

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03

(Индекс дисциплины)

Иностранный язык (английский)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Иностранных языков 10

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	142		142
	Обязательные учебные занятия	118		28
	Лекции, уроки	-		
	Практические занятия, семинары	118		28
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	24(11)		114
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	-		2,3,4 курс
	Контрольная работа	3,4,5,6		3,4
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов №№ 21-02/11/2, 20-02/1/2, 19-02/1/2, 21-02/3/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2

Составитель(и): Преподаватели Коняева А.С., Старк М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Коняева А.С.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать коммуникативную компетенцию обучающегося в области практического владения разговорно-бытовой, профессиональной речью для применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, толерантности, уважении к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные грамматические конструкции английского языка, позволяющие осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка
- Раскрыть принципы речевого этикета, стереотипы речевого обращения
- Ознакомить с особенностями культуры англоговорящих стран
- Повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

Профессиональные: (ПК)

Не предусмотрены

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК4);
 2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК4);
 3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК9, ОК10);

Знать: 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования	2		6

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Общебытовая лексика – биография, человек, город, деревня, распорядок дня, увлечения, время. Корректировка произношения, повторение и усвоение элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи (глагол <i>to be</i> , модальные глаголы, времена групп <i>Present Simple, Present Continuous</i>)	28		30
Текущий контроль – диктанты, проверка домашних заданий, диалоги по темам (по дневной форме), домашняя контрольная работа (по заочной форме)	5		9
Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре контрольная работа (по дневной форме), зачет (по заочной форме)	3		3
Тема 1. (Продолжение) Страноведение – путешествия, отель, еда, ситуации повседневного общения, традиции Великобритании, Лондон, праздники. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике (степени сравнения прилагательных и наречий, времена группы <i>Past Simple, Past Continuous</i>).	30		15
Текущий контроль – диктанты, пересказ текста, диалоги по темам, проверка домашних заданий (по дневной форме)	5		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре – контрольная работа	3		
Тема 2. Страноведение – дом, словарь на каждый день, английские традиции, литература, вокзал, покупки. Развитие навыков восприятия на слух, чтения, написания монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике (предлоги места и направления, времена группы <i>Perfect</i> . Совершенствование навыков устной речи (времена всех групп, согласование времен), монологическая и диалоговая речь, пересказ текстов по темам	28		20
Текущий контроль – диктанты, пересказ текста, диалоги по темам (по дневной форме), домашняя контрольная работа (по заочной форме)	3		10
Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре – контрольная работа (по дневной форме), зачет (по заочной форме)	3		3
Тема 3. Специальная лексика - деловое письмо, заполнение бланков и анкет, составление резюме, реклама, маркетинг, диалоги в магазине. Совершенствование навыков устной речи (времена всех групп, согласование времен, прямая и косвенная речь), страдательный залог, диалоговая речь. Развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, знакомство с основами перевода литературы по специальности, знакомство с основами перевода литературы по специальности.	26		30
Текущий контроль – проверка домашних заданий, тестирование на едином портале интернет-тестирования i-exam, диалоги по темам (по дневной форме), домашняя контрольная работа (по заочной форме)	3		13
Промежуточная аттестация по дисциплине в 6 семестре – контрольная работа (по дневной форме), диф зачет (по заочной форме)	3		3
ВСЕГО:	142		142

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
	Введение	3	2			2	1
1.1.	Биография	3	4			2	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
1.2.	Человек	3	4			2	1
1.3.	Город и деревня	3	4			2	1
1.4.	Распорядок дня	3	4			2	1
1.5.	Увлечения	3	4			2	1
1.6.	Время	3	4			2	1
1.7.	Отдых	3	4			2	1
1.1-1.7	Контрольная работа	3	2			2	2
			32				10
1.8.	Путешествие	4	4			3	1
1.9	Отель	4	4				
1.10	Еда	4	4			3	1
1.11	Ситуации повседневного общения	4	4				
1.12.	Традиции Великобритании	4	4			3	1
1.13.	Лондон	4	4				
1.14.	Праздники	4	6			3	1
1.8-1.14	Контрольная работа	4	2				
			32				
2.1.	Дом	5	4				
2.2.	Словарь на каждый день	5	4			3	1
2.3.	Английские традиции	5	4			3	1
2.4.	Литература	5	4				
2.5.	Вокзал	5	4			3	1
2.6	Покупки	5	6			3	1
2.1-2.6.	Контрольная работа	5	2			3	2
			28				10
3.1	Деловое письмо	6	4			4	1
3.2.	Заполнение бланков, анкет	6	4			4	1
3.3.	Составление резюме	6	4			4	1
3.4.	Реклама	6	4				
3.5.	Маркетинг	6	4			4	1
3.6.	Диалоги в магазине	6	4			4	2
3.1-3.6.	Контрольная работа	6	2				
3.1-3.6.	Дифференцированный зачет					4	2
			26				8
ВСЕГО:			118				28

