

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01**

(Индекс дисциплины)

**Теоретические основы товароведения**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	81		81
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	54		14
	Лекции, уроки	34		10
	Практические занятия, семинары	20		4
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. консультации)	27		67
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	1		2 курс
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/10, 20-02/1/10,  
21-02/3/1, 20-02/3/1, 19-02/3/1

---

Составитель(и): Преподаватель Бызова Е.В.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

**ПМ.03**

(Индекс модуля)

**Управление ассортиментом, оценка качества и  
обеспечение сохранности товаров**

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области ассортимента оценки качества и обеспечении сохранности товаров.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть методику, товар; ассортимент товаров, его качество.
- Раскрыть принципы управления ассортиментом и качеством товаров.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь 1) определения показателей ассортимента (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)  
практический 2) распознавания товаров по ассортиментной принадлежности (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)  
опыт: 3) оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)

- 4) расшифровки маркировки (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
- 5) контроля режима и сроков хранения товаров (ОК 1-4, 6-7, 12, ПК 3.1-3.8)
- 6) соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения (ПК 3.1-3.8)

Уметь:

- 1) применять методы товароведения (ПК 3.1-3.8)
- 2) формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент (ПК 3.1-3.8)
- 3) оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества (ПК 3.1-3.8)
- 4) рассчитывать товарные потери и списывать их (ПК 3.1-3.8)
- 5) идентифицировать товары (ПК 3.1-3.8)
- 6) соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним (ПК 3.1-3.8)

Знать:

- 1) теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12)
- 2) виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12)
- 3) классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)
- 4) условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)
- 5) особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров (ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.8)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Введение.</b> Ключевые понятия: продукция, товар, товароведение. Товар как объект коммерческой деятельности. Участники товароведной деятельности. Законодательная и нормативная база товарного обеспечения рынка.	2		2
<b>Тема 1.</b> Законодательство РФ о защите прав потребителей Законодательство России о защите прав потребителей. Права потребителей неотъемлемая часть прав человека. Участие в мероприятиях по контролю за товаром на этапах товародвижения.	5		
<b>Тема 2.</b> Классификация товаров, правила классификации, классификационные признаки. Методы классификации. Достоинства и недостатки каждого метода. Виды классификации. Групповая классификация товаров. Классификаторы: понятие, назначение, структура. Виды классификаторов. Кодирование товаров. Регистрационный и классификационный методы кодирования. Штриховое кодирование.	18		17
<b>Тема 3.</b> Ассортимент товаров. Характеристики ассортимента, классификация товаров, кодирование	16		16
<b>Тема 4. Потребительские свойства товаров и оценка их качества.</b> Качество товаров. Факторы, влияющие на сохранность товаров. Сохранение качества и количества товаров. Градация товаров. Виды дефектов товаров. Товарные потери.	18		18
<b>Тема 5.</b> Информация о товаре. Упаковка, маркировка, требования к ним. Товарные знаки и знаки соответствия.	16		14
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> – устный опрос, проверка домашних заданий, письменный опрос (по очной форме), домашняя контрольная работа (по заочной форме)	2		10

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация по МДК в 1 семестре - контрольная работа	4		4
Промежуточная аттестация в 2 семестре – комплексный экзамен по ПМ.03			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>81</b>		<b>81</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Введение	1	2			2	1
Тема 1.	1	2			2	1
Тема 2.	1	10			2	2
Тема 3.	1	4			2	2
Тема 4.	1	10			2	1
Тема 5	1	4			2	1
<b>1-4 контрольная работа</b>	1	2			2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>10</b>

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1.	«Изучение основных положений Закона о защите прав потребителей»	1	1			2	
Тема 2.	«Классификация и кодирование товаров»	1	6			2	1
Тема 3.	«Ассортимент товаров»	1	4			2	1
Тема 4	«Потребительские свойства товаров».	1	2			2	0,5
	«Оценка качества товаров»	1	4			2	1
	«Товарные потери»	1	2			2	
Тема 5	«Виды и средства информации о товаре».	1	1			2	0,5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>				<b>4</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
Тема 1-4	Устный опрос	1	2			2	1
Тема 1-4	Письменный опрос	1	2			2	1
Тема 1-4	Проверка домашних заданий	1	2				
Тема 1-4	Домашняя контрольная работа					2	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	1	15			2	55
Выполнение домашних заданий	1	10				
Подготовка к контрольной работе	1	2			2	2
Выполнение домашней контрольной работы					2	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>				<b>67</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины на лекциях излагается основное содержание курса, формируется система знаний.	Проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	12		
<b>Практические занятия, семинары:</b> На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах.	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания, командное соревнование малых групп обучающихся.	8		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		20		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (27 занятия по 1 баллу за каждое) – максимум <b>27</b> баллов</li> <li>Выполнение всех практических работ (6 работ по 8 баллов) максимум <b>48</b> баллов</li> <li>Выполнение всех устных работ текущего контроля (2 опроса по 5 баллов) – максимум <b>10</b> баллов.</li> <li>Ведение тетради – максимум <b>15</b> баллов</li> </ul>
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по профилю	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>Участие в Неделе Коммерции – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>

