

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.05

(Индекс дисциплины)

История

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 188 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 120 | | |
| | Лекции, уроки | 120 | | |
| | Практические занятия, семинары | - | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 68(8) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет (дифференцированный) | 2 | | |
| | Контрольная работа | 1 | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/11/2, 20-02/1/2, 19-02/1/2, 21-02/3/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2

Составитель(и): Преподаватель Сливкин Б.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная

Общеобразовательная подготовка

1.2. Цель дисциплины

Овладение обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как России, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 1. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (ДОК 1)
 - 2) использовать навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (ДОК 1)
 - 3) вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (ДОК 1)
- Знать:
- 1) состояние современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (ДОК 1)
 - 2) историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе (ДОК 1)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
| Тема 1. Древняя и древнейшая история. Традиционные общества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье | 10 | | 10 |
| Тема 2. История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика Западноевропейской цивилизации. | 12 | | 10 |
| Тема 3. Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт. Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв. Феодалная раздробленность. Татаро-монгольское нашествие. Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы. Русская культура в 9-16 вв. | 12 | | 10 |
| Тема 4. Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в | 12 | | |

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Европе. Реформация и Контрреформация. Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры. | | | |
| Тема 5. Россия в 16-19 вв. : эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Смутное время на Руси. Начало царствования Романовых. Первые Романовы. Характеристика личностей. Особенности социально-экономического развития в России 17 в. Личность Петра 1. Внутренняя и внешняя политика в России 18 в. Азовские походы. Северная война. Эпоха Дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Петр 2. Елизавета Петровна. Петр 3. Эпоха Екатерины 2. Внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм. | 16 | | |
| Текущий контроль по дисциплине: дискуссия, опрос, проверка домашних заданий | 4 | | |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа в 1 семестре | 4 | | |
| Тема 6. Россия 19 в: Эпоха Павла 1. Внутренняя и внешняя политика. Правление Александра 1. Реформы. Война с Францией в 1812 г. Эпоха правления Николая 1. Внутренняя политика. Восстание декабристов. Крымская война. Эпоха царствования Александра 2. Либеральные реформы. Русско-турецкая война. Общественное движение. | 28 | | |
| Тема 7. Россия 19-20 вв.: эпоха Николая 2, внутренняя и внешняя политика. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. НЭП. Становление тоталитарного режима в СССР. И,В, Сталин. Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20в. | 24 | | |
| Тема 8. Европа и США в 20 в: революционный подъем. Западные демократии. Общемировой кризис. Фашизм и национализм в Германии и Италии. Психология масс. Пропаганда в Италии и Германии. Политические курсы Германии-Италии-Японии. | 22 | | |
| Тема 9. Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Курская битва. Битва за Москву. Битва за Сталинград. Основные события ВОВ 1943-1945 гг. Завершающий этап. Разгром Германии. | 18 | | |
| Тема 10. Мир во 2 пол 20 в. Сталинский тоталитаризм 1946-1953 гг. особенности послевоенного восстановления в Европе и США. | 13 | | |
| Текущий контроль по дисциплине во 2 семестре: дискуссия, опрос, проверка домашних заданий (ОЧН) | 6 | | |
| Промежуточная аттестация во 2 семестре(очн) – дифференцированный зачет | 7 | | |
| ВСЕГО: | 188 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер курса | Объем (часы) |
| Тема 1 | 1 | 8 | | | | |
| Тема 2 | 1 | 8 | | | | |
| Тема 3 | 1 | 10 | | | | |
| Тема 4 | 1 | 10 | | | | |
| Тема 5 | 1 | 12 | | | | |
| 1-5 контрольная работа | 1 | 2 | | | | |
| Тема 6 | 2 | 14 | | | | |
| Тема 7 | 2 | 14 | | | | |
| Тема 8 | 2 | 14 | | | | |
| Тема 9 | 2 | 14 | | | | |
| Тема 10 | 2 | 12 | | | | |
| 6-10 дифференцированный зачет | 2 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 120 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер курса | Кол-во |
| 2,4,5 | Письменный опрос | 1 | 3 | | | | |
| 1,3 | Устный опрос | 1 | 2 | | | | |
| 1-5 | Проверка домашних заданий | 1 | 5 | | | | |
| 6,8 | Письменный опрос | 2 | 2 | | | | |
| 7,9,10 | Устный опрос | 2 | 3 | | | | |
| 6-10 | Проверка домашних заданий | 2 | 5 | | | | |
| 1-10 | Домашняя контрольная работа | | | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер курса | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 1 | 6 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 1 | 8 | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 1 | 2 | | | | |
| Консультации | 1 | 4 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 2 | 14 | | | | |
| Изучение первоисточников | 2 | 10 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 2 | 12 | | | | |
| Подготовка к зачету | 2 | 5 | | | | |
| Консультации | 2 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 68 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На уроках излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем. | Проблемная лекция, лекция-диалог | 10 | | 2 |
| Практические занятия, семинары: Не предусмотрены | | | | |
| Лабораторные занятия: Не предусмотрены | | | | |

