

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.03.01

Введение в профессиональную деятельность

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

3) предметные результаты должны отражать:

ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР4	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПР 5	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
ПРип01	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПРип02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПРип03	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПРип04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	30
Индивидуальный (проект)	42
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	
1 семестр - контрольная работа	2
2 семестр - дифференцированный зачет	2
3 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебного предмета

Введение

Общие сведения о направлении подготовки специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1. Экономика и экономическая наука

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства.

2. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика.

Тема 2. Организация производства

1. Производственная структура предприятия. Организация работы подразделений предприятия. Понятие поточного производства. 2. Разделение труда. Производственный и технологический процессы. Понятие операции, виды операций.

Тема 3. Возникновение бухгалтерского учета

1. Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.

2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».

Тема 4. Место и роль бухгалтера в современном обществе

1. Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера.
2. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.

Тема 5. Основные понятия и категории бухгалтерского учета и аудита

1. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет бухгалтерского учета и его метод. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.
2. Техника и форма бухгалтерского учета. Сущность и значение отчетности. Финансовый контроль отчетности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	8/8	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 МР 1-4, МР 7-9 ПР 1- 5
	Общие сведения о направлении подготовки специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.	8/8	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	26/6	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, МР 1-4 ПР 1- 5
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства.	8	
	Текущий контроль	2	
	2. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика	10	
	В том числе практических занятий:	6/6	

	Практическое занятие Свободные и экономические блага общества.	6/6	
Тема 2. Организация производства	Содержание учебного материала	38/12	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, МР 1-4 ПР 1- 5
	1. Производственная структура предприятия. Организация работы подразделений предприятия. Понятие поточного производства.	10/4	
	2. Разделение труда. Производственный и технологический процессы. Понятие операции, виды операций.	10	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие Анализ организации работ цехов основного производства.	8/8	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат и презентацию по теме: Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	6	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
Всего за 1 семестр	72		
Тема 3. Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	22/20	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, МР 1-5, МР 7-9 ПР 1- 5
	1. Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	8/8	
	2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	8/8	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета	4/4	
Тема 4. Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	26/6	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 МР 1-5, МР7-9, ПР 1- 5
	1. Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера.	8	
	2. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	8	
	Текущий контроль	2	

	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие Анализ «портрета» современного бухгалтера	6/6	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление структуры Индивидуального проекта	2	
Индивидуальный проект : «Профессия бухгалтер» «Я в профессии бухгалтер» «История развития бухгалтерского учета» «Современное представление о бухгалтерском учете» «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» «Документы в бухгалтерском учете» «Оформление и обработка бухгалтерских документов» «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах» «Оформление бухгалтерских учетных регистров»		24	ПРип01 ПРип02 ПРип03 ПРип04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего за 2 семестр		74	
Тема 5. Основные понятия и категории бухгалтерского учета и аудита	Содержание учебного материала	44/20	ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 МР 1-5, МР 7-9, ПР 1- 5
	1. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет бухгалтерского учета и его метод. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	7/7	
	2. Техника и форма бухгалтерского учета. Сущность и значение отчетности. Финансовый контроль отчетности.	7/7	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие Активы и пассивы баланса, заполнение таблицы	6/6	
Индивидуальный проект : «Профессия бухгалтер» «Я в профессии бухгалтер» «История развития бухгалтерского учета» «Современное представление о бухгалтерском учете» «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» «Документы в бухгалтерском учете» «Оформление и обработка бухгалтерских документов» «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах» «Оформление бухгалтерских учетных регистров»		18	ПРип01 ПРип02 ПРип03 ПРип04
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор теоретического материала к индивидуальному проекту, работа с первоисточником изображений		2	ПРип01 ПРип02 ПРип03 ПРип04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего за 3 семестр		44	
Всего:		190	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска (стандартная или интерактивная),
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016) с доступом к интернет-ресурсам
 - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) Основная учебная литература

1. Воронина Л.И. Основы бухгалтерского учета / Л.И. Воронина. - Москва : Инфра-М, 2019. - 346 с. - ISBN 978-5-16-014313-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360663/reading>. - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная учебная литература

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории / В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2019. - 269 с. - ISBN 978-5-00091-091-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361506/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники.

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессиональную деятельность»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, оценка практических заданий – контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения, оценка практических заданий – контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>

<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания ;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>Предметные</p> <p>развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и</p>	<p>Устные и письменные опросы, ответы на вопросы в устной и письменной форме, тренировочные упражнения – практические работы и их оценка, защита проекта.</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	
<p>Результаты выполнения индивидуального проекта:</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Оценка этапов работы над проектом, Защита проекта</p>