

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.07

Основы социологии и политологии

Учебный план: _____ 20-02-1-21 _____

Код, наименование
специальности _____ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) _____

Квалификация выпускника _____ Бухгалтер, специалист по налогообложению _____

Уровень образования: _____ Среднее профессиональное образование _____

Форма обучения: _____ очная _____

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	60	
	Обязательные учебные занятия	56	
	Лекции, уроки	36	
	Практические занятия, семинары	20	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	4	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Дифференцированный зачет	8	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Яликова В.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Яликова В.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	описывать значимость своей	сущность гражданско-патриотической позиции,

	профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1 Социология как наука	Содержание учебного материала	11	ОК 01
	Предмет и функции социологии. Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.	8	
	Основные этапы развития социологии. Социально-философские предпосылки развития и возникновения социологии как науки: от Платона и Аристотеля до наших дней. Основные этапы развития социологии.		
	Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, теория социального развития, общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.		
	Методы и методики социологических исследований. Понятия «метод», «методика», «техника» социологического исследования. Опрос как метод сбора социологической информации. Виды и типы опросов. Наблюдение как метод получения социологической информации. Классификация видов наблюдений. Особенности социологического наблюдения. Социальный эксперимент. Измерение и статистический анализ в социологических исследованиях. Обработка и анализ данных социологического исследования. Обобщение результатов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ и обобщение результатов социологического исследования	2	
Самостоятельная работа обучающихся (Проведение социологического исследования.)	1		
Тема № 2 Общество как система	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 06
	Социальная структура общества. Понятие общества и социальной системы, социальное взаимодействие, социальное отношение, социальные связи. Понятие	8	

	социальная структура общества. Основные элементы структуры. Понятие социальная группа. Классификация групп. Малая группа, ее особенности. Понятие социальная общность. Типы общностей. Этнические общности и их формы, этнические отношения.		
	Социальные институты и организации. Понятие социальный институт: назначение и элементы, характеризующие социальный институт. Функции социального института. Социальные институты в современном обществе. Социальные организации. Типы организации.		
	Социальные процессы и движения. Социальные процессы и их классификация. Понятие и критерии классификации социальных движений. Социальные революции и реформы.		
	Социальные конфликты и способы их разрешения. Социальный конфликт, источники возникновения. Динамика развития конфликта. Типология конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Основные способы и методы разрешения конфликта.		
	Социология личности. Понятие личности. Социологические теории личности. Сущность ролевой теории личности. Понятие социального статуса, социальной роли. Процесс социализации личности. Основные этапы социализации. Роль социализации в жизни человека. Понятие социальные нормы и социальное поведение. Девиантное поведение. Сущность и основные формы проявления.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. «Революция – двигатель прогресса?»	2	
	Практическое занятие № 3. «Конфликт – необходимый элемент социальной жизни?»	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ социального конфликта	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (анализ социальной революции (по выбору); «Я – личность!» - Охарактеризовать свои социальный статус и роли, определить уровень социальной ответственности)	2	
Тема № 3	Содержание учебного материала	19	ОК 01, ОК 02,

Политология – учение о политике	Политология как наука. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. История политических учений.	10	ОК 06
	Политическая жизнь и властные отношения. Сущность и основные функции политики, структура политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая власть как социальное явление. Сущность и структура власти. Легитимность власти, типы легитимности. Механизмы функционирования власти.		
	Политическая система общества и её институты. Понятие политической системы. Содержание и структура политической системы. Типология политических систем.		
	Государство – основной институт политической системы. Государство: понятие, признаки, форма. Правовое государство и гражданское общество.		
	Политические партии и партийные системы. Политические партии, функции и типы. Становление многопартийной системы в России. Общественно-политические организации и движения, их роль в политике.		
	Политическая элита и лидерство. Политическая элита, ее место в системе управления и власти. Природа и структура политической элиты. Политическое лидерство. Функции и стили политического лидерства.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5 Политический режим в РФ	2	
	Практическое занятие № 6 Типология политических партий	2	
	Практическое занятие № 7 Типология политических лидеров	2	
Практическое занятие № 8 Политический лидер	2		
Самостоятельная работа обучающихся (Подготовить презентацию политической партии (по выбору))	1		
Тема № 4 Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Особенности мирового политического процесса. Система и структура международных отношений. Основные теории международной политики. Геополитика. Современные тенденции развития международных отношений.	4	

	Международные организации и их роль в международных отношениях. Понятие международных организаций. История создания международных организаций. Виды и классификация международных организаций. Современные международные организации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Современные тенденции развития международных отношений	2	
	Практическое занятие № 10 Современные международные организации	2	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437611>.

2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Мухаев Р.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71221.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Елсуков А.Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Елсуков А.Н., Данилов А.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок 85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично» 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты), кейс-метод.</p>

<p>ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	--	--