

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01**

(Индекс дисциплины)

**Экономика организации**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	105		105
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	70		20
	Лекции, уроки	56		14
	Практические занятия, семинары	14		6
	Лабораторные занятия	-		-
	Курсовой проект (работа)	-		-
<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	35(8)		85	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		-
	Зачет	-		-
	Контрольная работа	4		3 курс
	Курсовой проект (работа)	-		-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/11/2, 20-02/1/2, 19-02/1/2, 21-02/3/2, 20-02/3/2, 19-02/3/2

Составитель(и): Козлова М.А.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная + Обязательная + Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл +

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения основных технико - экономических показателей деятельности организации, основных принципов работы организации и планирования коммерческой деятельности

## 1.3. Задачи дисциплины

- формирование четкого понимания обучающимися закономерностей производственного процесса
- развитие навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания при разработке хозяйственных методов реализации практических производственных целей;
- выработка умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

## • 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные: (ПК)

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Определять организационно-правовые формы организации (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 2) Планировать деятельность организации; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 3) Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 4) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ПК 2.3, ПК 2.4)
  - 5) Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 6) Находить и использовать необходимую экономическую информацию; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
- Знать:
- 1) Основные принципы построения экономической системы организации (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 2) Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)
  - 3) Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)

- 4) Механизмы ценообразования, формы оплаты труда; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)  
 5) Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)  
 6) Планирование деятельности организации; (ОК 1-4,7,12, ПК-2.3,2.4)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ЕН.01 Математика (ОК-2)
- ОП.02 Статистика (ОК 1-4, ОК 12)
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4)
- ОП 10 Экономическая теория (ОК 3-4, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Введение</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2		1
<b>Тема 2. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка</b> Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли, Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Структура предприятия.	12		12
<b>Тема 3. Материально-техническая база предприятий</b> Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств.	21		20
<b>Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность</b> Понятие инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.	8		8
<b>Тема 5. Кадры и оплата труда на предприятиях</b> Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия, расчет, планирование. Методы измерения и оценка производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда.	14		14
<b>Тема 6. Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка</b> Издержки производства и реализации продукции, виды себестоимости продукции, калькулирование, пути снижения себестоимости, виды и системы цен, факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия.	14		14
<b>Тема 7. Продукция предприятия</b> Понятия «продукт, услуга», методы и единицы измерения, программа выпуска и реализации продукции, стоимостные результаты производства продукции.	8		8
<b>Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия.</b> Доход предприятия, его сущность и значение, балансовая прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях, распределение и использование прибыли, рентабельность предприятия.	10		6
<b>Тема 9. Планирование деятельности организации</b> Сущность и задачи внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, структура и содержание бизнес-плана, роль маркетинговой службы.	8		6
<b>Текущий контроль</b> (тестирование, письменная работа, устный опрос – по ОЧНОЙ форме, домашняя контрольная работа – по ЗАОЧНОЙ форме )	4		12
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (контрольная работа)	4		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>105</b>		<b>105</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1	4	2				
Тема 2	4	6			3	1
Тема 3	4	10			3	3
Тема 4.	4	4			3	1
Тема 5.	4	8			3	2
Тема 6	4	10			3	2
Тема 7.	4	4			3	1
Тема 8.	4	6			3	1
Тема 9	4	4			3	1
<b>1-9 Контрольная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>56</b>				<b>14</b>

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
2	Семинар: «Организационно-правовые формы предприятий»	4	2				
3	Практическая работа «Способы расчета амортизации»	4	2			3	2
3	Практическая работа «ОПФ и показатели их использования»	4	2				
3	Практическая работа «Расчет показателей эффективности использования ОС»	4	2				
5	Практическая работа «Расчет заработной платы при различных системах»	4	2				
6	Практическая работа «Расчет себестоимости и цены на товар»	4	2			3	2
8	Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности»	4	2			3	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>					<b>6</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
2,3	Тестирование	4	2			3	1
3	Письменный опрос	4	1				
5	Письменный опрос	4	1				
6	Письменный опрос	4	1				
7	Письменный опрос	4	1				
8	Письменный опрос	4	1				
1-9	Домашняя контрольная работа					3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	12			3	68
Подготовка к практическим занятиям	4	3				
Выполнение домашних заданий	4	10			3	3
Подготовка к контрольной работе	4	2			3	2
Выполнение домашней контрольной работы					3	12
Консультации	4	8				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>35</b>				<b>85</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия, Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	10		7
<b>Практические занятия:</b> обеспечивают формирование навыков экономических расчетов и решения проблемных ситуаций	Работа в малых группах, презентации результатов, дискуссии	12		2
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
	<b>ВСЕГО:</b>	22		9

