

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.07

(Индекс дисциплины)

Основы безопасности жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа

подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	122		
	Обязательные учебные занятия	70		
	Лекции, уроки	60		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	52(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов №№ 21-02/11/2, 20-02/1/2, 19-02/1/2, 21-02/3/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2

Составитель(и): Преподаватель Клинушкина Н.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии : Голубева С.А.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Кукушкина Н.Г.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная

Общеобразовательная программа

1.2. Цель дисциплины – сформировать компетенции в области безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; в области здоровья и здорового образа жизни; государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностей граждан по защите государства.

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуры экологической безопасности;
- рассмотреть распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- рассмотреть систему российского законодательства, в части защиты населения от внешних и внутренних угроз;
- раскрыть принципы здорового образа жизни как о средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия;
- сформировать гражданскую позицию, направленную на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества;
- сформировать личную гражданскую позицию отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 1: Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (ДОК 1);
 - 2) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ДОК 1);
 - 3) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания (ДОК1)
- Знать:
- 1) о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - 4) основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - 5) распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
 - 6) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, необходимость исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
 - 7) основных меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения

в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8) основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;

9) основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

10) основы медицинской первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания и их профилактику.

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)		
Введение. Содержание дисциплины, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования.	2		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	22		
Тема 1.1. Умение управлять собой	4		
Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения.	14		
Тема 1.3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций.	4		
Раздел 2. Основы здорового образа жизни	10		
Тема 2.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	2		
Тема 2.2 Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2		
Тема 2.3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.	2		
Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	4		
Раздел 3. Противопожарная безопасность.	6		
Тема 3.1. Причина пожара в быту. Основные поражающие факторы.	2		
Тема 3.2. Первичные средства пожаротушения.	4		
Текущий контроль в 1 семестре - устный опрос, тест	6		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре (контрольная работа)	4		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	24		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	14		
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	10		
Раздел 5. Основы военной службы.	38		
Тема 5.1 Правовые основы военной службы	4		
Тема 5.2 Воинская обязанность	8		
Тема 5.3 Воинская дисциплина	12		
Тема 5.5 Общевоинский устав	6		
Тема 5.5 Размещение, жизнь и быт военнослужащих	8		
Текущий контроль во 2 семестре - проверка домашних заданий, проверочный диктант,	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)		
	проверочная работа		
Промежуточная аттестация во 2 семестре (зачет)	6		
ВСЕГО:	122		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.1-1.3	1	10				
2.1-2.4	1	10				
3.1-3.2	1	6				
1.1-3.2 контрольная работа	1	2				
4.1-4.2	2	6				
5.1	2	6				
5.2	2	6				
5.3	2	6				
5.4-5.5	2	6				
4.1-5.5 дифференцированный зачет	2	2				
ВСЕГО:		60				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.3	Практическая работа 1	1	2				
3.2	Практическая работа 2	1	2				
4.2	Практическая работа 3	2	2				
4.2	Практическая работа 4	2	2				
4.2	Практическая работа 5	2	2				
ВСЕГО:			10				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.1- 1.3	Устный опрос	1	2				
1.2 – 1.3	Письменный опрос	1	1				
2.4	Просмотр творческих работ	1	1				
3.1 -3.2	Устный опрос	1	1				
1-3	Проверка домашних заданий	1	3				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
4.1 -4.2	Письменный опрос	2	1				
5.1 – 5.5	Устный опрос	2	1				
5.1 – 5.5	Письменный опрос	2	1				
4-5	Проверка домашних заданий	2	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка к практическим занятиям	1	2				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
консультация	1	4				
Усвоение теоретического материала	2	12				
Выполнение домашних заданий	2	14				
Подготовка к зачету	2	4				
консультация	2	4				
ВСЕГО:		52				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Формируется система знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях.	Проблемная лекция, лекция – презентация, комбинированный урок, разбор конкретных ситуаций.	20		
Практические занятия, семинары: Практические занятия предназначены для проверки правильности выбора обучающимися действий в различных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Поиск вариантов действий, работа в малых группах, игровые формы.	10		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		30		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	<p>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • письменный опрос • выполнение практических работ 	40	<p>1 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий (всего 15 занятий, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое) – максимум 15 баллов • Участие в устном опросе (2 опроса по 10 баллов) - максимум 20 баллов • Выполнение письменных работ текущего контроля (1 работа) - максимум 10 баллов • Выполнение всех практических работ (2 работы по 10 баллов) – максимум 20 баллов • Выполнение домашних заданий (3 по 10 баллов) – максимум 30 баллов • Ведение конспекта – максимум 5 баллов <p>2 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий (всего 18 занятий, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое) – максимум 18 баллов • Участие в устном опросе (1 опрос по 10 баллов) - максимум 10 баллов • Выполнение письменных работ текущего контроля (2 работы по 10 баллов) - максимум 20 баллов • Выполнение всех практических работ (3 работы по 8 баллов) – максимум 24 баллов • Выполнение домашних заданий (3 по 8 баллов) – максимум 24 балла • Ведение конспекта – максимум 4 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях,	20	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 20 баллов; • Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов • Участие в мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов • Участие в выставке творческих работ – 30 баллов
3	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа, дифференцированный зачет)	40	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практического задания контрольной работы (дифференцированного зачета)– до 80 баллов; • Правильный ответ на контрольный вопрос – до 20 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Кабинет безопасности жизнедеятельности
- 2 Компьютер
- 3 Проектор