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1.1-1.7	диктант	3	1				
1.1-1.7	диалоги по темам	3	2				
1.1-1.7	Домашняя контрольная работа					2	1
1.1-1.7	Проверка домашних заданий	3	3				
1.8-1.14	Проверка домашних заданий	4	3				
1.8-1.14	диктант	4	1				
1.8-1.14	пересказ текста	4	3				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1.8-1.14	Диалоги по темам	4	2				
2.1-2.6	Диалоги по темам	5	2				
2.1-2.6	пересказ текста	5	1				
2.1-2.6	диктант	5	2				
1.8-2.6	Домашняя контрольная работа					3	1
3.1-3.6	Диалоги по темам	6	1				
3.1-3.6	Проверка домашних заданий	6	1				
3.1-3.6	Тестирование на сайте i-exam	6	1				
3.1-3.6	Домашняя контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	3	2			2	30
Подготовка к контрольной работе	3	1			2	1
консультации	3	3			2	7
Выполнение домашних заданий	4	2			3	30
Подготовка к контрольной работе	4	1			3	1
консультации	4	3			3	7
Выполнение домашних заданий	5	2			4	30
Подготовка к диф зачету	5	1			4	1
консультации	5	3			4	7
Выполнение домашних заданий	6	2				
Подготовка к контрольной работе	6	2				
консультации	6	2				
ВСЕГО:		24				114

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Не предусмотрены				
Практические занятия, семинары: Разъясняются правила грамматики, обучающиеся работают с конкретными ситуациями по темам, овладевают навыками работы в малых группах, соблюдая правильную артикуляцию и произношение, интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным, правильно употребляя разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях, оформляют документы на английском языке (бланки, анкеты и т.п.)	презентация домашнего задания, инсценировка диалогов, Кейс-метод, метод Синквейна, мозговой штурм, тренинг, исследовательская работа в группах	90		4
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		90		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля	40	<u>3 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 15 по 2 балла за каждое) – максимум 30 баллов Выполнение письменных работ (всего 4 работы по 7 баллов) текущего контроля максимум 28 баллов Выполнение всех устных работ (4 по 8 баллов) текущего контроля (стихотворения, пересказы текстов, диалоги) – максимум 32 балла Ведение тетради – максимум 10 баллов
			<u>4 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 15 по 2 балла за каждое) – максимум 30 баллов Выполнение письменных работ (всего 3 работы по 10 баллов) текущего контроля максимум 30 баллов Выполнение всех устных работ (5 по 7 баллов) текущего контроля (пересказы текстов, диалоги) – максимум 35 баллов Ведение тетради – максимум 5 баллов
			<u>5 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 13 по 2 балла за каждое) – максимум 26 баллов Выполнение письменных работ (всего 2 работы по 15 баллов) текущего контроля максимум 30 баллов Выполнение всех устных работ (3 по 10 баллов) текущего контроля (пересказы текстов, диалоги) – максимум 30 баллов Ведение тетради – максимум 14 баллов
			<u>6 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 13 по 2 балла за каждое) – максимум 26 баллов Выполнение письменных работ (всего 2 работы по 15 баллов) текущего контроля максимум 30 баллов Выполнение всех устных работ (2 по 10 баллов) текущего контроля (пересказы текстов, диалоги) – максимум 20 баллов Тестирование – максимум 10 баллов Ведение тетради – максимум 14 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по Английскому языку	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на английском языке на занятии - максимум 50 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Гуманитарной неделе и других внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания контрольной работы – до 20 баллов; (всего 5 заданий, - максимум 100 баллов)
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360724>
2. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К.Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018.— 128 с <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361032>

б) дополнительная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360832>
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86151.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Английский язык. Использование активных и интерактивных форм на занятиях [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Коняева А. С., Сидорова Г. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3664, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Фильмы и сериалы на английском со встроенным переводчиком <https://ororo.tv>
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка, оборудованный проектором, компьютером, экраном
2. Таблицы, плакаты по темам

8.6. Иные сведения и (или) материалы Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК4	читает и переводит незнакомый текст, выделяет главную мысль, анализирует, делает выводы, сравнивает, использует слова и выражения из текста в собственных предложениях	Контрольная работа	Варианты заданий для контрольных работ
ОК9	систематизирует сведения, полученные из статей профессиональной направленности, составляет диалоги на темы общебытовой и деловой направленности	Контрольная работа	Варианты заданий для контрольных работ
ОК10	логически верно строит диалоговую и монологическую речь, грамматически правильно выполняет письменные задания	Контрольная работа	Варианты заданий для контрольных работ

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные незначительные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

