

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3

к ООП-П специальности
38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Код, наименование специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	бухгалтер
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 9	Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10.	Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	18
Промежуточная аттестация контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		36		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04	Зо 01.01, Зо 0 Уо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.03 Уо 03.02
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения.	2		
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): . Исторические типы 1.Мировоззрения. Мифология. 2. Исторические типы	2		

	мировоззрения. Религия. 3. Исторические типы мировоззрения. Этап современной философии.			
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 09	Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 02.04 Уо 05.01
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2		
	2. Философия Востока. Китай.	2		
	3. Философия Востока. Индия.	2		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика	2		
В том числе практических занятий	2			
1. Практическое занятие № 1	2			
1. Философская система Платона-родоначальника объективного идеализма. 2. Теория идей Платона и ее критика Аристотелем. 3. Метафизика Аристотеля, энциклопедизм и значение в истории философии. <i>Текущий контроль</i>				
Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	*2			
Тема1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	10	ОК 6, ОК 9, ОК 10.	Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.03
	1,. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	.2.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2		
	В том числе практических занятий (доклады по темам):	2		

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>1. Общие черты немецкой классической философии.</p> <p>2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта.</p> <p>3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам):</p> <p>1. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>2. Натурфилософия эпохи Возрождения. (Парацельс, Джордано Бруно, Николай Кузанский).</p>	2		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 6,	Зо 03.03, Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 10.02
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.			
	В том числе практических занятий (диспут): Практическое занятие № 3 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам):	2		
	1. Исторический спор славянофилов и западников в русской философии.			
	2. Понятие соборности в русской философии.			
	3. Христианский гуманизм в русской философии.			
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		28		
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Зо 05.01 Зо 10.05 Уо 10.02
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2		

	2. Строеение философии и ее основные разделы.	2		
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05,	Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.02 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	2		
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2		
	В том числе практических занятий (доклады): Практическое занятие № 4 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. <i>Текущий контроль</i>	2 2 2		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 6,	Зо 05.01 Зо 10.05 Уо 02.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2		
	2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2		
	В том числе практических занятий (доклады): Практическое занятие № 5 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека.	2		

	3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.			
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 10.	Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.02 Зо 10.05 Уо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.03
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <i>Текущий контроль</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. 2. Элитарная и массовая культура. 3. Культура и контркультура. Понятие субкультуры.	2		
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		2		
Всего:		*66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философия : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88854.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>2.приемы структурирования информации;</p> <p>3.возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>выстраивает взаимодействие на основе норм этики и морали.</p> <p>Излагает план по отбору информации</p> <p>Повышает свой культурный и профессиональный уровень</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы</p>

<p>4.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>5.особенности социального и культурного контекста;</p> <p>6.значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>7.порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>8.правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>характеризует деятельность коллектива, отмечает его психологический климат</p> <p>ориентируется и дискутирует по наиболее общие философским проблемам</p> <p>объясняет выбор своей профессии</p> <p>описывает порядок и применение программного обучения</p> <p>излагает последовательность изучения профессиональной литературы</p>	<p>(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>2.планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>3.применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>4.Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>6. описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>7. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Анализирует и выделяет основные проблемы из большого ряда</p> <p>Структурирует полученную информацию</p> <p>Пользуется профессиональной терминологией в своей деятельности</p> <p>Составляет план по организации работы коллектива</p> <p>Оформляет документацию по профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит разъяснительные беседы по значимости своей профессии</p> <p>Использует информационные технологии</p> <p>Ориентируется и</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p>оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

8.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	поддерживает дискуссии по наиболее общим профессиональным темам	
---	---	--