

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10

(Индекс дисциплины)

Экономическая теория

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	80		80
	Обязательные учебные занятия	48		14
	Лекции, уроки	32		14
	Практические занятия, семинары	16		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	32(6)		66
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		1 курс
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/10, 19-02/1/10, 20-02/3/1, 19-02/3/1, 18-02/3/1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, знания ключевых факторов современного производства, действия рыночного механизма доходов, цен, инфляции.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование основных понятий и ключевых вопросов экономической теории.
- Обучение владению факторами современного производства, рыночного механизма, цен доходов и инфляции.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных народов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Профессиональные:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях (ОК 5, ОК 7, ОК 10)

2) Анализировать рыночные отношения (ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.6-1.7)

3) Характеризовать основные факторы производства (ОК 5, ОК 10, ПК 2.2-2.4)

Знать: 1) Экономические механизмы, влияющие на рынок, цены, доходы, инфляцию (ОК 7, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.6-1.7)

2) Основные положения товароведения (ОК 7, ОК 10)

3) Тенденции развития макроэкономических показателей (ПК 2.2-2.4)

4) экономическую терминологию применительно к сфере торговли (ОК 10, ПК 2.2-2.4)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Собственность и форма организации бизнеса. Отношение собственности и их структура, основные типы и форма собственности, основные виды собственности	10		6
Тема 2. Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное производство и товар, полноценные деньги, функции денег и закон денежного обращения	8		6
Тема 3. Ценные бумаги: Акции и облигации, курс акций, биржи и их роль экономике	8		6
Тема 4. Рыночная система и рыночные цены. Понятие рынка и его функции, факторы рыночного саморегулирования	8		8
Тема 5. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма, монополия естественная и искусственная. Конкуренция и ее виды	8		10
Тема 6. Спрос и предложение. Рыночный спрос и ее факторы. Рыночное предложение и ее факторы. Государственное регулирование цен	10		10
Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП, номинальный и реальный ВВП, экономический рост и его измерение	10		10
Тема 8. Кредитно-денежная политика государства. Уравнение обмена и структура денежной массы, как банки создают деньги, денежные реформы	10		10
Текущий контроль в 1 семестре – устный и письменный опросы, тестирование, проверка домашних заданий (по ОЧНОЙ форме), домашняя контрольная работа (по ЗАОЧНОЙ форме)	4		10
Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре (по ОЧНОЙ форме) и на 1 курсе (по ЗАОЧНОЙ форме) – экзамен (время на подготовку)	4		4
ВСЕГО:	80		80

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1.	1	4			1	1
Тема 2	1	4			1	2
Тема 3	1	4			1	2
Тема 4.	1	4			1	2
Тема 5	1	4			1	2
Тема 6	1	4			1	2
Тема 7	1	4			1	2
Тема 8	1	4			1	1
ВСЕГО:		32				14

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.2	Практическое занятие № 1 Основные типы и формы собственности	1	4				
2.2	Практическое занятие № 2 Функции денег	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4.3	Практическое занятие № 3 Рыночная цена	1	4				
8	Практическое занятие № 4 Уравнение обмена и структура денежной массы	1	4				
ВСЕГО:			16				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1, 8	Устный опрос	1	2				
2, 5	Письменный опрос	1	2				
3, 6, 7	Тестирование	1	3				
1-8	Проверка домашних заданий	1	4				
1-8	Домашняя контрольная работа					1	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10			1	52
Выполнение домашних заданий	1	12				
Выполнение домашней контрольной работы					1	10
Консультации	1	6				
Подготовка к экзамену	1	4			1	4
		32				66

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	20		
Практические занятия, семинары: студенты овладевают навыками работы в малых группах, работают с конкретными ситуациями	Презентация домашнего задания, диспут	6		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		26		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none">Посещение занятий – (всего 24 занятия по 1 баллу) - максимум 24 баллаВыполнение всех письменных работ текущего контроля (2 опроса по 10 баллов) максимум 20 балловТестирование – (3 по 10 баллов) – максимум 30 балловУчастие в устном опросе (фронтальный опрос) – максимум 11 балловВедение тетради – максимум 15 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	20	<ul style="list-style-type: none">Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 70 баллов;Участие в Неделе экономики – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточного контроля (экзамен)	40	<ul style="list-style-type: none">Ответы на устные вопросы билета (2 вопроса по 40 баллов) – до 80 балловВыполнение практического задания (теста) – до 20 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зибарев М. В. Экономическая теория / М.В. Зибарев. - Москва : Флинта, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-4428-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372009/reading> (дата обращения: 06.11.2020). - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория. Интерактивные формы практических занятий. Курсовая работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018331, по паролю.
2. Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин,
2. видеопроектор с экраном,
3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Таблицы, плакаты по темам.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 7	Находит и использует информацию из	Вопросы для	перечень вопросов для устного