Варианты типовых заданий по дисциплине

3 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
	<p>1. Прочеть и перевести текст.</p> <p>My name is Natalia. My surname is Govorova. I am 15. I was born in 1982 in Chelyabinsk. I live in a small town of Usinsk in the Komi Republic. My address is Flat 116, 19, Pionerskaya Street. My phone number is 232-16-81. I am a pupil.</p> <p>I am a good pupil. I do well in all subjects. They say, that I am a hardworking person. To tell the truth, all school subjects come easy for me but sometimes I have to sit much, for example, to do lessons in Physics or Chemistry, to write a composition or to learn a poem by heart. But my favorite subject is English. I spend much time on it reading books, doing tests etc. May be, English and learning it will be a part of my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier to read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends on my mood. But I think every apple is good in its season. I play the piano and the guitar, not seriously, but for my soul. Sometimes I like to listen to the Russian classical music. My favorite composers are Chaikovsky and Mozart. I don't like rock music, but I like "Queen" and "Beatles". Also I like Russian folk songs. I have not much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often read newspapers (our local ones) or magazines. I like fresh air and exercise. I'm sorry I have not much time for doing sports. But some aerobics in the morning, a swimming-pool twice a week, a ski-walk on a frosty day are of great help. Sports is fun.</p> <p>I have a wide circle of interests. I'm very sociable, so I get a way with people. I have many friends, most of them are my class-mates. We spend much time together, going out to the cinema or to the disco party, speaking about lessons and music, discussing our problems. But most of all I like my family. We all are great friends and deeply attached to each other.</p> <p>You see, it's me - a person with his good and not good characteristics, liking this and hating that. But it's interesting for me to live, to open new things.</p>	<p>Меня зовут Наталья. Моя фамилия Говорова. Мне 15. Я родилась в 1982 году в Челябинске. Я живу в небольшом городе Усинске в Республике Коми. Мой адрес 116 квартира, 19, Пионерская ул. Мой номер телефона 232-16-81. Я ученица.</p> <p>Я хороший ученик. Я занимаюсь хорошо по всем предметам. Говорят, что - трудолюбивый человек. По правде говоря, все школьные предметы являются легкими для меня, но иногда я должна посидеть много, например, делать уроки по Физике или Химии, писать сочинение или учить стих наизусть. Но мой любимый предмет Английский. Я провожу много времени за чтением книг, делая упражнения и т.д. Может быть, английский и его изучение станет частью моей будущей карьера. Я люблю читать. Я думаю, смешные и детективные истории намного легче читать, но я предпочитаю читать романы - исторические или современные. Я люблю музыку. Мои музыкальные вкусы различны и зависят от моего настроения. Но я думаю, что всему свое время. Я играю на пианино и гитаре, не серьезно, но для души. Иногда я люблю слушать русскую классическую музыку. Мои любимые композиторы Чайковский и Моцарт. Я не люблю рок-музыку, но мне нравится "Queen" и "Битлз". Также я люблю русские народные песни. У меня не так много времени, чтобы смотреть ТВ, но иногда я трачу час или два просмотре интересного фильма или программы новостей. Вечером я часто читаю газеты (наши местные) или журналы. Мне нравится свежий воздух и физические упражнения. Жаль, что у меня не всегда много времени для занятий спортом. Но немного аэробики утром, плавательный бассейн два раза в неделю, лыжная прогулка в морозный день здорово помогают. Спорт - это весело.</p> <p>У меня широкий круг интересов. Я очень общителен, так что я хорошо нахожу общий язык с людьми. У меня есть много друзей, большинство из них мои одноклассники. Мы проводим много времени вместе, выходя в кино или на дискотеку, разговаривая об уроках и музыке, обсуждая наши проблемы. Но больше всего я люблю мою семью. Мы все большие друзья и глубоко привязаны друг к другу.</p> <p>Вы видите, что я - человек с хорошими и не очень хорошими чертами, кому-то нравлюсь, кому-то - нет.. Мне интересно жить, открывать новые вещи.</p>
	<p>Задайте вопросы к следующим предложениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natalya is 15. 2. She lives in a small town of Usinsk in the Komi Republic. 3. Natalya's phone number is 232-16-81. 4. Her favorite subject is English. 5. She spends much time on it reading books, doing tests. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. How old is she? 2. Where does she live? 3. What's her phone number? 4. What's her favorite subject? 5. How does she spend on her time? 6. What are her musical tastes?

	6. Her musical tastes are different.	
	<p>Вставить предлоги вместо пропусков. I do well ... all subjects. They say that I am a hardworking person. ... tell the truth, all school subjects come easy ... me but sometimes I have ... sit much, ... example, to do lessons ... Physics or Chemistry, to write a composition or to learn a poem by heart. But my favorite subject is English. I spend much time ... it reading books, doing tests etc. May be, English and learning it will be a part ... my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier ... read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends ... my mood</p>	<p>I do well in all subjects. They say that I am a hardworking person. To tell the truth, all school subjects come easy for me but sometimes I have to sit much, for example, to do lessons in Physics or Chemistry, to write a composition or to learn a poem by heart. But my favorite subject is English. I spend much time on it reading books, doing tests etc. May be, English and learning it will be a part of my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier to read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends on my mood.</p>
	<p>Ответьте на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's her name? 2. Is she a good pupil and a hard-working person? 3. How much time does she spend on? 4. Does her tastes depend on mood? 5. Does she like rock music? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Her name is Natalia. 2. She is a good pupil and a hard-working person. 3. She spends much time on it reading books, doing tests etc. 4. Her tastes depends on her mood. 5. She doesn't like rock music.
	<p>Вставьте глагол to be в Present Simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? - Yes, she ... 4. ... they at home? - No, they ... not at borne, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? - Yes, I ... 7. ... your sister a typist? No, she ... not a <i>typist</i>, <i>she</i> ... a student. 8. ... your brother at school? - Yes, he ... 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? • Yes, it ... 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I am a pupil. 2. My father is not a teacher, he is a scientist. 3. Is your aunt a doctor? - Yes, she is. 4. Are they at home? - No, they are not at borne, they are at work. 5. My brother is a worker. He is at work. 6. Are you an engineer? - Yes, I am. 7. Is your sister a typist? No, she is not a <i>typist</i>, <i>she</i> is a student. 8. Is your brother at school? - Yes, he is. 9. Is your sister at school? - No, she is not at school. 10. My sister is at home. 11. Is this your watch? - Yes, it is. 12. She is an actress. 13. This is my bag. 14. My uncle is an office-worker. 15. He is at work.

