

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа предмета

ОУП.02.09

Родная литература

Учебный план: № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	72		
	Обязательные учебные занятия	72		
	Лекции, уроки	60		
	Практические занятия, семинары	12		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	-			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель: Пуртова А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии:

Ткаченко Л.Н.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.09 «Родная литература»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Учебный предмет «Родная литература» обеспечивает формирование дополнительных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ДОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»:

Цель учебного предмета: сформировать компетенции обучающегося в области литературы.

Задачи учебного предмета:

- Развивать и совершенствовать способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- Сформировать у обучающихся умения анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
- Научить обучающихся применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ДОК 02	Проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; Проводить анализ художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознанием художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия	Норм русского литературного языка и применение их в речевой практике; Содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры; Изобразительно-выразительных возможностей русского языка; Системы стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, контрольной работы	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	Содержание учебного материала	16	ДОК 02
	1. Художественные принципы древнерусской литературы.	4	
	2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	10	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве» Текущий контроль по учебному предмету (творческие работы, устные ответы на вопросы по темам)		
Тема 2.	Содержание учебного материала	20	

Литература русского Просвещения XVIII века.	1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	4	ДОК 02
	2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	12	
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 2. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»		
	2. Практическое занятие 3. Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			
Итого: 1 семестр		36	
Тема 3 Литература XIX века.	Содержание учебного материала	18	ДОК 02
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского.	2	
	2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».	2	
	3. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	2	
	4. Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.	2	
	5. И.С. Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».	2	
	6. «Лишние люди» в романах И.С. Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».	2	
	7. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	4	
	В том числе практических занятий:	2	
Практическое занятие 4. А.С. Пушкин «Цыганы».			
Текущий контроль (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы по темам)			
Тема 4 Литература XX века	Содержание учебного материала	18	ДОК 02
	1. Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока.	2	
	2. Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков.	2	
	3. Своеобразие героев и особенности конфликтов.	2	
	4. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов.	2	
В том числе практических занятий:		4	
Практическое занятие № 5 Анализ стихотворений С. Есенина о России		1	
Практическое занятие № 6 Сравнительный анализ стихотворений С. Есенина и А. Блока.		1	
Текущий контроль (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы по темам)			
Промежуточная аттестация (диф. зачёт)		2	

Итого 2 семестр	36	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должна быть предусмотрена следующая материально-техническая база:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей), а также оснащённый техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016); интерактивной доской, затемнением, точкой доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

а) Основная учебная литература

1. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363421/reading> - Текст: электронный.
2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363422/reading> - Текст: электронный.
3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363407/reading> - Текст: электронный.
4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363408/reading> - Текст: электронный.

б) Дополнительная учебная литература

1. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению : учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104445.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борода, Е. В. Современная литература для старших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Борода. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.П. Державина, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00078-348-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109768.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. Мещерякова Г. П. Родная литература. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мещерякова Г. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 173 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20188.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Анализирует литературные произведения, дает характеристику героев, связывает литературный сюжет с историческими событиями в стране, мире, правильно использует стили речи, грамотно излагает мысли.</p>	<p>86-100 баллов «5» (отлично) Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>75-85 баллов «4» (хорошо) Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>61 – 74 балла «4» (хорошо) Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>51-60 баллов «3» (удовлетворительно) Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество выполнения работы низкое.</p> <p>40-50 баллов «3» (удовлетворительно) Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>17-39 баллов «2»(неудовлетворительно) Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>1-16 баллов (неудовлетворительно) Содержание работы полностью не соответствует заданию. Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>«5» – отлично, грамотно, полно изложен материал</p>	<p>1.Проведение практических работ, 2.Устные ответы на вопросы по темам курса. 3.Задания и вопросы для зачета.</p>

	<p>«4» – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>«3» – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>«2»- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</p> <p>Редактировать тексты, используя различные лингвистические приемы.</p> <p>Моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p>Проверка результатов по итогам выполнения практических работ.</p> <p>Проверка результатов по итогам устного зачёта.</p>