

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ОГСЭ.02 | История |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |

Цикловая комиссия: Общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 60 | | 60 |
| | Обязательные учебные занятия | 48 | | 12 |
| | Лекции, уроки | 48 | | 12 |
| | Практические занятия, семинары | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 12(3) | | 48 |
| Формы контроля по семестрам <i>(номер семестра)</i> | Экзамен | 3 | | 2 курс |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/11/2, 20-02/1/2, 19-02/1/2, 21-02/3/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2

Составитель(и): Сливкин Б.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории мира

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные события второй половины XX века: Образование «Биполярного» мира, Распад колониальных империй, образование новых государств
- Раскрыть принципы формирования внешней и внутренней политики ведущих мировых государств. Противостояния двух мировых систем, и отношений между ними
- Продемонстрировать особенности и различия в странах социализма и капитализма, проблемы решения международных конфликтов военным и мирным путём, ознакомить с глобальными проблемами современной цивилизации и путями их решений

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1.2.3,4,10)

2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; (ОК 1.2.3,4,10)

Знать: 1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (ОК 1.2.3,4,10)

3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; (ОК 1.2.3,4,10)

4) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; (ОК 1.2.3,4,10)

5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК 1.2.3,4,10)

6) содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения (ОК 1,2,3,10.)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Введение: Цели и задачи курса. | 10 | | 6 |
| 1.Послевоенное мирное урегулирование. Биполярный мир, начало холодной войны | 4 | | 4 |
| 2. Распад колониальных империй и образование новых государств. | 3 | | 4 |
| 3.Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70-80-х гг. Информационное общество | 3 | | 4 |
| 4. Гражданское общество и социальные движения 50-80 гг.ХХ в. | 10 | | 6 |
| 5. Политическое развитие стран «Запада» во второй пол. ХХ века .Внешняя и внутренняя политика США во второй пол. ХХ века. Великобритания : Консерваторы и лейбористы. Германия: раскол и объединение страны 1941990 гг. Франция, Италия, проблемы развития в 60-90гг. ХХ века | 4 | | 4 |
| 6. Страны Восточной Европы во второй половине 20 века. Преобразования в странах Восточной Европы 1945-1989 гг. Конец эпохи социализма. | 6 | | 4 |
| 7. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй пол. ХХ века | 6 | | 4 |
| 8. Кризис 80-90 гг. Распад СССР. Россия в современном мире.... | 8 | | 12 |
| 9. Глобализация в конце ХХ - нач. ХХI века. Международные отношения, глобальные проблемы. | 4 | | 6 |
| Текущий контроль по дисциплине: для очной формы обучения – устный и письменный опросы, проверка домашнего задания, защита рефератов; Для заочной формы обучения – домашняя контрольная работа | 2 | | 6 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (время на подготовку) | 2 | | 6 |
| ВСЕГО: | 60 | | 60 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Год обучения | Объем (часы) |
| 1 | 3 | 8 | | | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | | | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | | | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | | | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 8 | | | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 4 | | | 2 | 1 |
| 7 | 3 | 4 | | | 2 | 1 |
| 8 | 3 | 6 | | | 2 | 1 |
| 9 | 3 | 8 | | | 2 | 4 |
| ВСЕГО: | | 48 | | | | 12 |

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Год обучения | Кол-во |
| 1-9 | Устный опрос | 3 | 5 | | | | |
| 1-9 | Письменный опрос | 3 | 2 | | | | |
| 1-9 | Защита рефератов | 3 | 1 | | | | |
| 1-9 | Проверка домашних заданий | 3 | 9 | | | | |
| 1-9 | Домашняя контрольная работа | | | | | 2 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|------------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Год обучения | Объем (часы) |
| Подготовка домашних заданий | 3 | 2 | | | | |
| Написание рефератов | 3 | 2 | | | | |
| Подготовка к экзамену | 3 | 2 | | | 2 | 6 |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 3 | | | 2 | 36 |
| Консультации | 3 | 3 | | | | |
| Работа над домашней контрольной работой | | | | | 2 | 6 |
| | ВСЕГО: 12 | | | | | 48 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: Излагается основное содержание курса, с последующим закреплением, проводится текущий контроль, обучающиеся работают с картами, | Урок-презентация, опрос, дискуссия, урок-диспут, защита рефератов | 12 | | | 4 |
| Практические занятия, семинары: Не предусмотрены | | | | | |
| Лабораторные занятия: Не предусмотрены | | | | | |
| | ВСЕГО: | 12 | | | 4 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий, всего 24 занятия по 2 балла за каждое – максимум 48 баллов Выполнение всех письменных работ текущего контроля максимум 42 баллов Ведение тетради – максимум 10 баллов |
| 2 | Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях | 20 | <ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 50 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Гуманитарной неделе и других внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов |
| 3 | Прохождение промежуточного контроля за семестр (экзамен) | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на каждый вопрос (всего 3 вопроса) по 30 баллов, максимум 90 баллов Работа с картой – 10 баллов |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. Библиотека