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях	30	2 балла за каждое занятие (всего 35 занятия в семестре), максимум <b>70</b> балла 2 балла за каждый своевременно сданный отчет по практической работе (всего 7 работ, максимум <b>14</b> баллов) 2 балла за устный ответ (всего по 8 темам), максимум <b>16</b> баллов
2	Подготовка и представление устных докладов либо участие в днях торговли	10	<b>50</b> баллов за доклад; <b>50</b> баллов за презентацию подготовленного материала
3	Прохождение текущего контроля	20	<b>20</b> баллов – за прохождение тестирования (10 баллов – за каждое) <b>80</b> баллов – за написание всех письменных проверочных работ (всего 5 работ по 16 баллов)

4	Прохождение промежуточного контроля за семестр	40	Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов Решение практической задачи до 60 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017443](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики;
2. Проектор;
3. Ноутбук

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	объясняет сущность и определяет социальную значимость будущей профессии, излагает основные профессиональные задачи.	Контрольная работа	Перечень вопросов по темам дисциплины (24 вопроса)
ОК 2	формулирует экономические закономерности ведения собственной деятельности, излагает типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность профессиональных решений	Контрольная работа	Перечень вопросов для устного собеседования (24 вопроса)
ОК 3	определяет принципы расчета себестоимости продукции и установления цен в стандартных ситуациях, проводит тот же расчет в нестандартных ситуациях.	Контрольная работа	Задание по расчету себестоимости и цены на товар
ОК 4	применяет поиск информации для изучения рынка предприятий розничной торговли, для профессионального и личностного развития.	Контрольная работа	Перечень вопросов (24 вопроса)
ОК 7	понимает необходимость самостоятельного личностного развития, планирует самостоятельную работу, представляет доклады по изученному материалу, владеет навыками самообразования	Контрольная работа	Перечень тем докладов, образец конспекта
ОК 12	представляет отчеты по практическим работам согласно требованиям оформления нормативных документов, стандартов	Контрольная работа	Комплект практических заданий
ПК 2.3	оценивает экономическое содержание показателей, умеет самостоятельно произвести расчет технико-экономических показателей	Контрольная работа	Комплект практических заданий Варианты тестов
ПК 2.4	определяет необходимые показатели для расчет прибыли, рентабельности предприятия, цены товара, заработной платы, произвести расчет и сделать выводы.	Контрольная работа	Комплект практических заданий Варианты тестов

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной



		эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

		успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
--	--	--	--

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Роль предприятия в развитии народного хозяйства
2	Отраслевые особенности организации, классификация предприятий.
3	Кто может быть предпринимателем, его права, обязанности, ответственность.
4	Сущность, назначение и состав основных средств (фондов) предприятия.
5	Как осуществляется оценка основных средств (фондов).
6	Износ и амортизация основных средств (фондов).
7	Основные показатели эффективности использования основных средств (фондов).
8	Сущность, назначение и состав оборотных средств.
9	Основные показатели эффективности использования оборотных средств.
10	Состав и структура кадров предприятия.
11	Характеристика производительности труда, методы измерения.
12	Показатели, характеризующие производительность труда.
13	Тарифная система оплаты труда.
14	Повременная оплата труда и ее системы.
15	Сдельная оплата труда и ее системы.
16	Понятие и состав издержек производства и обращения.
17	Классификация затрат по экономическим элементам.
18	Калькуляция себестоимости и ее значение.
19	Методы формирования цены.
20	Виды и системы цен.
21	Ценовые стратегии организации
22	Балансовая прибыль.
23	Распределение и использование прибыли.
24	Рентабельность организации (предприятия)

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 2 Что из нижеперечисленного не относится к организационно-правовым формам предприятий и организаций? А) унитарное предприятие Б) акционерное общество В) общество с ограниченной ответственностью Г) комбинат	Г
2	Тема 2 Основная цель предпринимательской деятельности А) выравнивание доходов населения Б) получение прибыли В) рост занятости населения Г) эффективное использование основных фондов	Б
3	Тема 3 Что из указанного неверно для основных средств производства? А) функционируют длительное время Б) переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу за один цикл В) делятся на активные и пассивные Г) характеризуются моральным и физическим износом	Б
4	Тема 3 Постепенный перенос стоимости основных средств на готовую продукцию называется А) индексация Б) амортизация В) инвентаризация Г) модернизация	Б
5	Тема 3 Что не относится к оборотным фондам предприятия?	А

