

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02	История
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Цикловая комиссия: Общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	60		60
	Обязательные учебные занятия	48		12
	Лекции, уроки	48		12
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	12(3)		48	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		1 курс
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/10, 20-02/1/10, 21-02/3/1, 20-02/3/1, 19-02/3/1

Составитель(и): Сливкин Б.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории мира

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные события второй половины XX века: Образование «Биполярного» мира, Распад колониальных империй, образование новых государств
- Раскрыть принципы формирования внешней и внутренней политики ведущих мировых государств. Противостояния двух мировых систем, и отношений между ними
- Продемонстрировать особенности и различия в странах социализма и капитализма, проблемы решения международных конфликтов военным и мирным путём, ознакомить с глобальными проблемами современной цивилизации и путями их решений

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1.2.3,4,10)

2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; (ОК 1.2.3,4,10)

Знать: 1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (ОК 1.2.3,4,10)

3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; (ОК 1.2.3,4,10)

4) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; (ОК 1.2.3,4,10)

5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК 1.2.3,4,10)

6) содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения (ОК 1,2,3,10.)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение: Цели и задачи курса.	10		6
1.Послевоенное мирное урегулирование. Биполярный мир, начало холодной войны	4		4
2. Распад колониальных империй и образование новых государств.	3		4
3.Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70-80-х гг. Информационное общество	3		4
4. Гражданское общество и социальные движения 50-80 гг.ХХ в.	10		6
5. Политическое развитие стран «Запада» во второй пол. ХХ века .Внешняя и внутренняя политика США во второй пол. ХХ века. Великобритания : Консерваторы и лейбористы. Германия: раскол и объединение страны 1941990 гг. Франция, Италия, проблемы развития в 60-90гг. ХХ века	4		4
6. Страны Восточной Европы во второй половине 20 века. Преобразования в странах Восточной Европы 1945-1989 гг. Конец эпохи социализма.	6		4
7. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй пол. ХХ века	6		4
8. Кризис 80-90 гг. Распад СССР. Россия в современном мире....	8		12
9. Глобализация в конце ХХ - нач. ХХI века. Международные отношения, глобальные проблемы.	4		6
Текущий контроль по дисциплине: для очной формы обучения – устный и письменный опросы, проверка домашнего задания, защита рефератов; Для заочной формы обучения – домашняя контрольная работа	2		6
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (время на подготовку)	60		60
ВСЕГО:	60		60

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Год обучения	Объем (часы)
1	1	8			1	1
2	1	4			1	1
3	1	3			1	1
4	1	3			1	1
5	1	8			1	1
6	1	4			1	1
7	1	4			1	1
8	1	6			1	1
9	1	8			1	4
ВСЕГО:		48				12

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрены

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Год обучения	Кол-во
1-9	Устный опрос	1	5				
1-9	Письменный опрос	1	2				
1-9	Защита рефератов	1	1				
1-9	Проверка домашних заданий	1	9				
1-9	Домашняя контрольная работа					1	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Год обучения	Объем (часы)
Подготовка домашних заданий	1	2				
Написание рефератов	1	2				
Подготовка к экзамену	1	2			1	6
Усвоение теоретического материала	1	3			1	36
Консультации	1	3				
Работа над домашней контрольной работой					1	6
	ВСЕГО:			12		48

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Излагается основное содержание курса, с последующим закреплением, проводится текущий контроль, обучающиеся работают с картами,	Урок-презентация, опрос, дискуссия, урок-диспут, защита рефератов	12			4
Практические занятия, семинары: Не предусмотрены					
Лабораторные занятия: Не предусмотрены					
	ВСЕГО:	12			4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий, всего 24 занятия по 2 балла за каждое – максимум 48 баллов Выполнение всех письменных работ текущего контроля максимум 42 баллов Ведение тетради – максимум 10 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 50 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Гуманитарной неделе и других внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр (экзамен)	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на каждый вопрос (всего 3 вопроса) по 30 баллов, максимум 90 баллов Работа с картой – 10 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. Библиотека

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	выявляет закономерности исторического процесса; формулирует роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (всего 45 вопросов)
ОК 2	Описывает ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (45)
ОК 3	Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (45 вопросов)
ОК 4	Анализирует содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (45