3.	Прохождение промежуточного контроля за семестр (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение каждого задания контрольной работы – до 20 баллов, всего 5 заданий, максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
61 – 85	4 (хорошо)	
40 - 60	3 (удовлетворительно)	
0 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Еремеева Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд. / Н.В. Еремеева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04171-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375470/reading> - Текст: электронный.
- Асфондьярова И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: Учебное пособие / И.В. Асфондьярова. - Санкт-Петербург : Трицкий мост, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9909159-3-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358491/reading> - Текст: электронный.
- Магомедов Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Ш.Ш. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 322 с. - ISBN 978-5-394-02699-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359524/reading> - Текст: электронный.

#### б) дополнительная учебная литература

- Страхова С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты. — 3-е изд. / С.А. Страхова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-394-04269-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378477/reading> (дата обращения: 14.02.2022). - Текст: электронный.
- Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106864.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106864>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111000.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [www.rst.gov.ru/portal/gost](http://www.rst.gov.ru/portal/gost)
- КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Межведомственный аналитический центр <http://www.iacenter.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет товароведения
2. Компьютер
3. Проекционная техника

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций****9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Находит и использует информацию в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 2	Использует типовые методы и способы для распознавания товаров по ассортиментной принадлежности	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 4	Классифицирует ассортимент торгового предприятия	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ОК 12	Объясняет требования к документации в соответствии с законодательством и требованиями нормативных документов	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.1	Объясняет принципы формирования ассортимента	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.2	Рассчитывает товарные потери и предлагает мероприятия по сохранности товара	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.3	расшифровывает маркировку товара в соответствии с требованиями НТД	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.4	Классифицирует товары по различным признакам, оценивает их качество, выявляет дефекты.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.5	формулирует требования к оформлению сопроводительных документов и режимов товарных перевозок	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.6	разъясняет санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.7	переводит единицы измерений из внесистемных в системные.	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)
ПК 3.8	анализирует документы по подтверждению соответствия качества товара	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе (26 вопросов)

**9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**

Баллы	Оценка по	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	-----------	--



	традиционной шкале	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое - нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Состояние и прогноз развития потребительского рынка. Субъекты и объекты товароведной деятельности.
2.	Виды ассортимента товаров. Свойства и показатели свойств ассортимента товаров.
3.	Классификация товаров.
4.	Кодирование товаров. Виды классификаторов.
5.	Управление ассортиментом. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.
6.	Качество товаров. Показатели качества.
7.	Информация о товаре. Маркировка.
8.	Хранение товара. Транспортирование.
9.	Оценка качества товара. Сортамент товаров
10.	Стадии технологического цикла. Контроль качества и количества товарных партий.
11.	Потребительские свойства товаров.
12.	Товарно- сопроводительные документы.
13.	Упаковка товаров.
14.	Предмет и основной категории товароведения.
15.	Штриховое кодирование.
16.	Классификация упаковки.
17.	Управление ассортиментом.
18.	Факторы, обеспечивающие качество.
19.	Характеристика контроля качества товара на разных этапах жизненного цикла. Виды контроля качества.
20.	Свойства ассортимента, характеристика свойств.
21.	Дать определение товароведения
22.	Дать определение товара
23.	Объясните разницу между стоимостью товара и потребительской стоимостью
24.	Перечислите принципы товароведения
25.	Ассортимент и характеристики ассортимента
26.	Факторы, способствующие сохранению товара
27.	Основные положения Закона о защите прав потребителей

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)**

Контрольная работа проводится аудиторно в течение 2 академических часов. Обучающимся предоставляются варианты вопросов, нормативные документы.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.03</b> <i>(Индекс модуля)</i>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b> <i>(Наименование модуля)</i>
--	--

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	81
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	135
ПП.03.01	Ознакомление с ассортиментом и товароведческими характеристиками	36
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>252</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения, товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, классификации товаров по группам, методам контроля качества

### 3. Задачи профессионального модуля

- Научить применять методы товароведения, формировать и анализировать торговый ассортимент
- Раскрыть принципы строения материалов непродовольственных товаров и состава продовольственных товаров
- Продемонстрировать особенности товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров.
- Научить оценивать качество товаров, рассчитывать товарные потери

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*