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| ВСЕГО: | | 10 | | 2 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся
Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Аудиторная активность | 30 | <p><u>1 семестр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 24 занятия, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое), максимум 24 баллов. Выполнение письменных работ текущего контроля (всего 3 письм. опроса по 10 баллов), максимум 30 баллов. Участие в устных опросах (всего 2 опроса по 15 баллов), максимум 30 баллов. <p>Ведение тетради – до 16 баллов</p> <p><u>2 семестр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 34 занятия, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое), максимум 34 балла. Выполнение письменных работ текущего контроля (всего 2 письм опроса по 10 баллов), максимум 20 баллов. Участие в устных опросах (всего 3 опроса по 10 баллов), максимум 30 баллов. <p>Ведение тетради – до 16 баллов</p> |
| 2. | Подготовка к семинарам, активное участие в дискуссиях | 40 | <ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением, докладом, рефератом, максимум 45 балов. Презентация домашнего задания, максимум 35 баллов. Участие в Гуманитарной неделе, максимум 20 баллов. |
| 3. | Промежуточная аттестация | 30 | <ul style="list-style-type: none"> Ответы на теоретические вопросы, максимум 100 баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов) |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 81 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 71 – 80 | 4 (хорошо) | |
| 56 – 70 | | |
| 41 - 55 | | |
| 30 – 40 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 29 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 – 29 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://www/i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

- 1 Microsoft Windows10 Pro; 2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин 2. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|---|---|
| ДОК-1 | самостоятельно анализирует исторические факты, знает основные даты исторических событий. Использует историческую терминологию | Вопросы и задания для устного собеседования | Варианты контрольных работ. Список вопросов (32) |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 81 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 71 – 80 | 4 (хорошо) | Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 56 – 70 | | Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 41 - 55 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 30 – 40 | | Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 29 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 1 семестре

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| 1. | Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье |
| 2. | История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика Западноевропейской цивилизации. |
| 3. | Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт. |
| 4. | Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв. |
| 5. | Феодальная раздробленность. |
| 6. | Татаро-монгольское нашествие. |
| 7. | Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы. |
| 8. | Русская культура в 9-16 вв. |
| 9. | Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в Европе. |
| 10. | Реформация и Контрреформация. |
| 11. | Россия в 16-19 вв. : эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина. |
| 12. | Ливонская война. Смутное время на Руси. |
| 13. | Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры. |

Перечень вопросов по дисциплине в 2 семестре

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| 1. | Внешняя политика Павла 1 |
| 2. | Внешняя политика Александра 2 |
| 3. | Реформы Екатерины 2 |
| 4. | Февральская и Октябрьская революция 1917 г. |
| 5. | Вступление СССР во Вторую Мировую войну в 1941 г. Планы. Основные события 1941-1943гг. |
| 6. | Внутренняя и внешняя политика Александра 1 |
| 7. | Реформы Николая 2 |
| 8. | Дворцовые перевороты (Елизавета Петровна, Петр 3) |
| 9. | Тоталитарный режим Сталина. Характеристика СССР в 30-е годы |
| 10. | Общественная мысль в эпоху Александра 1 |
| 11. | Завершение Второй Мировой войны |
| 12. | Внешняя политика Екатерины Русско-Турецкая война |
| 13. | Внешняя политика Петра 1 (Азовские походы, Северная война) |
| 14. | Дворцовые перевороты (Анна Иоановна и Петр 2) |
| 15. | Эпоха Александра 3 |
| 16. | Внутренние преобразования Павла 1 |
| 17. | Эпоха Николая 1. Реформы. Крымская война |
| 18. | Русско-японская война 1904-1905 гг. |
| 19. | Великая Отечественная война . Основные события 1943-1945 гг. |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или контрольной работы)

Контрольная работа в 1 семестре и дифференцированный зачет во 2 семестре проводятся в часы аудиторных занятий в устной форме. Обучающимся отводится до 30 минут на подготовку ответов на вопросы контрольной работы. Не допускается использование конспектов и справочных материалов, разрешено пользоваться первоисточниками