4 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
	<p>Прочитайте текст, переведите (устно)</p> <p>There are many national holidays in Russia, when people all over the country do not work and have special celebrations. The major holidays are: New Year's Day, Women's Day, May Day, Victory Day, and Independence Day.</p> <p>The first holiday of the year is New Year's Day. People see the new year in at midnight on the 31st of December. They greet the new year with champagne and listen to the Kremlin chimes beating 12 o'clock.</p> <p>There are lots of New Year traditions in Russia. In every home there is a New Year tree glittering with coloured lights and decorations. Children always wait for Father Frost to come and give them a present.</p>	<p>В России есть много национальных праздников. Люди во всей стране не работают и проводятся специальные торжества. Главные государственные праздники: Новый год, 8 Марта, 1 Мая, День Победы и День Независимости.</p> <p>Первый праздник года — Новый год. Люди встречают новый год в полночь 31-го декабря. Они встречают новый год с шампанским и слушают бой Кремлевских курантов, отсчитывающих 12 ударов.</p> <p>Существует много новогодних традиций в России. В каждом доме есть новогодняя елка, сверкающая цветными огнями и украшениями. Дети всегда ждут, чтобы пришел Деда Мороз и подарил им подарки. Многие люди полагают, что Новый год — семейный</p>

<p>Many people consider New Year's Day to be a family holiday. But the young prefer to have New Year parties of their own.</p> <p>A renewed holiday in our country is Christmas. It is celebrated on the 7th of January. It's a religious holiday and a lot of people go to church services on that day.</p> <p>Non-official "Men's Day" is the 23d of February, it is a public holiday called "The Homeland Defenders Day". All men in Russia are liable for call-up (including reservists), so they all are celebrities. On this day women usually give men small gifts.</p> <p>On the 8th of March we celebrate Women's Day when men are supposed to do everything about the house and cook all the meals. This is pretty nice — at least once a year women can take a break and forget about all those dishes, cooking, kids, take a magazine and relax on a couch.</p> <p>The 1st of May is the Day of Labour. During Soviet time there were huge demonstrations on this day, as everybody was obliged to show his loyalty to the state; now only communists organize meetings on this date.</p> <p>The greatest national holiday in our country is Victory Day. On the 9th of May, 1945, the Soviet Army and its allies completely defeated the German fascists and the Second World War and the Great Patriotic War ended. A magnificent memorial on Poklonnaya Gora has been built to commemorate the Victory. Many veterans take part in the military parade and lay wreaths on the Tomb of the Unknown Soldier. Radio and television broadcast popular war songs. A lot of guests from different countries of the world come to Moscow to participate in the celebrations.</p> <p>Independence Day is anew holiday in our country. On the 12th of June, 1992, the first President of Russia was elected.</p> <p>The 1st of September is the Day of Knowledge — it's the beginning of a school year. Children go to schools with flowers for teachers, there are meetings before the classes start.</p>	<p>праздник. Но молодежь предпочитает устраивать собственные новогодние вечеринки.</p> <p>Возобновленный праздник в нашей стране — Рождество. Он отмечается 7-го января. Это — религиозный праздник и много людей идут на церковные службы в этот день.</p> <p>Неофициальным «Мужским днем» является 23-е февраля, это — праздник, который называется «День Защитника Отечества». В этот день женщины обычно дарят мужчинам небольшие подарки.</p> <p>8-го марта мы празднуем Женский День, когда мужчины, как предполагается, делают все по дому и готовят всю еду. Это довольно таки хорошо — по крайней мере один раз в год женщины могут отдохнуть и забыть обо всех этих тарелках, приготовлении, детях, взять журнал и расслабиться на кушетке.</p> <p>1-го мая — День Труда. Во времена Советского Союза в этот день проводились огромные демонстрации, так как каждый должен был показать свою преданность государству; сейчас только коммунисты организуют митинги в этот день.</p> <p>Самый большой национальный праздник в нашей стране — День Победы. 9-го мая 1945 г. советская армия и ее союзники полностью одержали победу над немецкими фашистами и Вторая Мировая война и Великая Отечественная война закончились. Величественный мемориал был построен на Поклонной горе, в честь ознаменования победы. Многие ветераны принимают участие в военном параде и возлагают венки к могиле Неизвестного Солдата. Радио и телевидение передают популярные военные песни. Много гостей из разных стран мира приезжает в Москву, чтобы участвовать в празднованиях.</p> <p>День независимости — новый праздник в нашей стране. 12-го июня 1992 г. был избран первый президент России.</p> <p>1-го сентября — День Знаний — это начало учебного года. Дети идут в школы с цветами для учителей, перед началом занятий проводятся линейки.</p> <p>12-го декабря — День Конституции. В этот день в 1993 г. была принята первая Конституция Российской Федерации (предыдущие были Конституциями Советского Союза).</p> <p>Русские люди любят праздновать. Мы переняли западные праздники, такие как день Св. Валентина и Хэллоуин. Мы также относимся с уважением к китайскому Новому году, мусульманским и еврейским праздникам, поскольку русские очень терпимы к другим религиям.</p> <p>Мы также празднуем Пасху и много профессиональных праздников, которые не являются выходными днями и банки, офисы и школы не закрываются.</p>
<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the major holidays in Russia? 2. What are the New Year's traditions? 3. What's the date of the «Man's Day»? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The major holidays are: New Year's Day, Women's Day, May Day, Victory Day, and Independence Day. 2. The New Years traditions are a New Year tree glittering with colored lights and decorations.

