

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.11

(Индекс дисциплины)

Экономика

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» по отраслям

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	110		
	Обязательные учебные занятия	80		
	Лекции, уроки	70		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	30(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/2

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная

Общеобразовательная подготовка

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики; дать представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи для активного применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

1.3. Задачи дисциплины

- создание четкого понимания определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- формирование желания, навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- выработка умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 02 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в области экономики; (ДОК 2)

2) пользоваться приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (ДОК 2)

3) оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; (ДОК 2)

Знать

1) об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; об эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; (ДОК 2)

2) основы микро- и макроэкономики, включая современные научные методы познания; (ДОК 2)

3) об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей (ДОК 2)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Тема 1. Предмет, метод и история развития экономической теории Определения, функции, характерные черты эконом теории, этапы развития экономической теории, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов,	6		10

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
проблема выбора			
Тема 2. Рыночная система хозяйствования, смешанная экономика Собственность, проблема разделения власти и собственности, экономические системы, рынок и его функции, кругооборот доходов в рыночной экономике.	6		
Тема 3. Спрос, эластичность спроса Спрос, закон спроса, Эластичность спроса	6		
Тема 4. Предложение, эластичность предложения, рыночное равновесие Предложение, закон предложения, эластичность предложения рыночное равновесие, рыночная цена, государственное регулирование цен, реакция рынка на изменения спроса и предложения, практическое применение теории эластичности.	6		
Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры Понятие конкуренции, типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, рынок несовершенной конкуренции, Монополия. Олигополия. монополистическая конкуренция, антимонопольная политика государства	4		
Текущий контроль (тестирование, проверка домашних заданий)	2		
Промежуточная аттестация в 1 семестре (контрольная работа)	4		
Тема 6. Поведение потребителя – Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности; Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос	6		
Тема 7. Деньги и банковская система Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства, функции, история появления денег, уравнение денежной массы. Коммерческие банки. Центральный банк.	10		
Тема 8. Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента. Капитал и процент В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	6		
Тема 9. Предмет макроэкономики Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот расходов доходов.	6		
Тема 10. Валовый внутренний продукт Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика .Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.	8		
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	8		
Тема 12. Макроэкономические проблемы Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	12		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Экономические циклы. Типы экономических циклов. Причины экономических циклов. Фазы цикла.			
Тема 13. Налоговая система Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.	8		5
Тема 14. Государственный бюджет Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика. Текущий контроль (тестирование)	4		
Текущий контроль (тестирование, проверка домашних заданий, опрос)	2		
Промежуточная аттестация в 2 семестре – экзамен (время на подготовку)	6		
ВСЕГО:	110		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	1	2				
Тема 2.	1	4				
Тема 3	1	4				
Тема 4.	1	4				
Тема 5.	1	2				
Контрольная работа	1	2				
Тема 6	2	6				
Тема 7.	2	8				
Тема 8.	2	6				
Тема 9.	2	6				
Тема 10.	2	6				
Тема 11.	2	6				
Тема 12.	2	8				
Тема 13.	2	4				
Тема 14.	2	2				
ВСЕГО:		70				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 Семинар «Экономические школы и их представители»	1	2				
3-4	Практическая работа №2 Решение задач по теме «Спрос и предложение»	1	2				
7	Практическая работа №3 Семинар «Деньги, свойства, история появления»	2	2				
10	Практическая работа №4	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Расчет макроэкономических показателей»						
12	Практическая работа №5 Расчет показателей занятости населения	2	2				
ВСЕГО:			10				

3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1,2,3,4,5	Тестирование	1	4				
1-5	Проверка домашних заданий	1	4				
6,7,8,10,12,13	Тестирование	2	6				
6-13	Проверка домашних заданий	2	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Консультации	1	2				
Усвоение теоретического материала	2	8				
Выполнение домашних заданий	2	2				
Подготовка к экзамену	2	6				
Консультации	2	2				
ВСЕГО:		30				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, проверяется уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	30		2
Практические занятия: объясняются и закрепляются	Дискуссия, диспут, опрос			

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
теоретические положения дисциплины, студенты выполняют расчеты, формируют навыки использования профессиональной терминологии.				
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		30		2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций устные ответы на занятиях	30	2 балла за каждое занятие (всего 36 занятий в семестре), максимум 72 балла 2 балла за устный ответ (всего 14 тем), максимум 28 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов либо участие в днях торговли	10	50 баллов за доклад; 50 баллов за презентацию подготовленного материала
3	Прохождение текущего контроля	20	100 баллов – за прохождение тестирования (10 тестирований – за каждое тестирование 10 баллов)
4	Написание контрольной работы за семестр	40	Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов Решение практической задачи до 60 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN

- 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный.
3. Кочетков А.А. Экономическая теория / А.А. Кочетков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342439/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355405/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет коммерции;
2. Проектор;
3. Ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК 02	Обосновывает место и роль экономических знаний для объяснения окружающих явлений, выполняет типовые задания и решает задачи, обосновывает роль экономических знаний в практической деятельности.	Вопросы, задачи, тесты для письменной работы	Сборник задач по вариантам, перечень вопросов по дисциплине (12 вопросов), Сборник тестовых заданий

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине (для контрольной работы в 1 семестре)

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Определение экономики, функции, характерные черты экономики как науки, ресурсы.
2	Потребности: определение, факторы, формирующие потребности, классификация потребностей.
3	Собственность: определение, типы собственности, формы частной и общественной собственности, положительные и отрицательные стороны частной собственности.
4	Планово-административная система, характерные черты, положительные и отрицательные стороны данной системы,
5	Конкуренция как закон товарно - рыночного хозяйства
6	Рыночная система: характерные черты, положительные и отрицательные стороны данной системы,