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	регионального значения		вопросов)
ОК 10	Дает четкие формулировки, определения и ответы на поставленные вопросы. Грамотно излагает усвоенный материал	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену (45 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Внешняя политика США после 2-й Мировой войны.
2	Военные конфликты 50-60 гг. Война в Корее, Война во Вьетнаме.
3	США в конце XX-начале XXI вв. Роль США в современном мире.
4	Ближний Восток : образование Израиля, Арабо-Израильский конфликт.
5	Страны Латинской Америки в 50-90 гг. XX века : Чили, Аргентина, Бразилия.
6	Революция на Кубе, Карибский кризис 1962г.

7	Война в Афганистане 1979-1989 гг. Участие СССР в Афганской войне.
8	Экспорт социализма в Латинскую Америку: Чили 1971-1973гг. Никарагуа, Боливия.
9	США в 50-70 гг. Политические убийства 63-68 гг. Политическая система США.
10	Страны Азии во второй половине XX века : Япония, её роль в современном мире.
11	Образование новых государств : Индия и Пакистан, Индийско-Советские отношения.
12	Создание ООН в 1945г. Роль ООН в современном мире. Участие России в работе ООН.
13	Современный мир в начале XXIV. Проблемы и тенденции развития.
14	“Холодная война” Причины и результат. Образование биполярного мира.
15	Политическая система современной России . Политические партии.
16	Появление атомного оружия, гонка вооружений, угроза ядерной войны в 50-80 гг. XX в.
17	Образование 2-х военных блоков после 2-й мировой войны. НАТО и ОВД
18	Образование мировой системы социализма. Соц. страны Восточной Европы и Азии.
19	Кризисы 50-60 годов : Венгрия 1956, Чехословакия 1968 г. Участие СССР в этих событиях.
20	Страны «Запада» после 2-й мировой войны : Великобритания -политика и экономика.
21	Китай после 1976 года. Реформы экономики, роль Дэн Сяо Пина. Китай в современном мире.
22	Страны «Запада» Франция после 2-й Мировой войны, Роль Шарля Де Голя.
23	Судьба послевоенной Германии. Образование двух немецких государств.
24	Последствия Второй мировой войны, распад Антигитлеровской коалиции. Начало противостояния «Востока» и «Запада»
25	Массовая культура конца XX-начала XXI вв. Молодёжные субкультуры.
26	Гражданская война в Китае 1945-1949гг. Образование КНР . Роль Мао Цзедунa.
27	Советско-китайские отношения 50-60 гг. От «Великой дружбы» к «Культурной» революции.
28	Демографические проблемы в современной России и в мире.
29	Страны «Социалистической» ориентации: Ангола, Мозамбик, Эфиопия в 70-80 гг XX в.
30	Советско-Американские отношения в 80-начале 90 гг. «Разрядка» международных отношений.
31	Страны «Запада» после 2-й мировой войны: Италия, советско-итальянские отношения.
32	Глобальные проблемы современной цивилизации и пути их решения.
33	Россия в современном мире : внешняя и внутренняя политика в начале XXI века.
34	Германия в 80-90 гг. XX в . Объединение страны.
35	Российско-Американские отношения в начале XXI в. Выборы 2016 г. перспектива улучшения.
36	Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Внешняя и внутренняя политика М. С. Горбачёва.
37	Проблемы «Глобализации» в современном мире и пути их решения.
38	Распад колониальных империй в 50-70 гг. Образование новых государств в Африке и Азии.
39	Кризис социализма в Восточной Европе в конце 80-начале 90 х гг.
40	Война в Югославии , распад страны, агрессия США против Сербии.
41	Страны Восточной Европы в начале XXI в. вступление в НАТО.
42	Отношение России с бывшими республиками СССР. Конфликты с Грузией и Украиной.
43	Национальные и религиозные проблемы в современном обществе.
44	Борьба с ксенофобией и национализмом в современной России и в мире.
45	Культура в конце XX-начале XXI в. Противостояние массовой и элитарной культуры.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Экзамен проводится в устной форме. Студентам предлагаются билеты с тремя вопросами, предоставляются политические карты мира и отдельных регионов. Не разрешается пользоваться дополнительными источниками информации, мобильные телефоны должны быть отключены