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК 1:	Обучающийся определяет и выбирает способ оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Составляет план действий при возникновении ситуации чрезвычайного характера, находит решение. Объясняет устройство огнетушителя, противогаза и др средств защиты. Излагает основные положения воинского устава ВС РФ.	Вопросы и задания для контрольной работы, дифференцированного зачета	Перечень вопросов по дисциплине (16) Сборник тестовых заданий

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопросов

1	Что такое чрезвычайная ситуация природного характера?
2	Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
3	Что такое чрезвычайная ситуация биолого- социального характера?
4	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации природного характера?
5	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации техногенного характера?
6	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации биолого- социального характера?
7	Дайте определение понятию " пожар"
8	Назовите основные причины пожара в быту
9	Назовите первичные средства пожаротушения
10	Укажите правила пользования огнетушителем
11	Что такое эпидемия?
12	Что такое эпизоотия?
13	Что такое эпифитотия?
14	Что такое " сила" и какими упражнениями развивается?
15	Что такое " выносливость" и какими упражнениями развивается?
16	Что такое "быстрота" и какими упражнениями развивается?

Вариант тестовых заданий по дисциплине (2 семестр)

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Почему при кровотоении нельзя накладывать жгут более 2-ух часов? а) возможно свертывание крови ниже места наложения жгута; б) возможно омертвление конечности ниже места наложения жгута; в) возможно разрушение эритроцитов выше места наложения жгута; г) возможно будет сильно болеть конечность.	Б
2	Признаки внутреннего кровотечения: а) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс; б) бледность, набухание вен на шее; в) слабость, покраснение кожи лица, головная боль; г) головокружение, кашель.	А
3	Как остановить артериальное кровотечение? а) вызвать врача; б) положить в неподвижное положение; в) не нервировать; г) выполнить пальцевое прижатие, наложить повязку	Г
4	Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерного раздражения нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях травмы с переломами крупных костей: а) шок; б) нервный срыв; в) психоз; г) депрессия.	А
5	Комплектование вооружённых сил осуществляется на основе: а – призыва граждан РФ, б – по контракту, в – по найму л/с. а) а, б, в; б) а, в; в) а, б; г) б, в.	В
6	Первая врачебная помощь НЕ решает задачу: а) устранение причин, угрожающих жизни; б) психологическая поддержка пострадавшего; в) поддерживание функций жизненно – важных органов; г) профилактика осложнений.	Б
7	Чем контролируется правильность наложение жгута? а) отсутствие пульса на периферическом сосуде; б) цветом кожи на конечности; в) цветом крови;	А

