

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 «29» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09**

(Индекс дисциплины)

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 38. 02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	102		102
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	68		18
	Лекции, уроки	48		14
	Практические занятия, семинары	20		4
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	34(7)		84
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		1 курс
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/10, 20-02/1/10, 21-02/3/1, 20-02/3/1, 19-02/3/1

Составитель(и): Преподаватели Высочина Т.А., Южакова С.В.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Высочина Т.А.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	<input type="text"/>		Профессиональный учебный цикл		<input checked="" type="checkbox"/>
	(Индекс модуля)	(Наименование профессионального модуля)			

**1.2. Цель дисциплины** Сформировать компетенции обучающихся в области Безопасности жизнедеятельности, необходимые для организации безопасных условий как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

### 1.3. Задачи дисциплины

- Привить обучающимся навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Сформировать навыки обучающихся по поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

### 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7)

Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. (ОК 8)

Пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК 9).

Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. (ОК 10)

Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 11.).

Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12.)

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики,

обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК 1-12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2);
  - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 4) применять первичные средства пожаротушения; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, );
  - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2);
  - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 8) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (ОК 1-12)
  - 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (ОК 1-9)
  - 3) основы военной службы и обороны государства; (ОК 1-9)
  - 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия

массового поражения;(ОК 1-12)

5) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (ОК 1-9)

7) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (ОК 1-9)

8) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;(ОК 1-9)

9) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи (ОК 1-9)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.)	12		10
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия	28		20
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание- основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни.	28		20
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.	18		16
Тема 5. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы	4		10

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы.			
<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий (по очной форме) / домашняя контрольная работа (по заочной форме)	6		20
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> в 1 семестре (ОЧН) /на 1 курсе (ЗАОЧН) <b>дифференцированный зачет</b> (включая часы на подготовку)	6		6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>		<b>102</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1	1	10			1	2
Тема 2	1	14			1	2
Тема 3	1	10			1	4
Тема 4	1	10			1	2
Тема 5	1	2			1	2
<b>1-5 Зачет</b>	1	2			1	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				<b>14</b>

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 Профилактика инфекционных заболеваний	1	2				
1	Практическая работа №2 Иммунитет. Способы его повышения.	1	2				
2	Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	2			1	1
2	Практическая работа №4 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах)	1	2			1	1
2	Практическая работа №5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях	1	2			1	1
2	Практическая работа №6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	1	2			1	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	при бытовых травмах (ожогах, отморожениях) Профилактика травматизма.						
2	Практическая работа №7 Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	2				
3	Практическая работа № 8 Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	2				
3	Практическая работа № 9 Психическое здоровье и способы его сохранения. Борьба со стрессами.	1	2				
3	Практическая работа № 10 Семейное законодательство	1	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>				<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
1-5	Устный опрос	1	6				
1-5	Письменный опрос	1	4				
1-5	Тестирование	1	2				
1-5	Проверка домашних заданий	1	8				
1-5	Домашняя контрольная работа					1	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	12			1	60
Выполнение домашних заданий	1	3				
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	1	8				
Выполнение домашней контрольной работы					1	20
Подготовка к зачету	1	4			1	4
Консультации	1	7				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>84</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используются презентации и видеофильмы, проверяется уровень освоения нового материала за счет текущего контроля.	Урок – презентация Лекция с просмотром видеофильмов, Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, «мозговой штурм», презентация домашнего задания, дискуссии	40		10
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются и закрепляются теоретические положения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал на семинарских занятиях.	Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссии, защита презентаций по вопросам семинара.	20		4
<b>ВСЕГО:</b>		60		14

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
	Аудиторная активность: посещение занятий, выполнение практических работ, устные ответы	30	- посещение занятий (всего 32 занятия, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое), максимум <b>32</b> балла - выполнение практических работ (10 работ по 4 балла) – максимум <b>40</b> баллов - до 2 баллов за устный ответ или активную работу (всего по 12 темам), максимум <b>24</b> балла - Ведение конспекта – максимум <b>4</b> баллов
	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	15	- 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум <b>50</b> баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме.(2 темы) максимум <b>50</b> баллов
	Письменные проверочные работы и тестирование	15	- 20 баллов за письменную работу или тест (пять работ), максимум <b>100</b> баллов
	Сдача зачета	40	Правильное выполнение заданий зачетной работы- 20 баллов за каждое (всего 5 заданий) Максимум <b>100</b> баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201873](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873), по паролю.
2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу <http://78.mchs.gov.ru/>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение:  
Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет безопасности жизнедеятельности, видеопроектор с экраном, ноутбук

