

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01

(Индекс дисциплины)

Теоретические основы товароведения

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	81		81
	Обязательные учебные занятия	54		14
	Лекции, уроки	34		10
	Практические занятия, семинары	20		4
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	27		67
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	3		3 курс
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/2, 19-02/1/2,
18-02/1/2, 20-02/3/2,
19-02/3/2,18-02/3/2

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

ПМ.03

(Индекс модуля)

**Управление ассортиментом, оценка качества и
обеспечение сохранности товаров**

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области ассортимента оценки качества и обеспечении сохранности товаров.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть методику, товар; ассортимент товаров, его качество.
- Раскрыть принципы управления ассортиментом и качеством товаров.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь 1) определения показателей ассортимента (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
практический 2) распознавания товаров по ассортиментной принадлежности (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
опыт: 3) оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)

- 4) расшифровки маркировки (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
- 5) контроля режима и сроков хранения товаров (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
- 6) соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения (ПК 3.1-3.8)

Уметь:

- 1) применять методы товароведения (ПК 3.1-3.8)
- 2) формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент (ПК 3.1-3.8)
- 3) оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества (ПК 3.1-3.8)
- 4) рассчитывать товарные потери и списывать их (ПК 3.1-3.8)
- 5) идентифицировать товары (ПК 3.1-3.8)
- 6) соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним (ПК 3.1-3.8)

- Знать:
- 1) теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12)
 - 2) виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12)
 - 3) классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)
 - 4) условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)
 - 5) особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение	2		2
Тема 1. Методы товароведения – метод научного познания, аналитический. Принципы товароведения.	18		17
Тема 2. Ассортимент товаров. Характеристики ассортимента, классификация товаров, кодирование	21		16
Тема 3. Качество товаров. Факторы, влияющие на сохранность товаров	18		18
Тема 4. Информация о товаре. Упаковка, маркировка, требования к ним. Товарные знаки и знаки соответствия.	16		14
Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, проверка домашних заданий, письменный опрос (по очной форме), домашняя контрольная работа (по заочной форме)	2		10
Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре - контрольная работа	4		4
Промежуточная аттестация в 4 семестре – комплексный экзамен по ПМ.03			
ВСЕГО:	81		81

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Введение	3	2			3	2
Тема 1.	3	6			3	2
Тема 2.	3	4			3	4
Тема 3.	3	12			3	2
Тема 4.	3	8			3	2
1-4 контрольная работа	3	2			3	2
	ВСЕГО:	34				10

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1.	Практическая работа № 1 Классификация и кодирование ассортимента	3	4			3	1
Тема 2.	Практическая работа № 2. Характеристики ассортимента	3	2			3	1
Тема 2	Практическая работа № 3 Изучение закона о защите прав потребителя	3	2			3	1
Тема 3.	Практическая работа № 4 Составление акта экспертизы обуви	3	4			3	1
Тема 3	Практическая работа № 5 Составление акта экспертизы кожгалантерейного изделия	3	4				
Тема 4.	Практическая работа № 6 Торгово-сопроводительные документы и товарная информация	3	4			3	
	ВСЕГО:		20				4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
Тема 1-4	Устный опрос	3	2			3	1
Тема 1-4	Письменный опрос	3	2			3	1
Тема 1-4	Проверка домашних заданий	3	2				
Тема 1-4	Домашняя контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	3	15			3	55
Выполнение домашних заданий	3	10				
Подготовка к контрольной работе	3	2			3	2
Выполнение домашней контрольной работы					3	10
ВСЕГО:		27				67

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины на лекциях излагается основное содержание курса, формируется система знаний.	Проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	12		
Практические занятия, семинары: На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах.	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания, командное соревнование малых групп обучающихся.	8		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		20		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (27 занятия по 1 баллу за каждое) – максимум 27 баллов Выполнение всех практических работ (6 работ по 8 баллов) максимум 48 баллов Выполнение всех устных работ текущего контроля (2 опроса по 5 баллов) – максимум 10 баллов. Ведение тетради – максимум 15 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в Неделе Коммерции – максимум 60

	мероприятиях по профилю		баллов
3.	Прохождение промежуточного контроля за семестр (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания контрольной работы – до 20 баллов, всего 5 заданий, максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Саратов Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80293.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Асфондьярова И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: Учебное пособие / И.В. Асфондьярова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9909159-3-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/358491/reading> - Текст: электронный.

