

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.01**

(Индекс дисциплины)

**Финансы, налоги и налогообложение**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	<b>60</b>		<b>14</b>
	Лекции, уроки	48		10
	Практические занятия, семинары	12		4
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	<b>30(7)</b>		<b>76</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	6		4
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/2, 19-02/1/2, 18-02/1/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2, 18-02/3/2

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: 

<b>ПМ. 02</b>
---------------

**Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансов государства, предприятий, учреждений, организаций, а также граждан; в области налоговой системы и основ налогообложения

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть финансовую систему государства;
- Раскрыть основные аспекты финансов государства, предприятий, организаций учреждений, граждан;
- Рассмотреть налоговую систему государства;
- Раскрыть элементы федеральных, региональных и местных налогов.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Профессиональные: (ПК)

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации

- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформления финансовых документов и отчетов (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>2) проведения денежных расчетов (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>3) расчета основных налогов(ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>4) анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; (ОК 1-4, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>5) выявления потребностей (спроса) на товары (ОК 6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>6) реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка (ОК 6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>7) участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>8) анализа маркетинговой среды организации (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) составлять финансовые документы и отчеты (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>2) осуществлять денежные расчеты (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>3) пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>4) рассчитывать основные налоги (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>5) анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>6) применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>7) выявлять, формировать и удовлетворять потребности (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>8) обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>9) проводить маркетинговые исследования рынка (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>10) оценивать конкурентоспособность товаров (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> </ol>
Знать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>2) финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>3) основные положения налогового законодательства (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>4) функции и классификацию налогов (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>5) организацию налоговой службы (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>6) методику расчета основных видов налогов (ОК 10,ОК 12 , ПК2.1-2.9)</li> <li>7) методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>8) составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>9) средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>10) методы изучения рынка, анализа окружающей среды (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>11) конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> <li>12) этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом (ОК 1-4,6-7, ПК 2.1- 2.9)</li> </ol>

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.01. Экономика организации (ОК 1-4, 7, 12, ПК 2.3,2.4)-4 семестр/ 3 курс
- ОП.02. Статистика (ОК 1-4, 12, ПК 2.3-2.4) -3 семестр/3 курс
- ОП.07. Бухгалтерский учет (ОК 1-4, 7, ПК 2.1) -4 семестр/3 курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Раздел 1 Финансы и кредит</b> <b>Тема 1.1 Деньги и денежное обращение</b> Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Инфляция и формы её проявления. Типы и виды инфляций. Методы борьбы с инфляцией.	9		9
<b>Тема 1.2. Финансы. Финансовая система.</b> Понятие финансов, сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля.	7		7
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b> Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды	9		10
<b>Тема 1.4. Финансы предприятий, учреждений, организаций</b> Сущность и функции финансов предприятий, учреждений и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий, учреждений, организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий – основа всех финансов общества. Финансовые отношения. Сущность финансов коммерческих предприятий и организаций. Функции финансов коммерческих предприятий (организаций). Финансы некоммерческих организаций, общественных объединений. Финансовые ресурсы домохозяйства.	9		10
<b>Тема 1. 5. Кредит и кредитная система</b> Понятие кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита Понятие, особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий и потребительский кредиты. Понятие банка, виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	9		10
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение</b> <b>Тема 2. 1. Понятие о налогах, действующее законодательство, местные налоги</b> Понятие о налогах и сборах. Элементы установления налога. Налоговое законодательство и налоговая система РФ. Значение, роль и принципы исчисления местных налогов	10		14
<b>Тема 2. 2. Региональные налоги</b>	9		12