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	различных источников, занимается самообразованием	устного собеседования	собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 10	Решает практические задачи, проводит расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.1	грамотно формулирует принципы составления договоров	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.6	Применяет требования нормативно-технической документации в учебной деятельности, классифицирует виды услуг	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.7	Объясняет принципы и приемы работы руководителя, делового этикета	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.2	Заполняет бланки документов, объясняет правила составления и хранения документации	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.3	При расчете технико-экономических показателей использует различные экономические методы	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.4	Анализирует основные экономические показатели	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (22 вопроса); Сборник тестовых заданий по вариантам

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Экономическая теория и ее проблемы
2.	Воспроизводство в микроэкономике
3.	Собственность и формы хозяйства
4.	Безработица и ее виды
5.	Виды предприятий
6.	Факторы экономического роста
7.	Деньги и их функции
8.	Денежные агрегаты
9.	Формы проявления инфляции
10.	Функции и методы экономической теории
11.	Внутренние и внешние причины инфляции
12.	Основные экономические школы
13.	Финансы
14.	Понятие рынка и его функции
15.	Основные факторы рыночного саморегулирования
16.	Государственный бюджет
17.	Рыночные цены
18.	Полноценные и неполноценные деньги
19.	Спрос. Закон спроса
20.	Основные макроэкономические показатели
21.	Формы и системы заработной платы
22.	Кредит и его формы

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№	Формулировка задания	Ответ
---	----------------------	-------

п/п		
1.	Теория (философия) хозяйства охватывает исследование процессов, которые включают: а) сферу материального производства; б) сферу нематериального производства; в) сферу стоимостных отношений; г) жизнедеятельность человека и общества.	Г
2.	Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных: а) с наращивание материального богатства; б) с наращивание нематериального богатства; в) с жизнедеятельностью человека и общества; г) с развитием производительных сил.	А
3.	В политической экономии человек выступает в качестве: а) создателя материального богатства; б) носителя духовных ценностей; в) носителя рабочей силы; г) созидателя своего мира и бытия.	А
4.	В экономике человек рассматривается прежде всего как: а) создатель и носитель духовных ценностей; б) естественный носитель всех общественных отношений; в) потребитель благ; г) творческая личность.	В
5.	В политической экономии объектом исследования является поведение: а) естественного человека; б) экономического человека; в) лиц наемного труда; г) человека, руководящегося этическими ценностями.	Б
6.	Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории: а) средства производства; б) человек и средства производства; в) производительной силы и научно-технический прогресс; г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений	Г
7.	Производственные отношения – это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; в) отношение производства, распределения, обмена и потребления; г) взаимодействия человека со средствами производства.	В
8.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность; б) средства производства благ; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.	Г
9.	Предметом труда является: а) средство, с помощью которого производится продукт; б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; в) совокупность материальных ресурсов; г) продукт процесса производства.	Б
10.	К средствам труда относится все то: а) из чего получается продукт труда; б) на что направлен человеческий труд; в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; г) чем обладает человек.	В
11.	Средства производства включают: а) рабочую силу и предметы труда; б) рабочую силу и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) предметы труда и средства труда.	Г
12.	Главной производительной силой являются: а) средства производства; б) человек и средства труда; в) человек; г) средства труда.	В
13.	Вся совокупность производственных продуктов труда распадается на: а) средства производства и предметы потребления; б) предметы труда и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) рабочую силу и предметы труда.	А
14.	Каждая точка кривой производных возможностей характеризует: а) минимальный объем выпуска продуктов; б) максимальный объем выпуска продуктов; в) лучшие комбинации выпуска продуктов; г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.	Г
15.	Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках: а) микроэкономики; б) мезоэкономики; в) макроэкономики; г) мегаэкономики.	В
16.	Мезоэкономика как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне: а) отдельно взятого предприятия; б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства; в) национальной экономики; г) мирового хозяйства.	Б
17.	Объектом исследования мегаэкономики являются: а) отношения на уровне национальной экономики;	Б

	б) международные экономические отношения; в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства; г) отношения, возникающие на уровне предприятия	
18.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходное состояние экономических отношений.	А
19.	Разделение труда характеризуется: а) обособлением различных видов трудовой деятельности б) отделением работника от средств производства; в) объединением различных видов трудовой деятельности; г) обособлением предметов труда от средств труда	А
20.	Общественное разделение труда вытекает из: а) природно-климатических условий производства; б) половозрастной структурой населения; в) технических параметров используемой техники; г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.	Г
21.	К территориальному разделению труда не относятся: а) районное разделение труда; б) региональное разделение труда; в) международное разделение труда; г) отраслевая дифференциация.	Г
22.	Товарное обращение характеризуется следующей формой: а) Т-Т; б) Д-Т-Д; в) Т-Д-Т; г) Д-Д.	В

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

Иная – тестирование с последующим собеседованием

9.3.3. Особенности проведения экзамена:

Экзамен проводится в форме тестирования с последующим собеседованием по вопросам билета. Пройдя тестирование, обучающиеся берут билет с вопросами. Отводится до 30 минут на подготовку. Мобильные телефоны должны быть отключены, учебниками или тетрадями пользоваться запрещено. Оценка за экзамен объявляется по окончании ответа, итоговый результат, учитывающий накопленные в семестре баллы, объявляется на следующий день.