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОК 1 | выявляет закономерности исторического процесса; формулирует роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (всего 45 вопросов) |
| ОК 2 | Описывает ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (45) |
| ОК 3 | Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (45 вопросов) |
| ОК 4 | Анализирует содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (45 |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|-----------------------------------|---|
| | регионального значения | | вопросов) |
| ОК 10 | Дает четкие формулировки, определения и ответы на поставленные вопросы. Грамотно излагает усвоенный материал | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов к экзамену (45 вопросов) |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|---|
| 1 | Внешняя политика США после 2-й Мировой войны. |
| 2 | Военные конфликты 50-60 гг. Война в Корее, Война во Вьетнаме. |
| 3 | США в конце XX-начале XXI вв. Роль США в современном мире. |
| 4 | Ближний Восток : образование Израиля, Арабо-Израильский конфликт. |
| 5 | Страны Латинской Америки в 50-90 гг. XX века : Чили, Аргентина, Бразилия. |
| 6 | Революция на Кубе, Карибский кризис 1962г. |

| | |
|----|--|
| 7 | Война в Афганистане 1979-1989 гг. Участие СССР в Афганской войне. |
| 8 | Экспорт социализма в Латинскую Америку: Чили 1971-1973гг. Никарагуа, Боливия. |
| 9 | США в 50-70 гг. Политические убийства 63-68 гг. Политическая система США. |
| 10 | Страны Азии во второй половине XX века : Япония, её роль в современном мире. |
| 11 | Образование новых государств : Индия и Пакистан, Индийско-Советские отношения. |
| 12 | Создание ООН в 1945г. Роль ООН в современном мире. Участие России в работе ООН. |
| 13 | Современный мир в начале XXIV. Проблемы и тенденции развития. |
| 14 | “Холодная война” Причины и результат. Образование биполярного мира. |
| 15 | Политическая система современной России . Политические партии. |
| 16 | Появление атомного оружия, гонка вооружений, угроза ядерной войны в 50-80 гг. XX в. |
| 17 | Образование 2-х военных блоков после 2-й мировой войны. НАТО и ОВД |
| 18 | Образование мировой системы социализма. Соц. страны Восточной Европы и Азии. |
| 19 | Кризисы 50-60 годов : Венгрия 1956, Чехословакия 1968 г. Участие СССР в этих событиях. |
| 20 | Страны «Запада» после 2-й мировой войны : Великобритания -политика и экономика. |
| 21 | Китай после 1976 года. Реформы экономики, роль Дэн Сяо Пина. Китай в современном мире. |
| 22 | Страны «Запада» Франция после 2-й Мировой войны, Роль Шарля Де Голя. |
| 23 | Судьба послевоенной Германии. Образование двух немецких государств. |
| 24 | Последствия Второй мировой войны, распад Антигитлеровской коалиции. Начало противостояния «Востока» и «Запада» |
| 25 | Массовая культура конца XX-начала XXI вв. Молодёжные субкультуры. |
| 26 | Гражданская война в Китае 1945-1949гг. Образование КНР . Роль Мао Цзедунa. |
| 27 | Советско-китайские отношения 50-60 гг. От «Великой дружбы» к «Культурной» революции. |
| 28 | Демографические проблемы в современной России и в мире. |
| 29 | Страны «Социалистической» ориентации: Ангола, Мозамбик, Эфиопия в 70-80 гг XX в. |
| 30 | Советско-Американские отношения в 80-начале 90 гг. «Разрядка» международных отношений. |
| 31 | Страны «Запада» после 2-й мировой войны: Италия, советско-итальянские отношения. |
| 32 | Глобальные проблемы современной цивилизации и пути их решения. |
| 33 | Россия в современном мире : внешняя и внутренняя политика в начале XXI века. |
| 34 | Германия в 80-90 гг. XX в . Объединение страны. |
| 35 | Российско-Американские отношения в начале XXI в. Выборы 2016 г. перспектива улучшения. |
| 36 | Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Внешняя и внутренняя политика М. С. Горбачёва. |
| 37 | Проблемы «Глобализации» в современном мире и пути их решения. |
| 38 | Распад колониальных империй в 50-70 гг. Образование новых государств в Африке и Азии. |
| 39 | Кризис социализма в Восточной Европе в конце 80-начале 90 х гг. |
| 40 | Война в Югославии , распад страны, агрессия США против Сербии. |
| 41 | Страны Восточной Европы в начале XXI в. вступление в НАТО. |
| 42 | Отношение России с бывшими республиками СССР. Конфликты с Грузией и Украиной. |
| 43 | Национальные и религиозные проблемы в современном обществе. |
| 44 | Борьба с ксенофобией и национализмом в современной России и в мире. |
| 45 | Культура в конце XX-начале XXI в. Противостояние массовой и элитарной культуры. |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме. Студентам предлагаются билеты с тремя вопросами, предоставляются политические карты мира и отдельных регионов. Не разрешается пользоваться дополнительными источниками информации, мобильные телефоны должны быть отключены