	смешанная система
7	Спрос: определение, закон спроса, виды эластичности спроса, неценовые факторы, влияющие на спрос
8	Предложение: определение, закон предложения, виды эластичности предложения, неценовые факторы, влияющие на предложение.
9	Рынок: признаки, принципы, функции, классификация рынков
10	Основные типы рынка. Антимонопольная политика
11	Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы
12	Проблема выбора и кривая производственных возможностей

Вариант тестовых заданий по дисциплине (для экзамена во 2 семестре)

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Микроэкономика изучает: А) численность, занятых в народном хозяйстве; Б) экономический цикл; В) общий уровень цен; Г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.	Г
2	К расходам гос. бюджета относятся: а) НДС; б) таможенные пошлины; в) взносы на социальное обеспечение. г) прибыль предприятий; д) проценты по гос.облигациям.	Д
3	К методам «добросовестной» конкуренции относится: А) продажа по ценам ниже издержек производства; Б) повышение качества продукции; В) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами. Г) установление предельного уровня цен.	Б
4	Секвестром называется.... А) процесс печатания денег государством; Б) превышение доходов гос. бюджета над его расходами; В) приведение текущих расходов в соответствии с текущими поступлениями бюджета Г) выпуск государственных ценных бумаг.	В
5	Бюджетная линия характеризует: А) совокупность наборов двух товаров, обладающих для потребителя разной полезностью; Б) совокупность наборов двух товаров, обладающих для потребителя одинаковой полезностью; В) зависимость количества приобретаемых товаров от их цены; Г) совокупность наборов двух товаров, доступных потребителю при его бюджетном ограничении и существующих ценах.	Г
6	Примером символических денег служит.... А) бумажные деньги; Б) кредитные карточки; В) серебряные монеты; Г) сигареты в тюрьмах	А
7	Человек не считается безработным, если он: А) ходит в школу; Б) ожидает выхода на новую работу; В) временно уволен; Г) не работает и не ищет работу.	А
8	Бартерная экономика требует: А) использование декретных денег; Б) использования товарных денег; В) двойного совпадения; Г) чтобы деньги служили средством сохранения ценности, а не средством обращения.	В
9	Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то вклад в ВВП составляет: А) 50 руб.; Б) 100 руб.; В) 350 руб.; Г) 500 руб.	Г
10	Центральный банк имеет право: А) выдавать кредиты предприятиям, Б) открывать текущие счета предприятиям. В) изменять учетную ставку, Г) принимать вклады у населения.	В
11	Реэкспорт - это А) вывоз товаров из данной страны за границу; Б) ввоз товаров в данную страну из-за границы; В) вывоз товаров из данной страны ранее импортируемых в данную страну без переработки Г) специализация данной страны по выпуску продукции за границу.	В

12	Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. А) процесс производства и обмена товарами; Б) деньги, банковскую систему, капитал; В) Национальное богатство страны; Г) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.	Г
13	Доходы гос. бюджета не включают: А) трансферты; Б) плату за использование природных ресурсов; В) таможенные пошлины. Г) налоги.	А
14	Для олигополии характерно: А) производство единственного вида товара Б) контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью; В) свободный вход на рынок и выход из него.	Б
15	Экономическая школа, считавшая источником богатства торговлю - это А) физиократы; Б) меркантилизм; В) классическая школа; Г) маржинализм.	Б
16	Товарные деньги – это А) товар, пользующийся повышенным спросом; Б) товар, выполняющий функцию денег; В) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость; Г) товар, обменивающийся на золото.	Б
17	К товарам длительного пользования не относится: А) компьютер; Б) автомобиль; В) мебель; Г) дубленка;	Г
18	По классификационному признаку «субъект» можно выделить рынок... А) рабочей силы; Б) капитала; В) информации; Г) покупателей.	Г
19	Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают: А) фрикционную безработицу; Б) структурную безработицу; В) скрытую безработицу; Г) циклическую безработицу.	Б
20	Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата: А) растет быстрее, чем растут цены, Б) падает быстрее, чем растут цены, В) растет быстрее, чем падают цены, Г) падает быстрее, чем падают цены.	А
21	Если при любом росте доходов ставка налога остается на уровне 10%, то данная система налогообложения называется.... А) фиксированной Б) прогрессивной В) пропорциональной Г) регрессивной.	В
22	Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества: А) неработающих к числу работающих; Б) неработающих к численности рабочей силы; В) безработных к численности трудоспособного населения; Г) безработных к численности рабочей силы; Д) безработных к численности занятых.	Г
23	Человек, который не работает и занимается домашним хозяйством, относится к категории: А) безработных; Б) не включаемых в численность рабочей силы; В) занятых; Г) отчаявшихся найти работу.	Б
24	Какой компонент не входит в расчет ВВП по расходам: А) государственные закупки; Б) инвестиции; В) потребительские расходы; Г) налоги; Д) чистый экспорт	Г

Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине (для контрольной работы)

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =19 руб. А затем по цене =25 руб. Объем спроса упал с 7 товаров в день до 5 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 1,12 спрос эластичный

2	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =40 руб. А затем по цене =80 руб. Объем спроса упал с200 товаров в день до 100 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 1, спрос единичный
3	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =115 руб. А затем по цене =125 руб. Объем спроса упал с195 товаров в день до 185 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 0.63 спрос неэластичный

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа и экзамен

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Контрольная работа выполняется в 1 семестре, аудиторно в течение 2 академических часов, включает в себя два теоретических вопроса и один практический (решение задачи).

Экзамен проходит во 2 семестре, в компьютерном классе. Обучающемуся необходимо ответить на 40 вопросов.