

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08**

(Индекс дисциплины)

**Налоги и налогообложение**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Квалификация: Специалист страхового дела

Программа подготовки: Базовая подготовка

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	36		
	Лекции, уроки	24		
	Практические занятия, семинары	12		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	18(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-2/1/9, 20-02/1/9

---

Составитель(и): Преподаватель Дитковская И.В.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Трофимова Л.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области налоговой системы и налогообложения

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение налоговой системы государства;
- изучение федеральных налогов;
- изучение региональных и местных налогов

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ОК 2, 4, ПК 1.1-1.10)

2) Понимать сущность и порядок расчёта налогов (ОК 5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3, ПК 4.4)

Знать: 1. Налоговый кодекс Российской Федерации,  
2. нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения (ПК 1.1-1.10)  
3. Экономическую сущность налогов (ПК 2.1-2.4)  
4. Принципы построения и элементы налоговых систем (ПК 3.3, ПК 4.4)  
5. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов (ОК 2, 4, 5, ПК 2.1-2.4, ПК

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

ОП. 10 Страхование дело – ОК 2,4,5, ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.4, ПК 3.3, 4.4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Понятие о налогах, действующее законодательство, местные налоги</b> Понятие о налогах и сборах. Элементы установления налога. Налоговое законодательство и налоговая система РФ. Значение, роль и принципы исчисления местных налогов	10		
<b>Тема 2. Региональные налоги</b> Региональные налоги. Понятие налога на имущество организаций. Другие виды региональных налогов. Элементы транспортного налога.	12		
<b>Тема 3. Федеральные налоги</b> Федеральные налоги. Понятие о НДС. Элементы установления НДС. Понятие налога на прибыль организаций. Понятие о сборах с предприятий и организаций в фонды социального страхования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	12		
<b>Тема 4. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения</b> Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения, их виды	10		
<b>Текущий контроль</b> – письменный опрос, тестирование, проверка домашнего задания	8		
<b>Промежуточная аттестация</b> - экзамен (время на подготовку)	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	2	4				
Тема 2	2	6				
Тема 3	2	8				
Тема 4	2	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа № 1 «Исчисление земельного налога»	2	2				
1	Практическая работа № 2 «Исчисление налога на имущество физических лиц»	2	2				
2	Практическая работа «Расчёт налогооблагаемой	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	базы налога на имущество организации»						
2	Практическая работа № 3 «Расчёт налога на имущество организаций»	2	2				
3	Практическая работа № 4 «Расчёт налога на прибыль организаций»	2	2				
3	Практическая работа № 5 «Расчёт НДФЛ»	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
3, 4	Письменный опрос	2	2				
1, 2	Тестирование	2	2				
1-4	Проверка домашнего задания	2	4				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	6				
Подготовка к практическим занятиям	2	4				
Выполнение домашнего задания	2	3				
Консультации	2	3				
Подготовка к экзамену	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>			

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки</b> : обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций и контролируют уровень освоения материала за счет текущего контроля	Диспут, деловая игра, презентация домашнего задания, опрос	20		
<b>Практические занятия</b> : обеспечивают формирование навыков решения ситуационных задач по налогам и налогообложению	Работа в команде и малых группах, дискуссии	8		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>ВСЕГО:</b>		28		

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**  
**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность	40	Посещение занятий (всего 18 по 2 балла) – максимум <b>36</b> баллов Выполнение практических работ (5 работ по 8 баллов) - максимум <b>40</b> баллов Выполнение письменных проверочных работ (2 работы по 5 баллов) – максимум <b>10</b> баллов Выполнение тестирований (2 по 5 баллов) - максимум <b>10</b> баллов Ведение тетради – максимум <b>4</b> балла
2	Подготовка и представление устных сообщений (с презентацией и без)	10	20 баллов за выступление без презентации (5 сообщений), максимум 100 баллов либо 50 баллов за выступление с презентацией (2 сообщения), максимум 100 баллов
3	Сдача экзамена по дисциплине	50	Ответы на теоретический вопрос (полнота, четкость, владение специальной терминологией) – максимальный балл <b>50</b> ; решение задачи – максимальный балл <b>50</b>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

**Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарьин В.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.:Форум 2019.— 336 с.— Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361428> — ЭБС «Ibooks», по паролю
2. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91896.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Налоговый кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. и др. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИЦ РИОР 2019.— 118 с.— Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361429> — ЭБС «Ibooks», по паролю
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лейзин И. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 34 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019402](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019402), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная налоговая служба. [Электронный ресурс]. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованный кабинет налогов и налогообложения,
2. видеопроектор с экраном,
3. ноутбук.

