

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор.  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11**

(Индекс дисциплины)

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 38. 02.02 “Страховое дело” (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	102		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	68		
	Лекции, уроки	48		
	Практические занятия, семинары	20		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	34(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/9, 19-02/1/9

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

**1.2. Цель дисциплины** Сформировать компетенции обучающихся в области Безопасности жизнедеятельности, необходимые для организации безопасных условий как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Привить обучающимся навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Раскрыть принципы поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)
- Профессиональные: (ПК)
- Реализовывать технологии агентских продаж. (ПК 1.1.)
- Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. (ПК 1.2.)
- Реализовывать технологии банковских продаж. (ПК 1.3.)
- Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж. (ПК 1.4)
- Реализовывать технологии прямых офисных продаж. (ПК 1.5.)
- Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах. (ПК 1.6)
- Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж (ПК 1.7)
- Реализовывать технологии телефонных продаж. (ПК 1.8.)
- Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах (ПК 1.9.)
- Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании. (ПК 1.10)
- Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж. (ПК 2.1.)
- Организовывать розничные продажи. (ПК 2.2)
- Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании (ПК 2.3.)

- Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта (ПК 2.4)
- Документально оформлять страховые операции. (ПК 3.1.)
- Вести учет страховых договоров. (ПК 3.2)
- Анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК 3.3).
- Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая. (ПК 4.1.)
- Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов. (ПК 4.2.)
- Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы. (ПК 4.3)
- Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты. (ПК 4.4.)
- Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков. (ПК 4.5).
- Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества. (ПК 4.6)

### **1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК 1-12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2);
  - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.8.);
  - 4) применять первичные средства пожаротушения; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, );
  - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2);
  - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6);
  - 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, 2.1-2.3.4, 3.1-3.3);
  - 8) оказывать первую помощь; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.10, 2.1-2.3.4, 3.1-3.3. ПК 4.1-4.6);
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК 1-12)
  - 2) принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 1-9)
  - 3) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 1-9)
  - 4) основы военной службы и обороны государства (ОК 1-9)
  - 5) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 1-12)
  - 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 1-9)
  - 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 1-9)
  - 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 1-9)
  - 10) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи (ОК 1-9)

### **1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.)	12		
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия	28		
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание- основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни.	28		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.	18		
Тема 5. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы.	4		
<b>Текущий контроль по дисциплине:</b> устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	6		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – контрольная работа (включая часы на подготовку)	6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	10				
Тема 2	1	14				
Тема 3	1	10				
Тема 4	1	10				
Тема 5	1	2				
<b>1-5 контрольная работа</b>	1	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 Профилактика инфекционных заболеваний	1	2				
1	Практическая работа №2 Иммунитет. Способы его повышения.	1	2				
2	Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	2				
2	Практическая работа №4 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах)	1	2				
2	Практическая работа №5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях	1	2				
2	Практическая работа №6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при бытовых травмах (ожогах, обморожениях...) Профилактика травматизма.	1	2				
2	Практическая работа №7 Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	2				
3	Практическая работа №8 Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	2				
3	Практическая работа №9 Психическое здоровье и способы его сохранения. Борьба со стрессами.	1	2				
3	Практическая работа №10	1	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Семейное законодательство						
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>				

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-5	Устный опрос	1	6				
1-5	Письменный опрос	1	4				
1-5	Тестирование	1	2				
1-5	Проверка домашних заданий	1	8				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	4				
Выполнение домашних заданий	1	3				
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	1	8				
Подготовка к практическим работам и семинарам	1	8				
Подготовка к контрольной работе	1	5				
Консультации	1	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используются презентации и видеофильмы.	Урок – презентация Лекция с просмотром видеофильмов	8		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты	Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций,	20		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал на семинарских занятиях.	дискуссии, защита презентаций по вопросам семинара.			
<b>Комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля.	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, «мозговой штурм», презентация домашнего задания, дискуссии	40		
<b>ВСЕГО:</b>		68		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы	30	- 1 балл за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум <b>34</b> балла - 5 баллов за устный ответ или активную работу (всего по 12 темам), максимум <b>60</b> баллов - Ведение конспекта – максимум <b>6</b> баллов
2	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	15	- 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум <b>50</b> баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме (2 темы) максимум <b>50</b> баллов
3	Письменные проверочные работы и тестирование	15	- 20 баллов за письменную работу или тест (пять работ), максимум <b>100</b> баллов
4	Контрольная работа	40	Правильное выполнение всех заданий зачетной работы- 20 баллов за каждое задание (всего 5 заданий) Максимум <b>100</b> баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		



