

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_08\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**

к ООП-П специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Код, наименование  
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника Менеджер по продажам

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539 (в ред. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

и на основании учебного плана № 22-02/1/20

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	Уо 01.02 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зо 03.02 основные категории и понятия философии; Зо 10.01 роль философии в жизни человека и общества; Зо 04.02 основы философского учения о бытии; Зо 03.01 сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Зо 02.02 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
Самостоятельная работа	53
Консультация	5
<b>Промежуточная аттестация</b> 1 семестр – <i>дифференцированный зачет</i>	2

### 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1 (семинар) Философские школы	2		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	<b>6</b>		
<b>Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового и времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.			
	2. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.	<b>8</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Философские взгляды славянофилов и западников			
<b>Тема 1.3 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Иррациональные направления западной философии XIX – XX веков.	<b>6</b>		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>51</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).			
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	<b>8</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Строение философии и ее основные направления			
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Методология научного познания. Ступени познания.	<b>8</b>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Происхождение и сущность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".			
	2. Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.			
	3. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2 (семинар) Проблема сознания	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга. Проблема сознания. Сознательное и бессознательное.	<b>7</b>			
<b>Тема 2.4</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества.			
	2. Типы общества. Формы развития			

	общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>6</b>		
<b>Тема 2.5</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10	Уо 01.02 Зо 03.02 Зо 04.02 Зо 10.01 Зо 03.01 Зо 02.02
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества.			
	2. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	<b>4</b>		
<b>Консультации</b>		<b>5</b>		
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр</b> <i>(дифференцированный зачет)</i>		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензионным программным обеспечением; средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358-3

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### б) дополнительная учебная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Философия : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **в) учебно-методическая литература**

1. Альгина Н. С. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альгина Н. С., Иваненко А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 96 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20205032](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205032), по паролю.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	обучающийся демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Устный и письменный опрос; Тестирование;  дифференцированный зачет

<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>формулирует представление об истине и смысле жизни;</p> <p>имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>дифференцированный зачет</p>