	А) готовая продукция      Б) незавершенное производство В) производственные запасы      Г) полуфабрикаты собственного изготовления	
6	Тема 5 Нормативный документ организации, определяющий структуру, штатный состав, численность работников с указанием заработной платы в зависимости от занимаемой должности называется А) табель учета рабочего времени      Б) штатное расписание В) устав организации      Г) должностная инструкция	Б
7	Тема 5 Размер оплаты труда за работу данной сложности в единицу времени называется А) тарифная ставка      Б) расценка В) поощрительная выплата      Г) повременная доплата	А
8	Тема 5 Величина заработной платы за каждое изделие или выполненную операцию называется А) расценка      Б) тарифная сетка      В) тарифная ставка      Г) оклад	А
9	Тема 6. Классификация затрат по экономически однородным элементам называется А) калькуляция      Б) смета      В) себестоимость      Г) амортизация	Б
10	Тема 6. Классификация затрат в соответствии с местом их возникновения называется А) калькуляция      Б) смета      В) себестоимость      Г) амортизация	А
11	Тема 6 Цена, по которой осуществляется торговля между юридическими лицами, называется А) себестоимость      Б) оптовая цена предприятия В) розничная цена      Г) заготовительная цена	Б
12	Тема 6 Как ведут себя условно - переменные расходы( издержки) при увеличении выпуска продукции? А) не изменяются;      Б) увеличиваются скачкообразно;      В) увеличиваются пропорционально.	В
13	Тема 7 По видам выделяют мощность А) цехов, участков, бригад;      Б) проектную, входящую, выходящую, среднегодовую; В) организаций, фирм, учреждений.	Б
14	Тема 7 Изменение какого показателя отличают товарную продукцию от валовой? А) изменение расходов будущих периодов; Б) изменение остатков незавершенного производства; В) изменение остатков готовой, нереализованной продукции.	Б
15	Тема 8 Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности? А) выручки;      Б) цены;      В) себестоимости.	В
16	Тема 8 Чистая прибыль равна разнице между: А) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль; Б) налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль; В) прибылью от реализации и налогом на прибыль	Б
17	Тема 9 По возможности изменения планов они делятся на: А) глобальные, контурные, детальные;      Б) жесткие и гибкие;      В) общие и частные.	Б

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.)
1	Характерные особенности правовой формы «Товарищество»
2	Характерные особенности правовой формы «Акционерное общество»
3	Характерные особенности правовой формы «ООО»
4	Характерные особенности некоммерческих предприятий
5	Экономическая сущность и принципы аренды, лизинга

6	Особенности формирования цены при различных моделях рынка
7	Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
8	Роль страховых организаций в деятельности предприятия

#### Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить балансовую прибыль и чистую. Выручка от реализации продукции 300 тыс. руб, затраты на производство- 180 тыс. руб. прибыль от вложения в ценные бумаги – 20 тыс.руб. расходы от внебюджетной деятельности – 13 тыс. руб. налог на прибыль-20%	87 тыс.руб. 69.6 тыс.руб
2	Определить розничную цену. Себестоимость производства единицы продукции 100 рублей, прибыль- 30% от себестоимости, НДС – 18%, оптовая надбавка -10%, торговая надбавка- 20%	202.5 руб.
3	В течение года предприятие выпускало 2 вида изделий: изделие А по цене 300 руб. – 4000 штук и изделие В по цене 500 руб. – 2000 штук. Вся продукция реализована. Определить товарную продукцию и выручку с учетом НДС.	2200 тыс.руб. 2596 тыс.руб.
4	Определить себестоимость и отпускную цену изделия, если известно, что затраты на материалы составляют 300 руб., заработная плата рабочих – 250 рублей, накладные расходы – 300% к заработной плате. Рентабельность изделия – 20%.	1375 руб. 1650 руб.
5	Себестоимость изделия 500 руб. Рентабельность изделия – 40%. Выпуск составил 2 тыс. изделий. Найти товарную продукцию с учетом НДС.	1652 тыс.руб.
6	Производственная мощность(Мнач.) на начало года 18200т.руб. Планируемый прирост(Мвв):с 1 апреля-400т.руб.,с 1 июля-400т.руб.,с 1 ноября-300т.руб. Планируемое выбытие(Мвыб.):с 1 июня-120 т.руб.,с 1 сентября-180 т.руб. Коэффициент использования мощности плановый равен 92%. Рассчитать мощность среднегодовую и производственную программу.	18420 тыс.руб. 16946,4 тыс.руб.
7	Торговое предприятие закупило у поставщиков товар на сумму 150 тыс. руб. Торговая надбавка составляет 60%. Товар был весь реализован, кроме того предприятие реализовала имущество на сумму 7 тыс.руб. остаточная стоимость которого составила 10 тыс.руб. Осуществила операцию с тарой на сумму 4 тыс.руб. заплатило за аренду склада 15 тыс. руб. Получила пени в размере 12 тыс.руб. Определить балансовую прибыль торгового предприятия	238 тыс.руб.
8	Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность продукции, товарную продукцию, объем продаж в оптовых и розничных ценах. Если себестоимость единицы продукции- 400 руб., прибыль на единицу продукции -120 руб. , производственная программа – 5 тыс.изд. розничная цена -650 руб. коэффициент годности – 98%	600 тыс.руб. 30% 2600 тыс.руб. 2548 тыс.руб. 3185 тыс.руб.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной контрольной работы, которая выполняется аудиторно в течение 2 академических часов. Обучающимся предоставляются бланки заданий. По итогам письменной работы проводится устное собеседование