<p>4. What's the date of Day of Labour?</p>	<p>3. The 23d of February is the «Man's Day»? 4. The 1st of May is the Day of Labour.</p>																
<p>Перепишите следующий текст в прошедшем времени.</p> <p>There are lots of New Year traditions in Russia. In every home there is a New Year tree glittering with coloured lights and decorations. Children always wait for Father Frost to come and give them a present. Many people consider New Year's Day to be a family holiday. But the young prefer to have New Year parties of their own.</p> <p>A renewed holiday in our country is Christmas. It is celebrated on the 7th of January. It's a religious holiday and a lot of people go to church services on that day.</p> <p>Non-official "Men's Day" is the 23d of February, it is a public holiday called "The Homeland Defenders Day". All men in Russia are liable for call-up (including reservists), so they all are celebrities. On this day women usually give men small gifts.</p>	<p>There were lots of New Year traditions in Russia. In every home there was a New Year tree glittering with coloured lights and decorations. Children always waited for Father Frost to come and gave them a present. Many people considered New Year's Day to be a family holiday. But the young preferred to have New Year parties of their own.</p> <p>A renewed holiday in our country was Christmas. It was celebrated on the 7th of January. It was a religious holiday and a lot of people went to church services on that day.</p> <p>Non-official "Men's Day" was the 23d of February, it was a public holiday called "The Homeland Defenders Day". All men in Russia were liable for call-up (including reservists), so they all were celebrities. On this day women usually gave men small gifts.</p>																
<p>Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.</p> <p>1.1 (to play) computer games yesterday. 2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday. 3. He (to play) computer games from two till three yesterday. 4. We (to play) computer games the whole evening yesterday. 5. What Nick (to do) when [you came to his place? 6. What you (to do) when I rang you up? 7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday. 8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book. 9. What he (to do) the whole evening yesterday? - He (to read) a book. 10. She (to sleep) when you came home?</p>	<p>1. Played computer games yesterday. 2. I was playing computer games at five o'clock yesterday. 3. He was playing computer games from two till three yesterday. 4. We were playing computer games the whole evening yesterday. 5. What was Nick doing when you came to his place? 6. What were you doing when I rang you up? 7. I was not sleeping at nine o'clock yesterday. 8. What did he do yesterday? - He read a book. 9. What was he doing the whole evening yesterday? - He was reading a book. 10. Was she sleeping when you came home?</p>																
<p>Завершите предложения, выбирая правильную форму местоимения и существительное</p> <p>Judy is looking for presents for her family. Here is what she's going to give them:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>■ book</td> <td>■ dog</td> </tr> <tr> <td>■ watch</td> <td>■ football</td> </tr> <tr> <td>■ dress</td> <td>■ record</td> </tr> <tr> <td>■ candies</td> <td>■ suitcase</td> </tr> </table> <p>1. Her brother loves sports. Judy is going to give ___ _____</p> <p>2. Her aunt Betty likes to read. Judy is going to give ___ _____</p> <p>3. Her cousins Peter and Nancy really like to eat. Judy is going to give _____.</p> <p>4. Her daughter likes to listen to music. Judy is going to give ___ _____</p> <p>5. Her son is never on time. Judy is going to give ___ _____</p> <p>6. Her grandmother loves clothes. Judy is going to give ___ _____</p> <p>7. Her father and mother like to travel. Judy is</p>	■ book	■ dog	■ watch	■ football	■ dress	■ record	■ candies	■ suitcase	<p>Judy is looking for presents for her family. Here is what she's going to give them:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>■ book</td> <td>■ dog</td> </tr> <tr> <td>■ watch</td> <td>■ football</td> </tr> <tr> <td>■ dress</td> <td>■ record</td> </tr> <tr> <td>■ candies</td> <td>■ suitcase</td> </tr> </table> <p>1. Her brother loves sports. Judy is going to give him a football.</p> <p>2. Her aunt Betty likes to read. Judy is going to give her a book.</p> <p>3. Her cousins Peter and Nancy really like to eat. Judy is going to give them candies.</p> <p>4. Her daughter likes to listen to music. Judy is going to give her a record.</p> <p>5. Her son is never on time. Judy is going to give him a watch.</p> <p>6. Her grandmother loves clothes. Judy is going to give her a dress.</p> <p>7. Her father and mother like to travel. Judy is going to give them a suitcase.</p> <p>8. Her grandfather loves pets. Judy is going to give him a dog.</p>	■ book	■ dog	■ watch	■ football	■ dress	■ record	■ candies	■ suitcase
■ book	■ dog																
■ watch	■ football																
■ dress	■ record																
■ candies	■ suitcase																
■ book	■ dog																
■ watch	■ football																
■ dress	■ record																
■ candies	■ suitcase																

