

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07

(Индекс дисциплины)

Основы социологии и политологии

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	22		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/9, 19-02/1/9

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input checked="" type="checkbox"/>		
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input checked="" type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>		
				Профессиональный учебный цикл	<input type="checkbox"/>		
Профессиональный модуль:	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%; height: 20px;"></td><td style="width: 70%;"></td></tr></table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small; margin-top: 5px;">(Индекс модуля)(Наименование профессионального модуля)</div>						

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знания функционирования социальной и политической систем общества.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование социокультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования социальных и политических систем общества;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, уважения к другим народам и культурам;
- Расширение словарного запаса, формирование терминологического аппарата;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие исследовательских умений, расширение кругозора обучающихся

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии (ОК 4, ОК 5, ОК 8);
 - 2) Анализировать различные социальные и политические процессы (ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9);
 - 3) Уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения (ОК 4, ОК 5)
- Знать:
- 1) Предмет и методы исследования социологии и политологии (ОК 4, ОК 8);
 - 2) Социальную структуру общества, принципы его организации и функционирования (ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9);
 - 3) Происхождение и функции государства и формы правления (ОК 4, ОК 8).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. История политических и социальных учений: государства Древнего Востока	2		
Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье (Платон, Аристотель, Фома Аквинский)	4		
Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время (Мор, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Монтескье, Кондорсе, Локк, Кант, Гегель, Маркс)	4		
Тема 4. Классические теории социологии (Конт, Спенсер, Гумплович, Самнер, Лебон, Теннис, Зиммель, Дюркгейм, Вебер, Парсонс)	6		
Тема 5. Социализация индивида. Виды социализации. Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.	2		
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная группа. Классификация социальных групп. Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.	4		
Тема 7. Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.	4		
Тема 8. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов.	4		
Тема 9. Понятие власти. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Понятие политического.	4		
Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. Форма государственного устройства. Типология политических режимов.	4		
Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки.	4		
Текущий контроль по дисциплине - устный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	48		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2				
2	1	2				
3	1	2				
4	1	2				
5	1	2				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	1	2				
7	1	2				
8	1	1				
9	1	2				
10	1	1				
11	1	2				
1-11 зачет	1	2				
ВСЕГО:		22				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Семинар «Политика» Аристотеля	1	2				
4	Семинар Социология Дюркгейма	1	2				
6	Семинар Теория социальной стратификации и мобильности Сорокина	1	4				
9	Семинар «Понятие политического» Карла Шмитта	1	2				
ВСЕГО:			10				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-11	Устный опрос	1	5				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	9				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	4				
ВСЕГО:		16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-дискуссия	6		
Практические занятия, семинары: На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	Диспут, дискуссия	10		
Лабораторные занятия: Не предусмотрено				
ВСЕГО:		16		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного устного опроса	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 32 занятия в семестре), максимум 64 баллов 3 балла за активную работу на семинаре, максимум 12 баллов 4 балла – за доклад, максимум 4 балла 4 балл за правильный ответ на вопрос устного опроса текущего контроля максимум 20 баллов
2.	Сдача дифференцированного зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на один теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов;
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Мухаев Р.Т. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов / В. Н. Шутов. — Москва : Этерна, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-480-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45968.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Сизова Г. Б. Социология. Самостоятельная работа (Методические указания). / Сизова Г. Б. — [Электронный ресурс] - СПб: СПбГУПТД, 2015. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2820

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>

2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>

4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. информационные справочные системы:

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,

компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru>

2. **программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 Pro

Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации о современном обществе, необходимой для личностного и профессионального развития	Вопросы дифференцированного зачета, темы докладов по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы)
ОК 5	Осуществляет поисковую активность в сети Интернет по вопросам современного состояния политики и мирового сообщества	Вопросы дифференцированного зачета, темы докладов по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы)
ОК 8	Определяет задачи профессионального и личностного развития, согласовывая свои интересы с текущей ситуацией в обществе.	Вопросы дифференцированного зачета, темы докладов по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы)
ОК 9	Зная о тенденциях научно-технического прогресса, успешно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы дифференцированного зачета, темы докладов по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные незначительные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Социализация индивида. Виды социализации.
2	Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
3	Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем.
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
5	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм.
6	Социальная группа. Классификация социальных групп.
7	Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.
8	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.
9	Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.
10	Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
11	Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем.
12	Форма государственного устройства.
13	Типология политических режимов.
14	Демократия, ее основные ценности и признаки.
15	Гражданское общество и государство
16	Правовое государство, его принципы и признаки.
18	Государственный строй России.

9.2.2. Перечень тем докладов по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.)
1	О. Конт: зарождение социологии
2	Г. Спенсер: эволюционизм и органицизм в социологии
3	К. Маркс: теория социальных классов и феномен отчуждения
4	Э. Дюркгейм: структурный функционализм, общественное разделение труда и аномия

5	М. Вебер: «понимающая социология»
6	Ф. Теннис: общность и общество
7	Г. Зиммель: формальная социология
8	В. Парето: теория элит
9	Г. Тард: теория функционирования общества
10	Г. Лебон: феномен толпы
11	Ч. Кули: концепция первичных групп и социального Я
12	Дж. Мид: зарождение социального интеракционизма и теория социализации
13	П. Сорокин: теория социальной стратификации и социальной мобильности
14	Т. Парсонс: общая теория действия и теория социальных систем
15	Р. Мертон: теории среднего уровня, концепции социального статуса и социальной роли
16	Социометрия Я. Морено
17	Этнометодология Г. Гарфинкеля
18	Р. Дарендорф: теория социальных конфликтов
19	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау
20	П. Бергер и Н. Луман: конструирование социальной реальности
21	Ю. Хабермас: теория коммуникативного действия
22	Э. Гидденс: теория структуриации
23	Дж. Урри: социальная мобильность в современном мире
24	Б. Латур: акторно-сетевая теория

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная ☐ письменная ☒ компьютерное тестирование ☐ иная ☐

9.3.3. Особенности проведения зачета

На дифференцированный зачет отводится 2 академических часа. Обучающимся предоставляются билеты. Разрешается использование словарей и справочных пособий. Для получения зачета обучающиеся должны предоставить доклад. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».