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

**9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	оценивает экономические закономерности ведения собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, анализирует эффективность профессиональных решений	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ОК 4	описывает принципы поиска и использования профессиональной информации,	Вопросы для устного	Перечень вопросов для устного собеседования

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	систематизирует информацию для решения профессиональных задач, анализирует эффективность применения полученной информации	собеседования, практическое задание	(36) Сборник заданий по дисциплине
ОК 5	отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении бухгалтерских задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.1	определяет технологию агентских продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.2	определяет технологию брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами, обосновывает применение данных технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемых технологий	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.3	определяет технологию банковских продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.4	определяет технологию сетевых посреднических продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.5	определяет технологию прямых офисных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.6	определяет технологию продажи полисов на рабочих местах, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.7	определяет директ-маркетинг, как технологию прямых продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.8	определяет технологию телефонных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 1.9	определяет технологию интернет - маркетинга, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ПК 1.10	определяет технологию персональных продаж, обосновывает применение данной технологии в розничных продажах страховых продуктов, анализирует эффективность реализуемой технологии	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.1	определяет направления стратегического планирования розничных продаж, представляет эффективность каналов розничных продаж, намечает пути оперативного планирования розничных продаж	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.2	определяет каналы розничных продаж, анализирует их эффективность, представляет план продаж	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.3	дифференцирует технологии продаж, выбирает наиболее эффективные из них, обосновывает использование этих технологий в реализации страховых продуктов	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 2.4	дифференцирует каналы продаж, сравнивает показатели эффективности каналов продаж, делает выводы об эффективности каждого канала продаж	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 3.3	формулирует цели и задачи анализа продаж, сопоставляет основные методы анализа продаж, рассчитывает основные показатели эффективности продаж	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине
ПК 4.4	описывает документацию по ведению страхового дела, определяет алгоритм расчета страхового возмещения по продукту, рассчитывает страховое возмещение по продукту	Вопросы для устного собеседования, практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (36) Сборник заданий по дисциплине

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.

		<b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Понятие о налогах и сборах; основные черты.
2	Функции налогов.
3	Классификация налогов.
4	Основные условия установления налогов: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
5	Основные условия установления налогов: налоговый период, ставка налога, методы налогообложения.
6	Основные условия установления налогов: порядок и способы исчисления налога, способы уплаты налога.
7	Основные условия установления налогов: порядок и сроки уплаты налога, налоговая льгота.
8	Налоговая система.
9	Федеральные налоги.
10	Региональные налоги.
11	Местные налоги.
12	Общие понятия земельного налога.
13	Плательщики и объекты земельного налога.
14	Ставки и порядок расчета земельного налога.
15	Общие понятия налога на имущество физического лица.
16	Объект обложения и налоговые ставки по налогу на имущество физического лица.
17	Порядок расчета налога на имущество физического лица.
18	Общие понятия налога на имущество организаций, плательщики налога.
19	Объекты налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
20	Налоговый период, порядок расчета налога на имущество организаций.
21	Элементы транспортного налога.
22	Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
23	Характеристика элементов НДС.
24	Налогоплательщики и объект обложения НДС.
25	Налоговый период, налоговые ставки по НДС
26	Общие понятия по налогу на прибыль организаций.
27	Порядок определения доходов и расходов, их классификация.
28	Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, налоговые ставки.
29	Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций; налоговый и отчетный период по данному налогу.
30	Понятие о страховых взносах.
31	Плательщики и объект НДФЛ.
32	Налоговая база, налоговые ставки НДФЛ.

33	Порядок расчета НДФЛ.
34	Понятие об акцизах, плательщики акцизов.
35	Состав и структура налоговых органов.
36	Назначение и виды налоговых проверок.

#### Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить сумму земельного налога для физического лица, если размер его участка ИЖС составляет 1 200 м.кв. Кадастровая стоимость одной сотки 100 000 руб.	3 600 руб.
2	Определить сумму земельного налога для владельца автостоянки, если размер его участка составляет 2 000 м.кв. Кадастровая стоимость одной сотки 80 000 руб.	24 000 руб.
3	Определить сумму налога на имущество физического лица, если кадастровая стоимость жилого дома, находящегося на территории г. Санкт-Петербурга, собственником которого он является, составляет 4,5 млн.руб	4 500 руб.
4	Определить сумму налога на имущество физического лица, если кадастровая стоимость квартиры в г. Санкт-Петербурге, владельцем которой он является, составляет 6 млн.руб.	6 000 руб.
5	На балансе организации числится оборудование стоимостью 800 000 руб. Ежемесячно на него начисляется амортизация в сумме 20 000 руб. Определите налог на данное оборудование за й квартал отчетного года	16 940 руб.
6	Определить налог с владельца автомобиля зарегистрированного в Санкт-Петербурге, если мощность автомобиля 78 л.с. Ставка налога 24 руб. за л.с.	1 872 руб.
7	Предприниматель имеет два пункта приема ставок тотализатора. Определите сумму налога, который будет уплачен по окончании налогового периода	14 000 руб.
8	Определить сумму налога на прибыль организации, если по форме 2 доходы предприятия составили 94 млн. руб., расходы 81 млн.руб.	2,6 млн.руб
9	Определите сумму НДС, если цена реализации товара составляет 90 000 тыс.руб. Товар относится к группе «детские товары».	9 000 руб.
10	Работнику основного производства предприятия начислена заработная плата в размере 43 000руб. Определить сумму НДФЛ.	5 590 руб.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине - комплексный экзамен проводится в устной форме, по билетам. Вопрос по дисциплине входит в теоретическую часть билета, задача – в практическую. Справочные материалы на экзамене использовать не разрешается. Оценка за экзамен сообщается обучающемуся сразу же после окончания его ответа.