

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.07

Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности» ----- | 4 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»----- | 6 |
| 3. | ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»----- | 8 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности» ----- | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»----- | 12 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.
- сформировать компетенции умений обучающегося в области основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности
- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие **результаты**:

1) личностные результаты должны отражать:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО |
|--------------|--|
| ЛР 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |

| | |
|--------------|--|
| ЛР 14 | сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

2) метапредметные

| Код | Формулировки из ФГОС СОО |
|-------------|--|
| МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |

3) предметные

| КОД | Формулировки из ФГОС СОО |
|--------------|--|
| ПР 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПР 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПР 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПР 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПР 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| ПР 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПР 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПР 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПР 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПР 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и |

| | |
|-------------|---|
| | пребывания в запасе |
| ПР12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет) | 2 |
| Промежуточная аттестация 3 семестр контрольная работа | 2 |

2.2. Содержание учебного предмета:

Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.
2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.
3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний
4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

- 1.Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ
4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи
5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
- 6.Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий

7.Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека
3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.
4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья
5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.
6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления
5. 7.Основы семейной жизни. Планирование семьи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС
2. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
3. Пожары. Причины возникновения пожаров.
4. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм – глобальная проблема современности
5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС
7. Первичные средства пожаротушения и их использование Профилактика пожаров.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.
2. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Инфекционные заболевания и их | Содержание учебного материала | 8 | ЛР: 11,12, ПР:1,2,8,9,12 |
| | 1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| профилактика | 2.Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний. | 1 | |
| | 3 Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний | 2 | |
| | 4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1.Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний | 2 | |
| Тема 2 Оказание первой доврачебной помощи. | Содержание учебного материала | 24 | ЛР:11,12: МП:6 ПР: 4.7.9.12 |
| | 1 Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений | 2 | |
| | 2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок | 2 | |
| | 3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ | 2 | |
| | 4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи | 2 | |
| | 5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 2 | |
| | 6. Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 8 | |
| | 1.Практическое занятие №2 Отработка навыков первой помощи при ранениях. | 2 | |
| | 2.Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. | 2 | |
| | 3.Практическое занятие №4. Отработка навыков первой помощи при отравлениях. | 2 | |
| | Текущий контроль | | |
| | 4.Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | 1.Остановка кровотечения. Наложение жгута | | |
| | 2.Инфаркты, инсульты. Как определить заболевание. Оказание первой помощи. | | |
| Тема 3 | Содержание учебного материала | 16 | ЛР:11,12,15 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Пропаганда здорового образа жизни | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 2 | МП:1,6 ПР:1,4,6,9 |
| | 2. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания. | 2 | |
| | 3. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья | 2 | |
| | 4. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. | 2 | |
| | 5. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления | 2 | |
| | 6. Основы семейной жизни. Планирование семьи. | 2 | |
| | В том числе практические занятия: | 2 | |
| | 1.Практическое занятие №6. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. | 2 | |
| | Текущий контроль Самостоятельная работа обучающихся 1.Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе | 2 | |
| Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | Содержание учебного материала: | 14 | ЛР:1,6, МП: 6.14 ПР:1,2,3,5,7,8,9 |
| | 1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС | 2 | |
| | 2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров. | 2 | |
| | 3. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности | 2 | |
| | 4.МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1.Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера | 2 | |
| | Текущий контроль 2.Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|
| | 3.Практическое занятие №9 Правила поведения при угрозе теракта | 2 | |
| Тема 5 Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала: | 6 | ЛР:1,3, МП ПР:1,2,10,11. |
| | 1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Практическое занятие №10. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга <i>Текущий контроль</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Промежуточная аттестация 3 семестр контрольная работа | | 2 | |
| | Всего | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор с экраном

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: www.mchs.gov.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: www.window.edu.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Личностные: Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); готовность к служению Отечеству, его защите; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в | Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведенной контрольной работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач |

| | |
|--|---|
| <p>физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> | |
| <p>Метапредметные:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>уметь определять назначение и функции различных социальных институтов</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |
| <p>Предметные</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | |
|---|--|