2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111000.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85599.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 660 с. — ISBN 978-5-394-02005-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85733.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / С. А. Вилкова, О. А. Голубенко, Н. В. Еремеева [и др.]; под редакцией С. А. Вилковой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02955-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85735.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Щетилина И.П. Товароведение продовольственных товаров. Практикум / И.П. Щетилина. - Воронеж: Воронежский университет инженерных технологий, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-00032-354-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364621/reading>. - Текст: электронный.

3. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : тесты / С. А. Страхова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-394-01724-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60520.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

2. информационные справочные системы:

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,

компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro

2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
2. Компьютер
3. Проекционная техника
4. Плакаты
5. Схемы

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Находит и использует информацию в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 2	Использует типовые методы и способы для распознавания товаров по ассортиментной принадлежности	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 4	Классифицирует ассортимент торгового предприятия	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 12	Объясняет требования к документации в соответствии с законодательством и требованиями нормативных документов	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.1	объясняет принципы формирование ассортимента	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.2	Рассчитывает товарные потери и предлагает мероприятия по сохранности товара	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.3	расшифровывает маркировку товара в соответствии с требованиями НТД	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.4	Классифицирует товары по различным признакам, оценивает их качество, выявляет дефекты.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.5	формулирует требования к оформлению	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	сопроводительных документов и режимов товарных перевозок	работа	работе (26 вопросов)
ПК 3.6	разъясняет санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.7	переводит единицы измерений из внесистемных в системные.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.8	анализирует документы по подтверждению соответствия качества товара	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Состояние и прогноз развития потребительского рынка. Субъекты и объекты товароведной деятельности.
2.	Виды ассортимента товаров. Свойства и показатели свойств ассортимента товаров.
3.	Классификация товаров.
4.	Кодирование товаров. Виды классификаторов.
5.	Управление ассортиментом. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.
6.	Качество товаров. Показатели качества.
7.	Информация о товаре. Маркировка.
8.	Хранение товара. Транспортирование.
9.	Оценка качества товара. Определение сорта обуви.

10.	Стадии технологического цикла. Контроль качества и количества товарных партий.
11.	Потребительские свойства товаров.
12.	Товарно- сопроводительные документы.
13.	Упаковка товаров.
14.	Предмет и основной категории товароведения.
15.	Штриховое кодирование.
16.	Классификация упаковки.
17.	Управление ассортиментом.
18.	Факторы, обеспечивающие качество.
19.	Характеристика контроля качества товара на разных этапах жизненного цикла. Виды контроля качества.
20.	Свойства ассортимента , характеристика свойств.
21.	Дать определение товароведения
22.	Дать определение товара
23.	Объясните разницу между стоимостью товара и потребительской стоимостью
24.	Перечислите принципы товароведения
25.	Ассортимент и характеристики ассортимента
26.	Факторы, способствующие сохранению товара

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2019г., протокол № 2)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Контрольная работа проводится аудиторно в течение 2 академических часов. Обучающимся предоставляются варианты вопросов, нормативные документы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 <i>(Индекс модуля)</i>	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров <i>(Наименование модуля)</i>
--	--

1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	81
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	135
ПП.03.01	Производственная практика, Ознакомление с ассортиментом и товароведческими характеристиками	36
Общая трудоемкость профессионального модуля		252

2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения, товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, классификации товаров по группам, методам контроля качества

3. Задачи профессионального модуля

- Научить применять методы товароведения, формировать и анализировать торговый ассортимент
- Раскрыть принципы строения материалов непродовольственных товаров и состава продовольственных товаров
- Продемонстрировать особенности товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров.
- Научить оценивать качество товаров, рассчитывать товарные потери

4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

ОАО «Большой Гостиный Двор»

(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)