	<i>going to give</i> _____ 8. Her grandfather loves pets. <i>Judy is going to give</i> _____	
--	---	--

5 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
	<p>Прочеть и перевести текст.</p> <p>British people like holidays. Here are some of the traditional holidays they celebrate: 1 January – New Year’s Day, 14 February - St.Valentine’s Day, March or April - Easter Festival, 31 October - Halloween, 5 November - Guy Fawkes` Night, 25 December - Christmas Festival.</p> <p>People in Britain celebrate Christmas on 25 December. Families decorate their homes and Christmas trees. People prepare presents, make Christmas cakes. Children often write letters to Father Christmas with their wishes. On Christmas Day everyone opens presents and sits down to the table to have turkey or goose with vegetables. After dinner the family gathers in the living room to listen to the Queen on TV.</p> <p>On New Year`s Eve (31 December) many people go to the parties with their families and friends. They go to bed after midnight to "see the New Year in" at 12 o`clock. When Big Ban strikes, people all hug and kiss each other and shout "Happy New Year".</p> <p>On St Valentine`s Day people send a special valentine to those who they love. Some people buy presents for their sweethearts or give them a red rose, a simbol of love.</p> <p>On Easter Sunday many people go to church. Children get presents of chocolate Easter eggs. Easter always means spring, flowers, green trees and young animals, especially lambs and chicks.</p> <p>Celebrating Halloween is a very old tradition. People dress up as witches and ghosts. They make lamps of pumpkins. Sometimes children go out in groups, knock at people`s doors and get a treat.</p> <p>Guy Fawkes` Night is on 5th November. When it gets dark, people go out into the streets and watch beautiful fireworks. In the country they often make big bonfires and gather near them.</p>	<p>Британские люди любят праздники. Вот некоторые из традиционных праздников, которые они празднуют: 1 января - Новый год, 14 февраля - День Святого Валентина, март или апрель - Пасха, 31 октября - Хэллоуин, 5 ноября - Ночь Гая Фокса, 25 декабря - Рождество.</p> <p>25 декабря люди в Великобритании празднуют Рождество. Семьи украшают свои дома и рождественские елки. Люди готовят подарки, делают рождественские пироги. Дети часто пишут письма Деду Морозу со своими пожеланиями. На Рождество все открывают подарки и садятся за стол, чтобы съесть индейку или гуся с овощами. После обеда семья собирается в гостиной и слушает Королеву по телевизору.</p> <p>Накануне нового года (31 декабря) многие люди идут в гости со своими семьями и друзьями. Они ложатся спать после полуночи, чтобы "встретить наступление Нового года" в 12 часов. Когда звучит Биг Бэн , все люди обнимаются и целуются друг с другом и кричат "С новым годом".</p> <p>На День Святого Валентина люди посылают специальные Валентинки тем людям, которых они любят. Некоторые покупают подарки для своих возлюбленных или дарят им красную розу - символ любви.</p> <p>В пасхальную субботу много людей идут в церковь. Дети получают в подарок шоколадные яйца. Пасха всегда означает весну, цветы, зеленые деревья и молодых животных , особенно ягнят и цыплят.</p> <p>Празднование Хэллоуина является очень старой традицией. Люди наряжаются в костюмы ведьм и призраков. Они делают лампы из тыкв. Иногда дети выходят в группах, стучат в двери людей и получают конфеты.</p> <p>Ночь Гая Фокса празднуется 5-ого ноября. Когда темнеет, люди выходят на улицы и наблюдают красивый фейерверк. В стране они часто разжигают большой костер и собираются около него.</p>
	<p>Вставить предлоги вместо пропусков.</p> <p>Here are some ... the traditional holidays they celebrate: 1 January - New Year`s Day, 14 February - St.Valentine`s Day, March or April - Easter Festival, 31 October - Halloween, 5 November - Guy Fawkes` Night, 25 December - Christmas Festival.</p> <p>People ... Britain celebrate Christmas ... 25 December.</p> <p>Families decorate their homes and Christmas trees.</p> <p>People prepare presents, make Christmas cakes.</p> <p>Children often write letters ... Father Christmas ... their wishes. ... Christmas Day everyone opens presents and sits ... to the table ... have turkey or goose ... vegetables. ... dinner the family gathers ...</p>	<p>Here are some of the traditional holidays they celebrate: 1 January - New Year`s Day, 14 February - St.Valentine`s Day, March or April - Easter Festival, 31 October - Halloween, 5 November - Guy Fawkes` Night, 25 December - Christmas Festival.</p> <p>People in Britain celebrate Christmas on 25 December.</p> <p>Families decorate their homes and Christmas trees. People prepare presents, make Christmas cakes. Children often write letters to Father Christmas with their wishes. On Christmas Day everyone opens presents and sits down to the table to have turkey or goose with vegetables. After dinner the family gathers in the living room to listen to the Queen on TV.</p>

