

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06**

(Индекс дисциплины)

**Логистика**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>66</b>		66
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	<b>44</b>		10
	Лекции, уроки	34		6
	Практические занятия, семинары	10		4
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	<b>22(6)</b>		56
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		3 курс
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/2, 19-02/1/2, 18-02/1/2,  
20-02/3/2, 19-02/3/2, 18 02/3/2

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации логистической деятельности на предприятиях оптовой и розничной торговли.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть концепции логистики;
- Раскрыть сущность логистических операций, логистических цепей и материальных потоков;
- Раскрыть функциональные аспекты логистики;
- Охарактеризовать новые направления развития логистических систем.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7).

Профессиональные: (ПК)

- На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение (ПК 1.2).
- Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков (ПК 1.9).

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков (ОК 1-4, 7, ПК 1.2, 1.9).  
2) Управлять логистическими процессами организации (ОК 1-4, 6-7, ПК 1.2, 1.9).
- Знать: 1) Цели, задачи, функции и методы логистики. (ОК 1-4, 6-7, ПК, 1.9)  
2) Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы (ОК 1-4, 6-7, ПК 1.2, 1.9).  
3) Контроль и управление в логистике (ОК 1-4, 6-7, ПК 1.2, 1.9).  
4) Закупочную и коммерческую логистику (ОК 1-4, 6-7, ПК 1.2, 1.9).

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ЕН.01. Математика (ОК 2).
- ОП.02. Статистика (ОК 1-4, ПК 1.2).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Определение и содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение логистики для рационального управления материальными потоками, для организации информационных систем и, в целом, для успешной коммерческой деятельности фирмы.	2		2
<b>1. Теоретические основы логистики.</b> <b>Тема 1.1.</b> Понятие логистики, ее концепция и функции. История возникновения логистики. Понятия и задачи логистики. Концепция логистики и ее основные положения. Функции логистики и участники логистического процесса. Связь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Значение логистики в повышении конкурентоспособности фирмы.	2		2
<b>Тема 1.2.</b> Материальные потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции с материальными потоками	6		5
<b>2. Функциональные области логистики.</b> <b>Тема 2.1.</b> Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Планирование закупок. Методы закупок. Выбор поставщика.	8		5
<b>Тема 2.2.</b> Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Синхронизация циклов технологических операций. Организация производственного процесса во времени. Определение оптимального размера производственной партии. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия.	9		5
<b>Тема 2.3.</b> Сбытовая логистика. Понятие сбытовой (распределительной) логистики. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Каналы распределения.	6		5
<b>Тема 2.4.</b> Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.	7		5
<b>Тема 2.5.</b> Логистика запасов. Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды товарно-материальных запасов и системы управления запасами. Контроль за состоянием запасов.	8		6
<b>Тема 2.6.</b> Логистика складирования. Основные функции складов. Виды складов. Логистический процесс на складе. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица.	4		4
<b>Тема 2.7.</b> Информационная логистика. Информационный поток в логистике и информационные системы. Принципы построения информационных систем. Виды систем.	4		2
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (формы) в 5 семестре (очн) / на 3 курсе (заочн) - устные опросы, проверочная работа, выполнение домашних заданий/ домашняя контрольная работа	5		20
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> в 5 семестре (очн) / на 3 курсе (заочн) – дифференцированный зачет (вкл время на подготовку)	5		5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>		<b>66</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Введение	5	2				
Тема 1.1	5	2			3	1
Тема 1.2	5	4				
Тема 2.1	5	4				
Тема 2.2	5	4			3	1
Тема 2.3	5	4			3	1
Тема 2.4	5	4				
Тема 2.5	5	4				
Тема 2.6	5	2			3	1
Тема 2.7	5	2				
1-2 дифференцированный зачет	5	2			3	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 2.1	Практическое занятие №1 Выбор оптимального поставщика	5	2				
Тема 2.2	Практическое занятие №2 Определение потребности в материале	5	2			3	2
Тема 2.3	Практическое занятие №3 Выбор канала распределения	5	2				
Тема 2.4	Практическое занятие №4 Расчет срока доставки груза различными видами транспорта	5	2				
Тема 2.5	Практическое занятие №5 Расчет показателей запаса: резервного и максимального, оптимального размера партии поставки	5	2			3	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>					<b>4</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (не предусмотрено)

