РФ 23. Банковская система России 24. Функции и операции Центрального Банка России 25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ 26. Коммерческие банки и их функции 27. Операции коммерческих банков 28. Структура и функции рынка ценных бумаг 29. Роль ценных бумаг в современной экономике 30. Вексель как форма безналичных расчетов. 31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты 32. Микрофинансовые организации 33. Платежная система РФ 34. Мировая валютная система и её развитие 35. Организация международных финансово-кредитных отношений 36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях. 37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб 		
--	--	--	--

	<p>38. Лондонский клуб – клуб кредиторов</p> <p>39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</p> <p>40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.</p> <p>41. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>42. Организация денежного оборота в РФ</p> <p>43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>44. Эмиссионный механизм РФ</p> <p>45. Страхование дело в РФ.</p> <p>46. Развитие страхования в РФ</p> <p>47. Особенности имущественного страхования</p> <p>48. Особенности личного страхования в РФ</p> <p>49. Страховой пул – участник страхового рынка</p> <p>50. Регулирование страховой деятельности в РФ.</p> <p>51. Кредитная история</p>		
	<p>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</p> <p>2. Информационные источники для написания курсовой работы</p> <p>3. Тематика курсовых работ</p> <p>4. Разработка плана курсовой работы</p> <p>5. Анализ разделов курсовой работы</p> <p>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</p> <p>7. Подготовка защиты курсовой работы</p> <p>Промежуточная аттестация (защита курсовой работы)</p>	20	
Всего 2 семестр		89	
Всего:		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading> -Текст: электронный.

4. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> - Текст: электронный.

5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360600/reading> - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading> - Текст: электронный.

2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading> - Текст: электронный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств</p> <p>виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации</p> <p>финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;</p> <p>особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты</p> <p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок– «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по темам дисциплины</p> <p>Практические занятия-решения задач</p> <p>Практические занятия-заполнения документов</p> <p>Проверка самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять профессиональную терминологию;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>рассчитывать доходность финансовых инструментов</p> <p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-</p>	<p>Оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий,</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--