	the living room to listen ... the Queen ... TV.	
	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the traditional holidays in Britain? 2. What do people do on 25 December? 3. How do people spend St Valentine's Day? 4. What are the Halloween's traditions? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traditional holidays in Britain are New Year's Day, St. Valentine's Day, Easter Festival, Halloween, Guy Fawkes' Night and Christmas Festival. 2. People in Britain celebrate Christmas on 25 December. Families decorate their homes and Christmas trees. 3. On St Valentine's Day people send a special valentine to those who they love. Some people buy presents for their sweethearts or give them a red rose, a symbol of love. 4. People dress up as witches and ghosts. They make lamps of pumpkins. Sometimes children go out in groups, knock at people's doors and get a treat.
	<p>Составьте сложноподчиненные предложения из двух простых, используя прошедшее завершённое время.</p> <p>Переведите полученные предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro studied French. He went to Paris 2. We got to the cinema. The picture began. 3. Hob ate all the cakes. Olaf came home. 4. The gardener finished digging the garden. He put in the young cabbages. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro studied French after he had gone to Paris (Педро выучил французский язык после того, как съездил в Париж) 2. We got to the cinema when the picture had begun. (Мы добрались до кино, когда картина началась) 3. Hob had already eaten all the cakes when Olaf came home. (Хоб уже съел все пирожные, когда пришел домой Олаф) 4. When the gardener had finished digging the garden he put in the young cabbages. (Когда садовник закончил перекапывать огород, он посадил капусту)
	<p>Переведите на английский язык, употребляя предлоги on, in, at, to, into.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идите к доске. 2. Напишите число на доске. 3. Повесьте картину на доску. 4. Она налила в вазу воды и поставила в нее цветы. Потом она пошла к окну и поставила вазу на подоконник. 5. Учитель стоит у доски. Он пишет на доске предложение. Ученики сидят за партами. Они пишут это предложение в своих тетрадях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come to the blackboard. 2. Write the date on the blackboard. 3. Hang the picture on the blackboard. 4. She poured the water in the vase and put the flowers into it. Then she came to the window and put it on the window sill. 5. The teacher is standing at the blackboard. He is writing the sentence on the blackboard. The pupils are sitting at the desks. They are writing this sentence in their copy-books.

6 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
	<p>Прочитайте текст, напишите перевод подчеркнутых предложений</p> <p>If we need to buy something, first of all we go to the shop. There are many different shops where you can buy whatever you want - from food to screws, bolts and nuts. It is not difficult to guess what type of store is the most popular. It may be said without exaggeration that these types of shops are supermarkets and grocery stores. <u>A human being eats every day, so passing by such shops is a rather difficult thing.</u></p> <p>In every city you will find such shops as grocery stores, clothing stores, bakeries, butcheries. <u>I love going to the flower shop most of all because flowers are my passion.</u> Every week I go to an antique (curiosity) shop, because I really enjoy the original, ancient things. <u>From time to time I visit the toy store in order to buy toys for my nephews and children.</u> Almost every month I go to the gift shop so that I can buy gifts on birthday for my family and friends.</p> <p>I like to spend my time on shopping, preferably I like the self-service shops. You can scrutinize something as long as you like. <u>A nagging seller does not hurry you, you are your own master.</u> After it all, you can calmly go to the cashier, where all purchases will be counted and added up. In our time, it's not only supermarkets that work in such a way, but also</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек питается ежедневно, поэтому обойти стороной такие магазины крайне сложно. 2. Я люблю ходить в цветочный магазин больше всего, потому что цветы - это мое хобби. 3. Время от времени я посещаю магазин игрушек, чтобы купить игрушки своим племянникам и детям. 4. Придирчивая продавщица не торопит тебя, ты сам себе хозяин.

