

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор,
проректор
по учебной работе
31.08.2022**

А.Е. Рудин

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 Профессиональный модуль работодателя»
Индекс и наименование профессионального модуля

Дополнительный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05 Профессиональный модуль работодателя»**
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Профессиональный модуль работодателя** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО “Меркурий”: изучение отраслевой специфики производства изделий из кожи
ПК.Р.1	Применять в практических ситуациях средства информационных технологий
ПК.Р.2	Разбираться в видах кожи
ПК.Р.3	Принимать участие в различных этапах производства изделий из кожи.
ПК.Р.4	Применять в практических ситуациях основы законодательства в области охраны труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.Р.1.01	Анализ цифровой информации и выработка решений
	Н.Р.2.01	Органолептически определять кожу по виду сырья
	Н.Р.3.01	работа с оборудованием, инструментом и приспособлениями, применяемыми при работе с изделиями из кожи

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	Н.Р.4.01	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области ОТ и ТБ.
Уметь	У.Р.1.01	Анализировать цифровую информацию профессиональной деятельности
	У.Р.2.01	Определять по образцам вид кожи по сырью и отделке
	У.Р.3.01	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, применяемыми при выполнении работ
	У.Р.4.01	Пользоваться трудовым кодексом и ФЗ по охране труда в профессиональной деятельности
	У.Р.4.02	Составлять акты о несчастных случаях на производстве
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Знать	З.Р.1.01	Планирование и организация деятельности в цифровой среде
	З.Р.2.01	технические характеристики готовых изделий; свойства и типы сырья, материалов и сферы их применения
	З.Р.3.01	Технологические процессы производства изделий из кожи, оборудование, методика моделирования и конструирования
	З.Р.4.01	Трудовой кодекс, Федеральный закон по охране труда
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Зо 04.03	Планирование деятельности организации
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 312

в том числе в форме практической подготовки 226

Из них на освоение МДК 192

в том числе самостоятельная работа 46

практики, в том числе учебная 72

производственная 36

Промежуточная аттестация 12 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа ³				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.Р.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	168⁴	106	132	70		34		36		
ПК.Р.1, ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 2. Профильно-ориентированная подготовка	96	84	60	48		12		36		
ПК.Р.1, ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36	
	Промежуточная аттестация	12	X								
	Всего:	312	226	192	118		46	12	72	36	

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+ K10+K11

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Модуль по освоению компетенций цифровой экономики		168 / 106		
МДК. 05.01 Модуль по освоению компетенций цифровой экономики		132 / 88		
Тема 1.1. Освоение универсальных цифровых компетенций	Содержание	44 / 28	ПК.Р.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.01, У.Р.1.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.04, З.Р.1.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	1. Работа с офисными пакетами (MS Office, Open Office)	11		
	2. Работа с базами данных	11		
	3. Работа с изображениями, графическими редакторами	11		
	4. Работа с персональной информацией в сети Интернет	11		
	В том числе практических занятий	28 / 28		
	1. Практическое занятие 1 “Представление данных с помощью текстового редактора word и обработка данных в excel”	7 / 7		
	2. Практическое занятие 2 “Доклад на заданную тему в виде презентаций”	7 / 7		
	3. Практическое занятие 3 “Выполнение практических заданий для работы в 1С”	7 / 7		
4. Практическое занятие 4 “Обработка и хранение персональных данных клиентов-заказчиков, в том числе в сети Интернет”	7 / 7			
Тема 1.2. Саморазвитие в условиях неопределенности	Содержание	44 / 28	ПК.Р.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.01, У.Р.1.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03,
	1. Управление информацией и данными	11		
	2. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	11		
	3. Креативное мышление	11		

	4. Критическое мышление	11		Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.04, З.Р.1.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	В том числе практических занятий	28 / 28		
	1. Практическое занятие 1 “Практикум по онлайн-торговле изделий из кожи”	7 / 7		
	2. Практическое занятие 2 “Этика и коммуникация в цифровой среде: цифровая гигиена”	7 / 7		
	3. Практическое занятие 3 “Технология развития критического мышления”	7 / 7		
	4. Практическое занятие 4 “Технология развития креативного мышления”	7 / 7		
Тема 1.3. Введение в проектную деятельность	Содержание	44 / 32	ПК.Р.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.01, У.Р.1.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.04, З.Р.1.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	1. Определение цели проекта, разработка концепции	11		
	2. Оценка и приоритеты. Прототип проекта	11		
	3. Ресурсы проекта. Тендеры и закупки	11		
	4. Взаимодействие в команде проекта	11		
	В том числе практических занятий	32 / 32		
	1. Практическое занятие 1 “Формирование цели по SMART”	8 / 8		
	2. Практическое занятие 2 “Определение ключевых причин для запуска проекта и возможные риски”	8 / 8		
	3. Практическое занятие 3 “Определение основных этапов закупок”	8 / 8		
4. Практическое занятие 4 “Конструктивное общение в команде”	8 / 8			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Подбор материалов, подготовка к практическим работам		34		
2. Поиск и анализ информации в интернет-источниках				
3. Подготовка к экзамену по модулю				
Учебная практика раздела 1			ПК.Р.1,	Н.Р.1.01,
Виды работ				
1. Решение задач бухгалтерского учета с использованием программного обеспечения 1С		36 / 36		
2. Подготовка и презентация проекта “Эффективные продажи обуви и кожгалантерейных изделий”				

