

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

оуп.03.12

Введение в профессиональную деятельность

Учебный план: № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	39		
	Обязательные учебные занятия	29		
	Лекции, уроки	19		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Промежуточная аттестация	-		
	Индивидуальный проект (+ консультации)	8(+2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель: Беккер Т.С.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Семашкевич С.И.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.03.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.03, ОК.05, ОК 10, ОК.11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», необходимые для применения в практической деятельности бухгалтера, специалиста по налогообложению, развить умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать общественную значимость профессии «бухгалтер, специалист по налогообложению», основные задачи профессиональной деятельности;
- Рассмотреть основные принципы бухгалтерии и экономики;
- Представить профессиональную терминологию..

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

социального и культурного контекста.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессиональную деятельность»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Индивидуальный проект (+ консультации)	8 (+2)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	Общие сведения о направлении подготовки специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.	2	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. 2. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика.	2	
Тема 2. Организация производства	Содержание учебного материала	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	1. Производственная структура предприятия. Организация работы подразделений предприятия. Понятие поточного производства.	2	
	2. Разделение труда. Производственный и технологический процессы. Понятие операции, виды операций.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 1 Анализ организации работ цехов основного производства.	2	
Тема 3. Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК,09 ОК.10
	1. Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	
	2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	
	В том числе практических занятий:	4	

	Практическое занятие 2 Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета Текущий контроль	2 2	
Тема 4. Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК,09 ОК 10
	1. Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. 2. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 3 Анализ «портрета» современного бухгалтера	2	
Тема 5. Основные понятия и категории бухгалтерского учета и аудита	Содержание учебного материала	5	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.05 ОК,09 ОК 10
	1. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет бухгалтерского учета и его метод. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. 2. Техника и форма бухгалтерского учета. Сущность и значение отчетности. Финансовый контроль отчетности.	3	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 4 Активы и пассивы баланса, заполнение таблицы	2	
Выполнение индивидуального проекта по выбранной теме: «Профессия бухгалтер» «Я в профессии бухгалтер» «История развития бухгалтерского учета» «Современное представление о бухгалтерском учете» «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» «Документы в бухгалтерском учете» «Оформление и обработка бухгалтерских документов» «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах» «Оформление бухгалтерских учетных регистров» Консультация		8 2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04 ОК.05 ОК,09 ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Итого		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) Основная учебная литература

1. Воронина Л.И. Основы бухгалтерского учета / Л.И. Воронина. - Москва : Инфра-М, 2019. - 346 с. - ISBN 978-5-16-014313-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360663/reading>. - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная учебная литература

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории / В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2019. - 269 с. - ISBN 978-5-00091-091-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361506/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умеет осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета; Применяет приемы работы со статистической, фактической и аналитической бухгалтерской информацией; Самостоятельно анализирует и интерпретирует данные для решения теоретических и прикладных задач;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	1. Оценка результатов практических работ, 2. Устные ответы на вопросы по темам курса. 3. Задания и вопросы для зачета. 4. Защита индивидуального проекта.

<p>Демонстрирует навыки умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по бухгалтерским проблемам</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--