	<p>department stores, clothing shops and household goods shops.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What kind of store is the most popular? Why? 2. What can one buy at a) bakery? d) butchery? 3. Where do we go if we need to buy toys? 4. How do people buy things at the self-service shops? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The most popular are supermarkets and grocery shops. 2a One can buy there bread 2b One can buy there different kinds of meat 3. We go to the toy store 4. Nobody hurries them so they can scrutinize something as long as they like
	<p>Прочеть и перевести текст</p> <p>Things in the office</p> <p>File, calendar, notice board, computer, monitor, keyboard, filing cabinet, desk, diary, calculator, drawers, wastepaper basket, briefcase.</p> <p>Office work</p> <p>Brenda works for a company, which produces furniture. She works in an office, which is just opposite the factory where the furniture is made. This is how she spends her day: She works at a computer most of the time, where she writes letters and reports.</p> <p>She answers phone calls, mostly from retailers. (= shops selling the factory's furniture)</p> <p>She makes phone calls to retailers, and the factory making the furniture.</p> <p>She sends invoices to customers. (= paper showing products sold and the money to pay)</p> <p>She shows visitors around the factory.</p> <p>She does general paperwork, e.g. filing reports, writing memos, answering letters.</p> <p>She arranges meetings for her boss and other managers in the company.</p> <p>The 'shop floor' of the factory</p> <p>This is where products are manufactured (= made). Modern factories have fewer workers than in the past — this is because of automation (= machines do most of the work), and most factories use an assembly line (= an arrangement in which each worker makes a part of the product and then passes it on to the next person or machine). On an assembly line, workers fit/assemble the different parts, and supervisors (= people in charge/control) check/inspect/examine each stage to make sure the product meets the required standard (= is good enough).</p> <p>Finished goods</p> <p>Goods (pi) is the general word used for things that are made to be sold. When the product, e.g. a radio, is finished, it is packaged (= put in plastic and then in a box) and stored (= kept) in a warehouse. When a customer, e.g. an electrical shop, orders some of these goods, they are delivered to the shop (= taken to the shop) using road or rail.</p>	<p>Офисные принадлежности</p> <p>Папка, календарь, доска объявлений, компьютер, монитор, клавиатура, картотека, стол, дневник, калькулятор, (выдвижные) ящики (стола, комода), корзина для мусора, портфель.</p> <p>Офисная работа</p> <p>Бренда работает в компании по производству мебели. Она работает в офисе, который находится напротив самой фабрики. Вот как проходит ее рабочий день:</p> <p>Большую часть времени она работает на компьютере, она пишет письма и отчеты. Она отвечает на телефонные звонки, в основном от розничных торговцев. Она звонит розничным торговцам и на фабрику, которая производит мебель. Она рассылает счета клиентам. Она сопровождает посетителей и показывает им фабрику. Она выполняет основную бумажную работу: рассылает отчеты, пишет докладные записки, отвечает на письма. Она договаривается о встречах для своего начальника и других менеджеров компании.</p> <p>Производственный цех фабрики</p> <p>Это место, где производится продукция. На современных фабриках меньше работников, чем раньше, благодаря автоматизации производства. Большинство фабрик также используют сборочный конвейер, где каждый работник делает какую-то определенную часть продукции и передает ее дальше. На конвейере, работники собирают разные части, а контролеры проверяют работу на каждой стадии, чтобы убедиться, что продукция отвечает требуемым стандартам.</p> <p>Готовые изделия</p> <p>Goods (продукция) это обобщенное слово, употребляемое для любых товаров, произведенных на продажу. Когда продукт готов, его упаковывают сначала в полиэтилен, затем в ящик и отправляют на хранение на склад. Когда клиент, один из магазинов по продаже электроники, делает заказ на</p>

		продукцию, ее доставляют в магазин машиной или поездом.
	<p>Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.</p> <p>1. "Go home," said the teacher to us. 2. "Buy some meat in the shop," said my mother to me. 3. "Sit down at the table and do your homework," said my mother to me. 4. "Don't forget to clean your teeth," said granny to Helen. 5. "Don't sit up late," said the doctor to Mary. 6. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today." 7. "Don't eat too much ice-cream," said Nick's mother to him. 8. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me. 9. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue." 10. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.</p>	<p>1. The teacher said to us to go home. 2. My mother said to me to buy some meat in the shop. 3. My mother said to me to sit down at the table and do my homework. 4. Granny said to Helen not to forget to clean her teeth. 5. The doctor said to Mary not to sit up late. 6. The doctor said to Pete not to go for a walk today. 7. Nick's mother said to him not to eat too much ice-cream. 8. My friend said to me to explain to him how to solve this problem. 9. The doctor said to Nick to open his mouth and show him his tongue. 10. The man said to Kate not to be afraid his dog.</p>
	<p>Раскройте скобки, употребляя глаголы в <i>Present, Past</i> или <i>Future Simple Passive</i>.</p> <p>1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.</p>	<p>1. Bread is eaten every day. 2. The letter was received yesterday. 3. Nick will be sent to Moscow next week. 4. I was asked at the lesson yesterday. 5. I was given a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses are built in our town every year. 7. This work will be done tomorrow. 8. This text was translated at the last lesson. 9. These trees were planted last autumn. 10. Many interesting games always are played at our PT lessons.</p>

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной контрольной работы, содержащей несколько заданий. На работу отводится два академических часа, обучающиеся могут пользоваться словарями, рабочими тетрадями (мобильные телефоны должны быть отключены)