51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 - 50		
17 - 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 - 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201873](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873), по паролю.
2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Склизнева О. В. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственных условиях. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Склизнева О. В., Бельченко А. Г., Гриднева А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 62 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018175](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. МЧС России [Электронный ресурс]. URL: [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу [Электронный ресурс]. URL: <http://78.mchs.gov.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2. Видеопроектор с экраном
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Применяет полученные знания о профессиональной деятельности при составлении плана действий	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 2	Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 4	Находит и использует профессиональную информацию для решения профессиональных задач	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 5	Систематизирует информационные технологии, обосновывает выбор и использование определенных технологий	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 8	Планирует собственное самообразование	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ОК 9	Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.1.	Сопоставляет полученные результаты, истолковывает их, делает выводы	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.2.	Описывает и объясняет современные тенденции развития науки	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.3.	Проводит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.4.	Обосновывает полученные результаты, делает выводы	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.5.	Применяет различные графические средства для выполнения поставленной задачи	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.6.	Планирует и применяет профессиональные технологии	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.7.	Взаимодействует с коллегами по реализации профессиональной продукции	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.8.	Применяет коммуникативные навыки	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.9.	Использует электронные средства для профессиональной деятельности	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 1.10.	Берет ответственность за принятое	тестирование	Сборник тестовых

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	решение на себя		заданий по вариантам
ПК 2.1.	Отбирает необходимые материалы с учетом их свойств	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.2.	Управляет и обосновывает профессиональные решения	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.3.	Выполняет и применяет разные технологии продаж	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 2.4.	Формулирует последовательность выполнения задания	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 3.1.	Устанавливает соответствия к предъявленным требованиям выполняемой работы	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 3.2.	Управляет процессом реализации своих решений	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 3.3	Владеет навыками профессиональной категоризации	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.1	Объяснять принятие тех или иных решений	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.2	Анализировать состояние профессиональных объектов	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.3	Проявляет коммуникативные профессиональные навыки	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.4	Берет ответственность за принятые решения	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.5	Владеет навыками ведения профессиональной документации	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам
ПК 4.6	Анализирует профессиональную ситуацию	тестирование	Сборник тестовых заданий по вариантам

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой. Все задания в зачетной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. В зачетной работе не выполнено 1 задание. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки. В зачетной работе не выполнено 1-2 задания или в 3-4 заданиях встречаются существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Показаны знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; Допускается существенные погрешности при выполнении заданий, но есть необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В зачетной работе не выполнено 2-3 заданий. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

40 – 50		Не может выполнить 2-3 задания зачетной работы или в каждом задании допускает существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, есть многочисленные грубые ошибки в работе. В зачетной работе не выполнено или выполнено с грубыми ошибками более 4 заданий, в каждом задании встречаются грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) БОЛЕЗНЬ: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия ВОЗБУДИТЕЛЬ: а) бледная трепонема б) палочка Коха ( туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита	1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в.
2	Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5) Гепатит А (желтуха) СИМПТОМ: а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д) температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное ночное потоотделение е) сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж)диарея з) нет выраженных симптомов	1-г 2-а 3-ж 4-з 5-б
3	Вставьте пропущенные слова в текст : При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить _____.	Алого Пульсирующей струей Наложить жгут Выше Указать время наложения жгута Тугую давящую повязку
4	Выберите верные утверждения 1. Сексуальное насилие чаще всего совершается знакомым человеком 2. Возвращаясь поздно домой надо выбирать самую короткую дорогу 3. При пожаре больше всего погибает людей от воздействия дыма 4. Локальные ЧС охватывают территорию всей страны 5. При пожаре необходимо позвонить по номеру 03	1,3
5	Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия: а) региональные; г) местные; б) локальные; д) глобальные в) национальные; е) объектовые	б, е, г, а, в, д

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения контрольной работы**

Контрольная работа проводится в форме тестирования. На тест отводится один аудиторный час. Студентам предоставляются бланки заданий. Пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.