	г) ничем.	
8	<p>Назначение ВС РФ:</p> <p>а – отражение агрессии, б – нанесение агрессору поражения, в – поддержание целостности РФ, г – выполнение международных обязательств РФ.</p> <p>а) а, б, в, г; б) а, б, г; в) а, б; г) а, в.</p>	Б
9	<p>Что нужно делать при закрытом переломе руки?</p> <p>а) наложить шину; б) остановить кровотечение; в) звать на помощь; г) дёргать руку из стороны в сторону.</p>	А
10	<p>Признаки ожога 1-2 степени:</p> <p>а – покраснение, б – боль, в – появление пузырей, г – иссушение и растрескивание кожи.</p> <p>а) все; б) все, кроме г; в) а, б; г) ничего.</p>	Б
11	<p>. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?</p> <p>а) лежа на животе на жестком щите; б) лежа на спине на жестком щите; в) на спине или на животе на мягкой ткани; г) сидя.</p>	Б
12	<p>Признаки пищевого отравления:</p> <p>а) тошнота, понос, головная боль, насморк; б) тошнота, рвота, кашель; в) тошнота, рвота, температура, боли в животе; г) тошнота, головокружение.</p>	В
13	<p>Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?</p> <p>а) перелом; б) пневмоторакс; в) ушиб; г) рана.</p>	Г
14	<p>Что такое шина, используемая при переломах?</p> <p>а) специальная проволочная решётка; б) полоска мягкого металла; в) деревянное сооружение, используемое для перелома конечности; г) отрезок автомобильной шины.</p>	В
15	<p>Где оказывают квалифицированную хирургическую помощь?</p> <p>а) в стационарах; б) на улице; в) в любой ближайшей больнице; г) в любом учебном заведении.</p>	А
16	<p>Повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:</p> <p>а) вывих; б) растяжение; в) перелом; г) ушиб.</p>	А
17	<p>С чего нужно начинать оказывать медицинскую помощь?</p> <p>а) предоставить воду;</p>	Б

	б) проверить пульс; в) проверить дыхание; г) с массажа сердца.	
18	Нарушение целостности кости с образованием двух отломков: а) вывих; б) множественный перелом; в) ушиб; г) единичный перелом.	Г
19	Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти и халатное отношение к службе? а) да; б) нет.	А
20	Какое кровотечение является самым опасным? а) внутреннее; б) артериальное; в) венозное; г) наружное.	В
21	В мороз жгут накладывается не более, чем: а) 5 мин.; б) 16 мин.; в) 30 мин.; г) 60 мин.	Г
22	От воинской обязанности освобождаются граждане: а – мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет, б – женщины, в – женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет, г – не годные к службе по состоянию здоровья, д – имеющих двух и более детей, а) а, в, г; б) а, б, г, д; в) а, б; г) в, г, д.	А
23	На основе какого документа в ВС РФ организована жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих? а) закон «Об обороне» б) устав РФ. в) устав караульной службы; г) устав внутренней службы.	Г
24	Уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога документов или иного обмана наказывается лишением свободы на срок: а) от 6 месяцев до года; б) от 1 года до 3 лет; в) от 1 года до 5 лет; г) от 5 до 7 лет.	В
25	Причины оказания 1МП: а) от её оказания зависит судьба пострадавших или больных, а нередко и сохранение их жизни; б) от её оказания зависит состояние пострадавшего; в) от её оказания зависит моральное состояние пострадавшего; г) от её оказания зависит состояния функциональности внутренних органов.	А
26	В ВС РФ не могут проходить военную службу граждане старше: а) 60 лет; б) 55 лет; в) 65 лет; г) 45 лет.	А
27	При каком виде помощи ставят диагноз: а) при 1МП; б) при доврачебной помощи; в) при специализированной медицинской помощи; г) при первой врачебной помощи.	Г

28	Является ли воинским преступлением мародерство и насилие над населением в районах военных действий? а) да; б) нет.	А
29	При равных состояниях пострадавших в 1-ую очередь помощь оказывают кому? а) только взрослым; б) тем, у кого поражение тяжелее; в) детям; г) всем сразу.	В
30	При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холодное на голову и грудь, дают обильное питание? а) утопление; б) обморок; в) тепловой удар; г) сотрясение мозга.	В

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (контрольной работы)

устная письменная компьютерное тестирование иная

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (зачета, контрольной работы)

На письменную контрольную работу (1 семестр) отводится 2 аудиторных часа. Обучающиеся при выполнении работы могут пользоваться таблицами, наглядными пособиями (в т.ч. огнетушителем и пр.)

Дифференцированный зачет (2 семестр) проводится в форме тестирования, на ответы отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся не разрешается пользоваться справочной литературой, ресурсами сети Интернет.