

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.03

(Индекс дисциплины)

Иностранный язык (английский)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	185		
	Обязательные учебные занятия	117		
	Лекции, уроки	-		
	Практические занятия, семинары	117		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	68(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов плана №№ 20-02/1/2

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная

Общеобразовательный цикл

1.2. Цель дисциплины

Сформировать коммуникативную компетенцию обучающегося в области практического владения разговорно-бытовой речью для применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, толерантности, уважении к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные грамматические конструкции английского языка, позволяющие осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка
- Раскрыть принципы речевого этикета, стереотипы речевого обращения
- Ознакомить с особенностями культуры англоговорящих стран.
- Повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 01: Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) на пороговом уровне общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (ДОК1);
 - 2) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ДОК1);
 - 3) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (ДОК1)
- Знать:
- 1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка (ДОК1);
 - 2) основы иноязычной коммуникации, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ДОК1);

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования	4		4
Тема 1. Общебытовая лексика - город, деревня, человек, дом, погода, времена года,	60		70

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
распорядок дня, разговорные «клише». Корректировка произношения, повторение и усвоение элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи (глагол <i>to be</i> , модальные глаголы, времена групп <i>Simple, Continuous</i>)			
Текущий контроль в 1 семестре – диктанты, диалоги по темам, проверка домашних заданий	9		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре (включая подготовку) - экзамен	6		
Тема 1. (продолжение) Общебытовая лексика - город, деревня, человек, дом, погода, времена года, распорядок дня, разговорные «клише». Корректировка произношения, повторение и усвоение элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи (глагол <i>to be</i> , модальные глаголы, времена групп <i>Simple, Continuous</i>)	10		
Тема 2. Страноведение – традиции, культура Великобритании, США, еда, путешествия. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике (степени сравнения прилагательных и наречий, времена группы <i>Perfect</i>)	80		
Текущий контроль в 2 семестре – диктанты, диалоги по темам, проверка домашних заданий (для ОЧНОЙ формы), домашняя контрольная работа для ЗАОЧНОЙ формы)	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине во 2 семестре (включая подготовку) - Дифференцированный зачет	8		
ВСЕГО:	185		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
	Введение	1	4				
1.1.	Биография	1	6				
1.2.	Человек	1	6				
1.3.	Отедь	1	4				
1.4.	Город и деревня	1	4				
1.5.	Время	1	6				
1.6.	Распорядок дня	1	4				
1.7.	Увлечения	1	6				
1.8.	Дом, квартира	1	8				
1.9.	Времена года	2	8				
2.1.	Традиции Великобритании	2	10				
2.2.	Еда	2	6				
2.3.	Ситуации повседневного общения	2	8				
2.4.	Литература	2	8				
2.5.	Путешествия	2	8				
2.6.	Вокзал	2	8				
2.7.	Покупки	2	4				
2.8.	Культура США	2	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
1.9-2.8	Дифференцированный зачет	2	3				
ВСЕГО:			117				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1.1-1.8	Тестирование на сайте i-exam	1	1				
1.1-1.8	диктант	1	3				
1.1-1.8	диалоги по темам	1	3				
1.9-2.8	Проверочная работа	1	1				
1.9-2.8	Диалоги по темам	2	2				
1.9-2.8	диктант	2	2				
1.1-2.8	Тестирование на сайте i-exam	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10				
Подготовка к практическим занятиям	1	5				
Выполнение домашних заданий	1	5				
Подготовка к экзамену	1	6				
Консультации	1	5				
Усвоение теоретического материала	2	12				
Выполнение домашних заданий	2	14				
Подготовка к практическим занятиям	2	2				
Подготовка к зачету	2	6				
Консультации	2	3				
ВСЕГО:			60			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Не предусмотрены				

