

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05**

(Индекс дисциплины)

**Основы права**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.01

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	32		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	16(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № № 20-02/1/9, 19-2/1/9

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых норм, регулирующих деятельность отдельных организаций и государства в целом

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширить правовой кругозор обучающихся;
- рассмотреть основные отрасли права;
- продемонстрировать основные положения кодексов Российской Федерации

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения (ОК 1 - ОК 9)  
2) Осуществлять поиск правовой информации (ОК 5 – ОК 9)
- Знать: 1) Виды гражданских правоотношений (ОК 1 - ОК 9)  
2) Роль и место Конституции в жизни общества и государства (ОК 1 - ОК 9)  
3) Основные понятия трудового и семейного права (ОК 9)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Основные понятия о праве и государстве</b> Взаимосвязь права и государства, соотношение права и морали. Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях	6		
<b>Тема 2. Основы Конституционного права</b> Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного и административного права. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ, виды ее субъектов, их статус, компетенция РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.	8		
<b>Тема 3. Основы гражданского права</b> Субъекты гражданского права. Понятие физического лица. Дееспособность граждан. Место жительства граждан. Юридические лица: понятия и признаки. Виды юридических лиц. Дееспособность юридических лиц. Возникновение и ликвидация юридического лица.	8		
<b>Тема 4. Основы семейного права</b> Понятие, порядок и условия заключение брака. Препятствия к заключению брака. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака не действительным. Основания и возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	6		
<b>Тема 5. Основы трудового права</b> Трудовая книжка, гарантия реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт), его содержание и виды. Увольнение по инициативе работника, работодателя. Основные статьи Трудового кодекса по расторжению трудового договора. Трудовой Кодекс Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпуска. Заработная плата. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	5		
<b>Тема 6. Основы экологического права</b> Понятие и источники экологического права. Структура экологического права. Правовые экологические требования. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4		
<b>Тема 7. Основы административного права</b> Административные правонарушения, порядок производства по делам об административных правонарушениях. Виды административной ответственности, органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	4		
<b>Текущий контроль</b> - опрос, проверочная работа, тестирование, проверка домашних заданий	3		
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа (включая подготовку)</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	4				
2	1	6				
3	1	4				
4	1	6				
5	1	4				
6	1	4				
7	1	2				
<b>1-7 контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
4,5,6,7	Письменный опрос	1	1				
3	Правовой диктант	1	1				
1,2	Тестирование	1	1				
1-7	Проверка домашних заданий	1	5				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	5				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>				

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций. Проводятся большей частью в виде комбинированных занятий с опросом, закреплением	Диспут, дискуссия, презентация домашнего задания, опрос	24		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
материала и изложением нового.				
<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		24		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (всего 15 занятий, не считая зачетного, по 2 балла за каждое), максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Выполнение письменных работ текущего контроля (всего 2 по 10 баллов) – максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Тестирование (1) – до <b>10</b> баллов</li> <li>Участие в устном опросе (5 опросов по домашнему заданию, по 6 баллов за каждый) максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Ведение конспекта – до <b>10</b> баллов</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных сообщений	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с презентацией (всего 5 тем по 20 баллов за каждое выступление) – максимум <b>100</b> баллов,</li> </ul>
3	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Максимальный балл за прохождения тестирования <b>100</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Меньшов В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшов В.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2019.— 158 с.— Режим доступа: [https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758\\_](https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758_)— Электронно-библиотечная система IBOOKS по паролю
2. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020310](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020310), по паролю.
2. Административное право [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Поснова Ю. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 19 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017247](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017247), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- 3) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
- 4) Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Стандартно оборудованный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- видеопроектор с экраном
- ноутбук.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Обосновывает социальную значимости будущей профессии, формулирует основные профессиональные задачи, представляет	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28);

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	другим выбранную профессию		тестовые задания
ОК 2	выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 3	выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 4	описывает принципы поиска и использования профессиональной информации, систематизирует информацию для решения профессиональных задач, анализирует эффективность применения полученной информации	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 5	отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 6	поддерживает общение с коллегами, руководством, потребителями, для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 7	Формулирует обязанности каждого члена команды, объясняет распределение обязанностей	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 8	представляет необходимость самостоятельного личностного развития, систематизирует и планирует самостоятельную работу в рамках тематики, управляет самообразованием	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 9	систематизирует и классифицирует профессиональные технологии, описывает инновационные технологии в будущей профессии, анализирует эффективность применения различных технологий	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в



		достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Обязанности граждан Российской Федерации
2	Основы гражданского права
3	Субъекты гражданского права
4	Основные признаки физических и юридических лиц
5	Организационно-правовые формы юридических лиц
6	Реорганизация юридических лиц
7	Основы семейного права
8	Порядок заключения брака
9	Порядок расторжения брака
10	Основные положения брачного договора
11	Имущественные отношения в браке
12	Защита семейных прав
13	Основы трудового права
14	Понятие и содержание трудового договора
15	Порядок приема на работу
16	Рабочее время и время отдыха
17	Техника безопасности и охрана труда
18	Права и обязанности участников трудовых отношений
19	Основы административного права
20	Предмет и метод административного права
21	Субъекты административного права
22	Административное правонарушение
23	Административная ответственность
24	Понятие экологического права
25	Структура российского экологического права
26	Разрешительная система в сфере экологии
27	Организация государственного экологического контроля
28	Ответственность за экологические правонарушения

**Вариант тестовых заданий по дисциплине**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Теологическая теория происхождения государства: А) государство - это продукт божественной воли; Б) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими; В) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом; Г) государство возникло естественным путем; Д) нет правильного ответа	А)
2	Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для: А) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.) Б) обеспечения интересов вождя В) обеспечения господства Бога и религии в обществе; Г) обеспечения интересов монарха и его окружения; Д) обеспечения целостности территории.	А)
3	Укажите какое из определений является ошибочным ? А) Российская Федерация – светское государство Б) Российская Федерация – социалистическое государство В) Российская Федерация – социальное государство Г) Российская Федерация – неделимое государство Д) Российская Федерация – правовое государство	Б)
4	Какая из ниже перечисленных конституционных обязанностей не относится к иностранным гражданам? А) уважать государственные символы РФ Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия; В) уважать честь и достоинство других людей; Г) уплата законно установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей; Д) соблюдать Конституцию и законодательство РФ.	Б)
5	Методы государственной власти А) правовой Б) принуждения, В) принуждения, убеждения Г) убеждения Д) неправовой	В)

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта****9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в виде тестирования на которое отводится (2 академических часа). Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают тестовое задание.