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Региональные налоги. Понятие налога на имущество организаций Другие виды региональных налогов. Элементы транспортного налога			
<b>Тема 2.3. Федеральные налоги</b> Федеральные налоги. Понятие о НДС. Элементы установления НДС Понятие налога на прибыль организаций. Понятие о сборах с предприятий и организаций в фонды социального страхования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	10		10
<b>Тема 2.4. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения</b> Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения, их виды.	6		6
<b>Текущий контроль по дисциплине:</b> письменные работы, тестирование (очная форма 6 семестр), домашняя контрольная работа (заочная форма 4 курс)	8		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> - контрольная работа	4		2
<b>Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>		<b>90</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Курс	Объем (часы)
Тема 1.1	6	6			4	1
Тема 1.2	6	4			4	2
Тема 1.3	6	6			4	2
Тема 1.4	6	6				
Тема 1.5	6	4				
Тема 2.1	6	6			4	1
Тема 2.2	6	6			4	2
Тема 2.3	6	6				
Тема 2.4	6	2				
Контрольная работа темы 1.1-2.4	6	2				2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				<b>10</b>

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Курс	Объем (часы)
Тема 1.1	Практическая работа № 1 «Закон денежного обращения. Скорость оборота денег	6	2				
Тема 1.4	Практическая работа № 2 «Расчет рентабельности»	6	2				
Тема 2.1	Практическая работа № 3 «Исчисление местных налогов»	6	2			4	2
Тема 2.2	Практическая работа № 4 «Исчисление региональных налогов»	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Курс	Объем (часы)
Тема 2.3	Практическое занятие №5 «Расчет налога на прибыль организации»	6	2				
Тема 2.3	Практическое занятие №6 «Расчет НДФЛ»	6	2			4	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>				<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Курс	Кол-во
Тема 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1	Тестирование	6	5				
Тема 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	Письменная работа	6	5			4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	9			4	50
Подготовка к практическим занятиям	6	4			4	26
Подготовка к тестированию	6	8				
Консультации	6	7				
Подготовка к контрольной работе	6	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				<b>76</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Разбор проблемных ситуаций, лекции с элементами диспута, презентация домашнего задания, опрос	18		6

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, деловая игра, презентация домашнего задания, опрос	24		
<b>Практические занятия:</b> обеспечивают формирование навыков расчета финансовых показателей, расчета основных налогов, анализа отдельных конкретных ситуаций деятельности предприятия	Постановка учебной проблемы, презентация домашнего задания	8		4
<b>ВСЕГО:</b>		50		10

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Выполнение практических работ, своевременная сдача отчетов, написание письменных работ и тестов	40	По 5 баллов за каждую практическую работу. Всего 6 работ, максимум <b>30 баллов</b> по 7 баллов за тесты, и письменные работы, всего 10, максимум <b>70 баллов</b>
2	Подготовка и представление устных сообщений на занятиях (с презентацией и без)	10	Устное выступление на занятии, всего 5 выступлений по 20 баллов каждое, максимум – 100 баллов
3	Написание контрольной работы по дисциплине	50	Ответ на теоретические вопросы, всего 2 вопроса по 25 баллов, максимум - баллов <b>50</b> ; решение задачи – максимальный балл <b>50</b>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360600/reading> - Текст: электронный.
2. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение / В.Р. Захарьин. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0766-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361428/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-369-01787-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361429/reading> - Текст: электронный.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91896.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. РБК <http://www.rbc.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение –

1. Microsoft Windows 10Pro 2.Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет финансов, налогов и налогообложения
2. Проектор
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Определяет сущность и социальную значимость профессии, излагает основные профессиональные задачи	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ОК 2	Выбирает методы и приемы анализа финансовой деятельности для организации собственной деятельности, оценивает их эффективность и качество	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ОК 3	Вырабатывает стратегические решения на основе финансовой деятельности предприятия, сводит их в единый комплекс функционирования на рынке	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ОК 4	Анализирует различные источники финансовой информации и применяет их в изменившихся условиях внутренней и внешней среды	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ОК 6	Определяет структуру финансовой службы на предприятии и определяет место и задачи каждого члена коллектива	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ОК 7	Эффективно использует новые методика анализа в профессиональной деятельности	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ОК 10	Грамотно компонует анализируемую информацию из различных источников, эффективно осуществляет связи с общественностью, формулирует выводы и предложения	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ОК 12	Представляет отчеты согласно требованиям нормативных документов, стандартов	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ПК 2.1	Использует данные внутренней информационной системы для координации финансовой деятельности	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ПК 2.2	Рассчитывает показатели и сводит анализируемую информацию в единое целое	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ПК 2.3	Проводит анализ финансовой ситуации и использования статистических показателей	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса)
ПК 2.4	Анализирует розничный товарооборот, проводит факторный анализ товарооборота	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ПК 2.5	На основе факторного анализа определяет положительные и отрицательные черты финансовой деятельности предприятия, определяет реальные и потенциальные потребности	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ПК 2.6	Проводит расчет и анализ приемов коммуникационной политики	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий
ПК 2.7	Проводит анализ финансово -хозяйственной деятельности в реальных условиях	Практическое задание контрольной работы	Комплект практических заданий

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
		работы	
ПК 2.8	Определяет факторы конкурентоспособности товара фирмы и выявляет конкурентные преимущества	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса) Комплект практических заданий
ПК 2.9	Составляет и оценивает информацию внутреннего учета для определения стратегий развития предприятия с одновременным сохранением ресурсов предприятия и общества	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (72 вопроса) Комплект практических заданий

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Происхождение и сущность денег. Функции денег.
2.	Процесс создания денег.
3.	Денежное обращение. Денежные агрегаты.
4.	Инфляция.
5.	Понятие, функции и роль финансов.
6.	Финансовая система. Финансовые потоки.
7.	Финансовые ресурсы и источники их формирования.
8.	Финансовая политика.
9.	Управление финансами и финансовый контроль.
10.	Структура государственных финансов.
11.	Государственный бюджет и бюджетная система.
12.	Бюджетное планирование и бюджетный процесс
13.	Бюджетная классификация.
14.	Бюджетный дефицит.
15.	Внебюджетные фонды.
16.	Государственный кредит.
17.	Финансы предприятий.
18.	Финансы учреждений и организаций.
19.	Финансы коммерческих предприятий.
20.	Виды финансового обеспечения хозяйствующих субъектов.
21.	Финансовые ресурсы некоммерческих учреждений и организаций, общественных объединений.
22.	Ссудный капитал; рынок ссудных капиталов.
23.	Функции и формы кредита.
24.	Классификация кредитов в зависимости от субъектов кредитования.
25.	Кредитная система.
26.	Центральный Банк и его функции.
27.	Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
28.	Коммерческие банки и их функции.
29.	Система страхования.
30.	Понятие фиктивного капитала. Классификация ценных бумаг.
31.	Акции, облигации, векселя, сертификаты.
32.	Производственные финансовые инструменты.
33.	Рынок ценных бумаг.
34.	Валютная система.

35.	Валютный курс.
36.	Международные валютные организации. Платежный баланс РФ.
37.	Понятие о налогах и сборах; основные черты.
38.	Функции налогов.
39.	Классификация налогов.
40.	Основные условия установления налогов: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
41.	Основные условия установления налогов: налоговый период, ставка налога, методы налогообложения.
42.	Основные условия установления налогов: порядок и способы исчисления налога, способы уплаты налога.
43.	Основные условия установления налогов: порядок и сроки уплаты налога, налоговая льгота.
44.	Налоговая система.
45.	Федеральные налоги.
46.	Региональные налоги.
47.	Местные налоги.
48.	Общие понятия земельного налога.
49.	Плательщики и объекты земельного налога.
50.	Ставки и порядок расчета земельного налога.
51.	Общие понятия налога на имущество физического лица.
52.	Объект обложения и налоговые ставки по налогу на имущество физического лица.
53.	Порядок расчета налога на имущество физического лица.
54.	Общие понятия налога на имущество организаций, плательщики налога.
55.	Объекты налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
56.	Налоговый период, порядок расчета налога на имущество организаций.
57.	Элементы транспортного налога.
58.	Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
59.	Характеристика элементов НДС.
60.	Налогоплательщики и объект обложения НДС.
61.	Налоговый период, налоговые ставки по НДС
62.	Общие понятия по налогу на прибыль организаций.
63.	Порядок определения доходов и расходов, их классификация.
64.	Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налоговые ставки
65.	Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций; налоговый и отчетный период по данному налогу.
66.	Понятие о страховых взносах.
67.	Плательщики и объект НДФЛ.
68.	Налоговая база, налоговые ставки НДФЛ.
69.	Порядок расчета НДФЛ.
70.	Понятие об акцизах, плательщики акцизов.
71.	Состав и структура налоговых органов.
72.	Назначение и виды налоговых проверок.

#### Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 800 млрд. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 80 млрд. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 40 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов в год.	86,25 млрд.руб
2	Известно, что в 20.. г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд. Требуется определить скорость обращения денег.	6
3	Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 500 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.	240 млн.руб.

4	Рассчитайте взносы предприятия в фонды социального страхования в общей сумме и в каждый фонд отдельно, если месячный фонд оплаты труда составляет 20 млн.руб.	Общая сумма 6 млн.руб. В ПФ 4,4 млн.руб. В ФОМС 1,02 млн.руб В ФСС 0,58млн.руб
5	Рассчитать чистую прибыль организации по следующим исходным данным: - выручка от продажи продукции с НДС составляет 30 000 000 руб.; - производственная себестоимость реализованной продукции составляет 25 000 000 руб. - коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости; - доход от операций с ценными бумагами составляет 900 000 руб.; - судебные издержки составляют 40 000 руб.; - уплаченный штраф составляет 30 000 руб.	3 464 000 руб
6	Определить сумму земельного налога для физического лица, если размер его участка ИЖС составляет 1 200 м.кв. Кадастровая стоимость одной сотки 100 000 руб.	3 600руб.
7	Определить сумму налога на имущество физического лица, если кадастровая стоимость жилого дома, находящегося на территории г. Санкт-Петербурга, собственником которого он является, составляет 4,5 млн.руб	4 500руб.
8	На балансе организации числится оборудование стоимостью 800 000 руб. Ежемесячно на него начисляется амортизация в сумме 20 000 руб. Определите налог на данное оборудование за й квартал отчетного года	16 940руб.
9	Определить налог с владельца автомобиля зарегистрированного в Санкт-Петербурге, если мощность автомобиля 78 л.с. Ставка налога 24 руб. за л.с.	1 872руб.
10	Работнику основного производства предприятия начислена заработная плата в размере 43 000руб. Определить сумму НДФЛ.	5 590руб.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения контрольной работы:** контрольная работа выполняется аудиторно в течение 2 академических часов. Контрольное задание включает 2 теоретических вопроса и одну типовую задачу.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.02</b> <i>(Индекс модуля)</i>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b> <i>(Наименование модуля)</i>
--	--

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложения	90
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	120
МДК.02.03	Маркетинг	120
ПП.02.01	Проведение маркетинговых мероприятий	72
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>402</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Формирование компетенций в области аналитического мышления путем освоения принципов организации экономической деятельности, методологических основ и приобретения практических навыков проведения маркетинговой, финансовой, а также анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации необходимых в практической работе.

### 3. Задачи профессионального модуля

- Рассмотреть финансовую систему и финансовую политику государства;
- Дать характеристику финансам государства, предприятия и граждан;
- Охарактеризовать налоговую систему государства;
- Провести расчет основных налогов
- Раскрыть основные аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Провести анализ розничного товарооборота и издержек торговой организации;
- Провести комплексную оценку финансового состояния торгового предприятия;
- Продемонстрировать особенности характеристик товара и цены, каналов товародвижения, маркетинговых коммуникаций;
- Рассмотреть появление новых маркетинговых инструментов

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*