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия, семинары: Разъясняются правила грамматики, обучающиеся работают с конкретными ситуациями по темам, овладевают навыками работы в малых группах, соблюдая правильную артикуляцию и произношение, интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным, правильно употребляя разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях, оформляют документы на английском языке (бланки, анкеты и т.п.)	Кейс-метод, метод Синквейна, мозговой штурм, тренинг, исследовательская работа в группах, презентация домашнего задания	60		2
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		60		2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля	40	<u>1 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 24 занятия по 1 баллу за каждое)– максимум 24 балла Выполнение всех письменных работ (всего 4 работы по 5 баллов) текущего контроля максимум 20 баллов Выполнение всех устных работ текущего контроля (стихотворения, пересказы текстов, диалоги – всего 4 по 10 баллов) – максимум 40 баллов Тестирование – 10 баллов Ведение тетради – максимум 6 баллов <u>2 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 33 занятия не считая зачетного по 1 баллу за каждое)– максимум 33 балла Выполнение всех письменных работ (всего 2 работы по 10 баллов) текущего контроля максимум 20 баллов Выполнение всех устных работ текущего контроля (стихотворения, пересказы текстов, диалоги – всего 5 по 5 баллов) – максимум 25 баллов Тестирование – 15 баллов Ведение тетради – максимум 7 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по Английскому языку	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на английском языке на занятии - максимум 50 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> Участие в Гуманитарной неделе и других внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр (экзамен в 1 семестре, дифференцированный зачет – во втором)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания письменной работы – до 20 баллов, всего 5 заданий, максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360724/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360832/reading> - Текст: электронный.

2. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/365826/reading> - Текст: электронный.

3. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие / А.А. Тихонов. - Москва : Флинта, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-4143-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367066/reading> - Текст: электронный.

4. Винникова О.А. Английский язык / О.А. Винникова, И. М, Е.С. Смахтин. - Москва : Прометей, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-907003-68-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/359713/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Английский язык. Использование активных и интерактивных форм на занятиях [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Коняева А. С., Сидорова Г. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3664, по паролю.

2. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К.Точилина, О. А. Шинкарева. – Минск : Тетралит, 2018.— 128 с <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361032>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Фильмы и сериалы на английском со встроенным переводчиком <https://ororo.tv>
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка, оборудованный проектором, компьютером, экраном
2. Таблицы, плакаты по темам

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК 01	читает незнакомый текст непрофессиональной направленности, выделяет главную мысль, отвечает на вопросы, составляет вопросы по содержанию текста, использует слова и выражения из текста в собственных предложениях	Задания для письменной работы	варианты контрольных работ

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

1 – 16	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Варианты типовых заданий (кейсов) по дисциплине 1 семестр (письменный ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Прочитайте текст и перепишите его, меняя 1 лицо на 3-е ед ч (1 вариант – муж р, Pete, 2 вариант – жен р, Ann) They say that the way people spend their leisure time reflects their character. I can agree with it. Speaking about my personality, I am an easy-going and open-minded person, and I feel elated when I am with my friends. That is why I adore spending my leisure hours with my nearest and dearest. I cannot imagine my weekends without long heart-to-heart conversation with my close friend in the nearest coffee house. I spend a huge chunk of time with my friends, because I love a company of interesting people and I feel perfectly well when I am out with my soul mates. We like to spend days on end in the open air – we find bliss in the contemplating nature. We also take pleasure from riding bikes, playing different outdoor games like tennis or volleyball, going for long walks, or just doing things on the spur of a moment.	They say that the way people spend their leisure time reflects their character. Pete can agree with it. Speaking about his personality, he is an easy-going and open-minded person, and he feels elated when he is with his friends. That is why he adores spending his leisure hours with his nearest and dearest. He cannot imagine his weekends without long heart-to-heart conversation with his close friend in the nearest coffee house. Pete spends a huge chunk of time with his friends, because he loves a company of interesting people and he feels perfectly well when he is out with his soul mates. They like to spend days on end in the open air – they find bliss in the contemplating nature. They also take pleasure from riding bikes, playing different outdoor games like tennis or volleyball, going for long walks, or just doing things on the spur of a moment.
2	Ответьте на вопросы по получившемуся тексту 1. What can reflect people's character? 2. Is Pete an easy-going person? 3. What does he feel when he is with his friends?	1. The way they spend their leisure time 2. Yes, he is 3. Pete feels elated when he is with his friends
3	Выпишите из текста неправильные глаголы, переведите их, напишите три формы	Say-said-said - говорить Spend-spent-spent – проводить, тратить Speak-spoke-spoken - говорить Feel-felt-felt - чувствовать Find-found-found - находить Take-took-taken - брать Go-went-gone - идти Ride-rode-ridden – ездить (верхом, на чем-л)
4	Составьте предложения, используя выражения <i>heart-to-heart conversation, take pleasure from ..., find bliss in the contemplating nature</i>	I like my mother and our evening <u>heart-to-heart conversations</u> . Reading is useful, I <u>take great pleasure from</u> learning news. They went to the desert and <u>found bliss in the contemplating nature</u>
5	Согласитесь с утверждением или возразите (если утверждение неверное, напишите верное) 1. Pete prefers to spend time with unknown people 2. Pete and his friends take pleasure from riding bikes	1.No, he doesn't. He adores spending his leisure hours with his nearest and dearest. 2.Yes, they do

