

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**

к ООП-П специальности  
38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02**

**История**

Код, наименование  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «История»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 6	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 9	Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 10.	Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация контрольная работа	2

### 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Введение.</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>13</b>		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	5	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 04.01
	<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b> (доклады по темам): 1. Соотношение сил великих европейских держав и передел	5		

	Европы после Второй мировой войны. 2.История появления термина «Холодная война». Кто стоял у истоков этой доктрины?			
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03,	Уо 04.01я: Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	<b>2</b>		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05, ОК 06,	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	1. Практическая работа №1. Крушение колониальных империй.	<b>6</b>		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>28</b>		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09, ОК 10	: Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 02.02 Зо 03.02; Зо04.01 Зо 0.02
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа №2. США – великая сверхдержава.	<b>6</b>		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 05.01
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	<b>2</b>		

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 09, ОК 10	Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 10.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02;
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Текущий контроль			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа №3. Образование СЭВ и ОВД.	2 2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03,	Уо 04.01 Зо 05.01
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09, ОК 10	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 10.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.02
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09, ОК 10	Уо 01.02 Уо 04.01
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
Тема 2.7	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09, ОК	Зо 09.02

Советская концепция «нового политического мышления».	<b>материала</b>		10	Зо 10.05
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа №5.	<b>4</b>		
	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	<b>2</b>		
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.02; Зо 03.02; Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 09.02 Зо 10.05
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.			
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		
	Практическая работа №6.	4		
	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.			
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	Зо 03.02; Зо 04.01
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2		
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 10.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02;
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и	2		



	укреплении национальных и государственных традиций.			<i>Зо 10.05</i>
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>17</b>		
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09, ОК 10	<i>Уо 01.02 Зо 05.01</i>
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2		
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 03, ОК 04,	<i>Уо 01.02 Уо 09.01 Зо 02.02 Зо 03.02; Зо 04.01</i>
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (доклады по темам): 1. История появления терроризма в мире. Особенности работы органов национальной безопасности по борьбе с терроризмом.	11		
Тема 4.3 Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06,	<i>Уо 05.01 Зо 10.05</i>
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
информационные стенды; наглядные пособия;  
техническими средствами обучения:  
мультимедийным оборудованием,  
компьютером с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

Самыгин П. С. История / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-004507-8.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. - Москва : Инфра-М, 2018. - 639 с. - ISBN 978-5-16-013992-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360654/reading> - Текст: электронный.
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### б) дополнительная учебная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### в) учебно-методическая литература

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Перечисляет источники информации</p> <p>Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания профессиональной технологией</p> <p>Повествует о психологических особенностях в коллективе</p> <p>Определяет значимость своей профессии</p> <p>Демонстрирует знания по применению цифровых средств</p> <p>Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Определяет значимость задачи</p> <p>Анализирует полученную</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>информацию</p> <p>Применяет научную профессиональную терминологию</p> <p>Составляет план по организации работы с коллективом</p> <p>Готовит документацию по профессиональной тематике</p> <p>Принимает участие в рекламе своей профессии</p> <p>Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Поддерживает диалоги на профессиональные темы</p>	<p>практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
--	--	---