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

##### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 2	Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 4	Находит и использует профессиональную информацию для решения профессиональных задач	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 5	Систематизирует информационные технологии, обосновывает выбор и использование определенных технологий	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 8	Планирует собственное самообразование	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 9	Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 10	Умеет связно и хорошо выстраивать устную и письменную речь	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 11	Контролирует действия по надлежащей безопасности жизнедеятельности.	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ОК 12	объясняет требования технических условий и стандарты	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.1.	представляет необходимость составления контрактов для четкой работы с партнерами	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.2.	обосновывает наличие торговых запасов для ритмичной работы торгового предприятия	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.3.	объясняет технологию приема товаров по количеству и качеству	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.4.	классифицирует предприятия оптовой и розничной торговли по различным признакам, определяет тип организации розничной торговли	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.5.	объясняет необходимость предприятия	Задания зачетной	Сборник заданий по

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	применять в своей деятельности основные и дополнительные услуги	письменной работы	дисциплине
ПК 1.6.	представляет значение и порядок проведения сертификации услуг розничной торговли	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.7.	представляет необходимость применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.8.	находит решение практических задач в коммерции с использованием методов и приемов статистики	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.9.	представляет технологию хранения и выкладки товаров в торговый зал с использованием логистики	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.10.	делает обзор оборудования, применяемого в розничной торговле	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.1.	Использует данные внутренней информационной системы для координации маркетинговой деятельности	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.2.	Рассчитывает показатели и сводит анализируемую информацию маркетинговой информационной системы	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.3.	Проводит анализ рыночной ситуации и использованием статистических показателей	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.4.	Определяет цену товара, методы и стратегии ценообразования, рассчитывает уровни каналов товародвижения	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.5.	Анализирует различные виды маркетинга в зависимости от спроса для достижения целей предприятия, использует методы сбора маркетинговой информации	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.6	Проводит соответствие приемов коммуникационной политики	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.7	Проводит маркетинговые исследования в реальных условиях	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.8	определяет уровни каналов товародвижения, выбирает наиболее эффективный из них, использует различные способы оценки конкурентоспособности товара фирмы и выявляет конкурентные преимущества	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.9	Оценивает информацию внутреннего учета для определения стратегий развития предприятия с одновременным сохранением ресурсов предприятия и общества	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.1.	Устанавливает соответствия к предъявленным требованиям выполняемой работы	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.2.	Управляет процессом реализации своих решений	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.3	Владеет навыками профессиональной категоризации	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.4	Систематизирует и оценивает качество объектов, необходимых для работы	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.5	Обеспечивает сохранность и качество объектов, необходимых для работы	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.6	Производит оценку применения санитарно-эпидемиологических к объектам, необходимым	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	для работы		
ПК 3.7	Систематизирует, полученные данные в ходе работы	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.8	Контролирует качество выполненных работ	Задания зачетной письменной работы	Сборник заданий по дисциплине

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой. Все задания в зачетной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. В зачетной работе не выполнено 1 задание. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки. В зачетной работе не выполнено 1 -2 задания или в 3-4 заданиях встречаются существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Показаны знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; Допускается существенные погрешности при выполнении заданий, но есть необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В зачетной работе не выполнено 2-3 заданий. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Не может выполнить 2-3 задания зачетной работы или в каждом задании допускает существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, есть многочисленные грубые ошибки в работе. В зачетной работе не выполнено или выполнено с грубыми ошибками более 4 заданий, в каждом задании встречаются грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

#### 9.2.1. Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) БОЛЕЗНЬ: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия ВОЗБУДИТЕЛЬ: а) бледная трепонема б) палочка Коха ( туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита	1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в.
2	Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5) Гепатит А (желтуха) СИМПТОМ: а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д)	1-г 2-а 3-ж 4-з 5-б

	<i>температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное ночное потоотделение е)сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж)диарея з) нет выраженных симптомов</i>	
3	Вставьте пропущенные слова в текст : <i>При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить _____.</i>	Алого Пульсирующей струей Наложить жгут Выше Указать время наложения жгута Тугую давящую повязку
4	Выберите верные утверждения <i>1. Сексуальное насилие чаще всего совершается знакомым человеком 2. Возвращаясь поздно домой надо выбирать самую короткую дорогу 3. При пожаре больше всего погибает людей от воздействия дыма 4. Локальные ЧС охватывают территорию всей страны 5. При пожаре необходимо позвонить по номеру 03</i>	1,3
5	Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия: <i>а) региональные; г) местные; б) локальные; д) глобальные в) национальные; е) объектовые</i>	б, е, г, а, в, д

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения зачета

На зачет отводится два аудиторных часа. Обучающимся предоставляются бланки заданий. Пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.