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1.1-1.2, 2.7	Устный опрос	5	2				
2.1-2.7	Проверочная работа	5	1				
1-7	Проверка домашних заданий	5	4				
1-7	Домашняя контрольная работа					3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	5			3	30
Подготовка к практическим занятиям	5	2			3	3
Выполнение домашних заданий	5	4				
Подготовка к проверочной работе, устному опросу	5	2				
Подготовка к зачету	5	3			3	3
Консультации	5	6				
Выполнение домашней контрольной работы					3	20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>22</b>				<b>56</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Метод проектов, групповая и индивидуальная формы работы, игровой метод, презентация домашнего задания, опрос	8		2
<b>Практические занятия:</b> обеспечивают формирование навыков анализа отдельных конкретных ситуаций маркетинговой деятельности предприятия	Учебная проблема, презентация домашнего задания	10		4
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		18		6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: Посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях	30	2 балла за каждое занятие (всего 40 занятий) максимум 80 баллов 2 балла за каждый своевременно сданный отчет (всего 9 работ) максимум 18 баллов 1 балл за устный ответ (всего 2 темы) максимум 2 балла
2	Подготовка и предоставление докладов	10	50 баллов за доклад 50 баллов за презентацию

3	Прохождение текущего контроля	20	100 баллов проверочная работа (4 вопроса по 15 баллов, 40 баллов задача)
4	Прохождение промежуточного контроля	40	Ответ на теоретический вопрос (4 вопроса по 25 баллов) максимум 100 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1 Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-906172-32-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Афанасенко И.Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0647-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355463/reading> - Текст: электронный.
2. Афанасенко И.Д. Цифровая логистика: Учебник / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-0791-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358160/reading> - Текст: электронный.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14092.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. РБК <http://www.rbc.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет менеджмента
2. Проектор, экран
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Определяет сущность и социальную значимость профессии, излагает основные профессиональные задачи	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ОК 2	Составляет и применяет логистические цепи в собственной деятельности, оценивает их эффективность и качество	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ОК 3	Ориентируется в различных интерпретациях логистической деятельности предприятия, сводит их в единый комплекс функционирования на рынке	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ОК 4	Анализирует логистические операции и применяет их в изменившихся условиях внутренней и внешней среды	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ОК 6	Организует структуру логистической службы на предприятии и определяет место и задачи каждого члена коллектива	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ОК 7	Эффективно использует системный подход в логистике в профессиональной деятельности	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ПК 1.2	Осуществляет контроль и нормирование товарных запасов, управляет операциями на складе, размещать товарные запасы на хранение	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)
ПК 1.9	Использует логистический подход к управлению материальными потоками в сферах обращения	Вопросы дифференцированного зачета	Перечень вопросов по темам дисциплины (37 вопросов)

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>



51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Определение логистики
2.	В чём заключается эффект применения принципов логистики?
3.	Главная задача логистики
4.	Объект изучения логистики
5.	Определение логистической функции
6.	Определение материального потока
7.	Определение логистической операции
8.	Определение логистической системы
9.	Отличительное свойство логистической системы
10.	Что поступает из логистической системы во внешнюю среду?
11.	Определение логистической системы на микроуровне
12.	Определение логистической системы на макроуровне
13.	Основная цель закупочной логистики
14.	Основное преимущество транзитной формы снабжения
15.	Основное преимущество складской формы снабжения
16.	От чего зависит выбор формы снабжения?
17.	Когда используются закупки по котировочным ведомостям?
18.	Когда выше оценка выбора поставщика?
19.	Определение производственной логистики
20.	Какое движение материальных потоков предполагает производственная логистика?
21.	На что ориентирована традиционная концепция управления?
22.	Основы концепции «толкающих» внутрипроизводственных систем
23.	Суть концепции функционирования «тянущей» системы
24.	Основное содержание сбытовой деятельности
25.	Функции планирования сбыта
26.	Что включает организация распределительной логистики?
27.	Определение логистической цепи
28.	Основное свойство логистической цепи
29.	Критерии выбора вида транспортных средств
30.	Определение производственных запасов
31.	Определение материальных запасов
32.	Система управления запасами с фиксированным размером заказа
33.	Зависимость между издержками выполнения заказа и его размером
34.	Сущность ABC метода
35.	Что доказывает необходимость складов?

36.	Основная функция склада
37.	Классификация складов
38.	Определение информационной логистики
39.	Виды информационных систем
40.	Виды цифровых информационных систем

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)**

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета, который проходит аудиторно в течение 2 академических часов по очной и заочной форме обучения. Обучающимся предоставляются бланки заданий.

На заочной форме обучения зачет проводится аудиторно в виде письменной работы в течение 2 академических часов.