

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05

(Индекс дисциплины)

Основы права

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.01

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № № 21-02/1/9, 20-2/1/9

Составитель(и): Преподаватель Дитковская И.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых норм, регулирующих деятельность отдельных организаций и государства в целом

1.3. Задачи дисциплины

- расширить правовой кругозор обучающихся;
- рассмотреть основные отрасли права;
- продемонстрировать основные положения кодексов Российской Федерации

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения (ОК 1 - ОК 9)

2) Осуществлять поиск правовой информации (ОК 5 – ОК 9)

Знать: 1) Виды гражданских правоотношений (ОК 1 - ОК 9)

2) Роль и место Конституции в жизни общества и государства (ОК 1 - ОК 9)

3) Основные понятия трудового и семейного права (ОК 9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Основные понятия о праве и государстве Взаимосвязь права и государства, соотношение права и морали. Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях	6		
Тема 2. Основы Конституционного права Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного и административного права. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ, виды ее субъектов, их статус, компетенция РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.	8		
Тема 3. Основы гражданского права Субъекты гражданского права. Понятие физического лица. Дееспособность граждан. Место жительства граждан. Юридические лица: понятия и признаки. Виды юридических лиц. Дееспособность юридических лиц. Возникновение и ликвидация юридического лица.	8		
Тема 4. Основы семейного права Понятие, порядок и условия заключение брака. Препятствия к заключению брака. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака не действительным. Основания и возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	6		
Тема 5. Основы трудового права Трудовая книжка, гарантия реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт), его содержание и виды. Увольнение по инициативе работника, работодателя. Основные статьи Трудового кодекса по расторжению трудового договора. Трудовой Кодекс Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпуска. Заработная плата. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	5		
Тема 6. Основы экологического права Понятие и источники экологического права. Структура экологического права. Правовые экологические требования. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4		
Тема 7. Основы административного права Административные правонарушения, порядок производства по делам об административных правонарушениях. Виды административной ответственности, органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	4		
Текущий контроль - опрос, проверочная работа, тестирование, проверка домашних заданий	3		
Промежуточная аттестация – контрольная работа (включая подготовку)	4		
ВСЕГО:	48		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	4				
2	1	6				
3	1	4				
4	1	6				
5	1	4				
6	1	4				
7	1	2				
1-7 контрольная работа	1	2				
	ВСЕГО:	32				

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
4,5,6,7	Письменный опрос	1	1				
3	Правовой диктант	1	1				
1,2	Тестирование	1	1				
1-7	Проверка домашних заданий	1	5				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	5				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
	ВСЕГО:	16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций. Проводятся большей частью в виде комбинированных занятий с опросом, закреплением материала	Диспут, дискуссия, презентация домашнего задания, опрос	24		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
и изложением нового.				
Практические занятия: не предусмотрены				
ВСЕГО:		24		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 15 занятий, не считая зачетного, по 2 балла за каждое), максимум 30 баллов Выполнение письменных работ текущего контроля (всего 2 по 10 баллов) – максимум 20 баллов Тестирование (1) – до 10 баллов Участие в устном опросе (5 опросов по домашнему заданию, по 6 баллов за каждый) максимум 30 баллов Ведение конспекта – до 10 баллов
2	Подготовка и представление устных сообщений	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с презентацией (всего 5 тем по 20 баллов за каждое выступление) – максимум 100 баллов,
3	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)	40	<ul style="list-style-type: none"> Максимальный балл за прохождения тестирования 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Меньшов В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшов В.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2019.— 158 с.— Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758_— Электронно-библиотечная система IBOOKS по паролю
2. Ефимова О.В. Право / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва : Инфра-М, 2019. - 386 с. - ISBN 978-5-16-014530-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360703/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы права. Конспект лекций. Государство. Теория права [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дитковская И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 33 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020310, по паролю.
2. Административное право [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Пособова Ю. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 19 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017247, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1) Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- 3) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
- 4) Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Стандартно оборудованный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- видеопроектор с экраном
- ноутбук.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Обосновывает социальную значимости будущей профессии, формулирует основные	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	профессиональные задачи, представляет другим выбранную профессию		темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 2	выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 3	выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 4	описывает принципы поиска и использования профессиональной информации, систематизирует информацию для решения профессиональных задач, анализирует эффективность применения полученной информации	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 5	отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 6	поддерживает общение с коллегами, руководством, потребителями, для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 7	Формулирует обязанности каждого члена команды, объясняет распределение обязанностей	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 8	представляет необходимость самостоятельного личностного развития, систематизирует и планирует самостоятельную работу в рамках тематики, управляет самообразованием	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания
ОК 9	систематизирует и классифицирует профессиональные технологии, описывает инновационные технологии в будущей профессии, анализирует эффективность применения различных технологий	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы по темам дисциплины (28); тестовые задания

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в

		достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Обязанности граждан Российской Федерации
2	Основы гражданского права
3	Субъекты гражданского права
4	Основные признаки физических и юридических лиц
5	Организационно-правовые формы юридических лиц
6	Реорганизация юридических лиц
7	Основы семейного права
8	Порядок заключения брака
9	Порядок расторжения брака
10	Основные положения брачного договора
11	Имущественные отношения в браке
12	Защита семейных прав
13	Основы трудового права
14	Понятие и содержание трудового договора
15	Порядок приема на работу
16	Рабочее время и время отдыха
17	Техника безопасности и охрана труда
18	Права и обязанности участников трудовых отношений
19	Основы административного права
20	Предмет и метод административного права
21	Субъекты административного права
22	Административное правонарушение
23	Административная ответственность
24	Понятие экологического права
25	Структура российского экологического права
26	Разрешительная система в сфере экологии
27	Организация государственного экологического контроля
28	Ответственность за экологические правонарушения

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Теологическая теория происхождения государства: А) государство - это продукт божественной воли; Б) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими; В) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом; Г) государство возникло естественным путем; Д) нет правильного ответа	А)
2	Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для: А) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.) Б) обеспечения интересов вождя В) обеспечения господства Бога и религии в обществе; Г) обеспечения интересов монарха и его окружения; Д) обеспечения целостности территории.	А)
3	Укажите какое из определений является ошибочным ? А) Российская Федерация – светское государство Б) Российская Федерация – социалистическое государство В) Российская Федерация – социальное государство Г) Российская Федерация – неделимое государство Д) Российская Федерация – правовое государство	Б)
4	Какая из ниже перечисленных конституционных обязанностей не относится к иностранным гражданам? А) уважать государственные символы РФ Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия; В) уважать честь и достоинство других людей; Г) уплата законно установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей; Д) соблюдать Конституцию и законодательство РФ.	Б)
5	Методы государственной власти А) правовой Б) принуждения, В) принуждения, убеждения Г) убеждения Д) неправовой	В)

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в виде тестирования на которое отводится (2 академических часа). Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают тестовое задание.