2 семестр (дифференцированный зачет)

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Прочитайте текст, переведите (устно), ответьте на вопросы	1. The Queen opens Parliament. 2. She travels from Buckingham Palace to the

	<p>The State Opening of Parliament. Parliament controls modern Britain. But traditionally the Queen opens Parliament every autumn. She travels from Buckingham Palace to the Houses of Parliament in a gold carriage. At the Houses of Parliament the Queen sits on the throne in the House of Lords. Then she reads the Queen's Speech. At the State Opening of Parliament the Queen wears a crown and crown jewels.</p>	<p>Houses of Parliament in a gold carriage. 3. It takes place in autumn.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> Who opens Parliament in Britain? How does the Queen get to the Houses of Parliament? When does the State opening of Parliament take place? 	
2.	<p>Переведите на английский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> Британский парламент состоит из Палаты общин и Палаты лордов В Палате общин заседают представители народов Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии Скамьи в Палате общин обиты зеленой кожей Центральное место в зале Палаты лордов занимает позолоченный трон 	<ol style="list-style-type: none"> British Parliament consists of the House of Commons and the House of Lords. In the House of Commons representatives of the people of England, Scotland, Wales and Northern Ireland take their seats. The benches in the House of Commons are covered in green leather. The focal point in the Chamber of the House of Lords is the gilded Throne
3	<p>Составьте по 2 специальных вопроса к предложениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prime Minister is responsible for the policy conducted by Parliament. The name "Big Ben" belongs to the bell. A light at the top of the clock Tower shows when Parliament is sitting at night. 	<ol style="list-style-type: none"> Who is responsible for the policy conducted by Parliament? What is Prime Minister responsible for? <ol style="list-style-type: none"> What does the name "Big Ben" belong to? What belongs to the bell? What does a light at the top of the clock Tower show? <ol style="list-style-type: none"> What shows that Parliament is sitting at night?
4	<p>Согласитесь с утверждением или возразите (если утверждение неверное, напишите верное)</p> <ol style="list-style-type: none"> Prime Minister traditionally opens Parliament. The Queen travels from Buckingham Palace to the Houses of Parliament in a car. At the Houses of Parliament the Queen sits on the throne 	<ol style="list-style-type: none"> No, he doesn't. The Queen opens Parliament No, she doesn't. She travels in a gold carriage. Yes, she does.
5	<p>Напишите название нескольких (не менее 5) Британских традиций, которые вы знаете</p>	<p>The full English breakfast – полный английский завтрак Afternoon tea – послеобеденной чаепитие (five o'clock tea) Pancake Day – блинный день Marble Championship – чемпионат по марблз Guy Fawkes Night – ночь Гая Фокса</p>

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 04.09.2019г., протокол № 2)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

9.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации:

На экзамен (письменный) в 1 семестре отводится два академических часа, после выполнения письменной части преподаватель задает устные вопросы по выполненной работе, на дифференцированный зачет во втором семестре отводится 3 часа. Обучающиеся могут пользоваться словарями, рабочими тетрадями, (мобильные телефоны должны быть отключены)