Раздел 2. Профильно-ориентированная подготовка		96 / 84		
МДК. 05.02 Профильно-ориентированная подготовка		60 / 48		
Тема 2.1. Материаловедение	Содержание		ПК.Р.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.02, У.Р.1.02, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.04, З.Р.2.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	1. Классификация кож по назначению и их характеристика. Ассортимент разных видов кож	10		
	2. Классификация обуви	6		
	3. Классификация кожгалантерейных изделий	6		
	В том числе практических занятий	12 / 12		
	1. Практическое занятие 1 “Ознакомление с ассортиментом кожи”	4 / 4		
	1. Практическое занятие 1 “Определение толщины, категории и сорта кожи”	4 / 4		
2. Практическое занятие 2 “Пороки кожи”	4 / 4			
Тема 2.2. Основы технологических процессов	Содержание	22 / 18	ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.02, Н.Р.03, Н.Р.04 У.Р.2.01, У.Р.2.01, У.Р.3.01, У.Р.4.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 09.04, З.Р.2.01, З.Р.2.01, З.Р.3.01, З.Р.4.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	1. Этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий	10		
	2. Изучение анатомии стопы и верхних конечностей	6		
	3. Изучение модельного ряда колодок, их параметров и характеристик	6		
	В том числе практических занятий	12 / 12		
	1. Практическое занятие 1 “Карты технологических процессов по сборке обуви и кожгалантерейных изделий”	4 / 4		
	2. Практическое занятие 2 “Обмер стопы и антропометрия кисти рук”	4 / 4		
3. Практическое занятие 3 “Определение модельного ряда колодок”	4 / 4			
Тема 3.2. Охрана труда	Содержание	16 / 12	ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Н.Р.1.02, Н.Р.03, Н.Р.04 У.Р.2.01, У.Р.2.01, У.Р.3.01, У.Р.4.01, Уо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 03.03, Уо 04.02, Уо 06.01,
	1. Основы законодательства в области охраны труда	8		
	2. Виды инструктажей	4		
	3. Вредные и опасные производственные факторы	4		
	В том числе практических занятий	12 / 12		
1. Практическое занятие 1 “Анализ вопросов охраны труда в Трудовой кодексе”	4 / 4			

	2. Практическое занятие 2 “Составление перечня основных вопросов вводного и первичного инструктажа на предприятии”	4 / 4		Уо 09.04, З.Р.2.01, З.Р.2.01, З.Р.3.01, З.Р.4.01, Зо 01.04, Зо 02.04, Зо 03.04, Зо 04.03, Зо 06.01, Зо 09.05
	3. Практическое занятие 3 “Определение вредных факторов на рабочем месте”	4 / 4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 1. Подбор материалов, подготовка к практическим работам 2. Поиск и анализ информации в интернет-источниках 3. Подготовка к экзамену по модулю		12		
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Знакомство студентов со спецификой производства изделий из кожи 2. Изучение особенностей технологических процессов при производстве изделий из кожи 3. Изучение основ законодательства в области охраны труда		36 / 36	ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4	Н.Р.1.02, Н.Р.03, Н.Р.04
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Знакомство со структурой и инфраструктурой предприятий-производителей изделий из кожи 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности 3. Изучение практики взаимоотношений организаций с заказчиками и анализ маркетинговой деятельности предприятий-производителей изделий из кожи		36 / 36	ПК.Р.2, ПК.Р.3, ПК.Р.4	Н.Р.1.02, Н.Р.03, Н.Р.04
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю		12		
Всего		312 / 226		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-экономических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Материаловедения», «Метрологии и стандартизации», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерские «Изготовление изделий из кожи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79520.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баймуратова, Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031306>

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский

институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Излагает различные варианты решения задач профессиональной деятельности, объясняет свой выбор, оценивает эффективность профессиональных решений	Экспертная оценка
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет поиск информации для изучения новых направлений развития легкой промышленности для профессионального и личностного развития.	Практические работы Контрольная работа
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Определяет необходимость эффективного общения с коллегами в будущей профессии.</p> <p>Излагает основные принципы доброжелательного общения с потребителями.</p>	Практические работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения различных видов работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует финансовую грамотность, готовность к саморазвитию	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Проявляет толерантность, использует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется средствами информационных технологий в профессиональной деятельности Демонстрирует знание информации из иностранных источников	
ПК.Р.1 Применять в практических ситуациях средства информационных технологий	демонстрирует знания универсальных цифровых компетенций; анализирует цифровую инфолрмацию	Практические работы
ПК.Р.2 Разбираться в видах кожи	Определяет вид сырья образца, объясняет свойства кож различных видов	Контрольная работа
ПК.Р.3 Принимать участие в различных этапах производства изделий из кожи.	Использует инструменты и приспособления при работе с изделиями из кожи, демонстрирует знакомство с оборудованием обувного и кожгалантерейного производства	Практические работы
ПК.Р.4 Применять в практических ситуациях основы законодательства в области охраны труда	Комментирует трудовой кодекс, демонстрирует знание федерального закона об охране труда.	Экспертная оценка Практические работы

