

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 30 » _____ 06 _____ 2020 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Учебный план: _____ № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 60 | |
| | Обязательные учебные занятия | 50 | |
| | Лекции, уроки | 40 | |
| | Практические занятия, семинары | 10 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 10 | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 4 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Часовникова А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Ткаченко Л.Н.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области представления о философии как специфическом знании и мировоззрении, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основную проблематику философии.
- Раскрыть принципы философской мысли и умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности.
- Продемонстрировать особенности отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | Ориентироваться | и основные категории и понятия философии; |
| ОК 02 | дискутировать | по основные вехи истории философии; |
| ОК 03 | наиболее общим | периодизацию, строение и методологию философии; |
| ОК 04 | философским | роль философии в жизни человека и общества; |
| ОК 05 | онтологическим, | основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и |
| ОК 06 | гносеологическим | и социальной философии; |
| ОК 09 | аксиологическим | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 10 | проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; | проблемы бытия, истины и познаваемости мира; |
| | выстраивать взаимодействие на | проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | основе норм этики и морали. | культурологические проблемы современной философии. |
|--|-----------------------------|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии | | 34 | |
| Тема 1.1 Теоретические основы философии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 |
| | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. | 2 | ОК 05 ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Исторические типы мировоззрения. Мифология. 2. Исторические типы мировоззрения. Религия. 3. Исторические типы мировоззрения. Этап современной философии. | 2 | ОК 09 ОК 10 |
| Тема 1.2 Античная и средневековая философия | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 |
| | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| | 2. Философия Востока. Китай. | 2 | ОК 05 |
| | 3. Философия Востока. Индия. | 2 | ОК 06 |
| | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика | 2 | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий (доклады по темам): 1. Философская система Платона-родоначальника объективного идеализма. 2. Теория идей Платона и ее критика Аристотелем. 3. Метафизика Аристотеля, энциклопедизм и значение в истории философии. | 2 | ОК 10 |
| | Текущий контроль | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | 2 | | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------|
| | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | OK 05 OK 06 |
| | В том числе практических занятий (доклады по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля | 2 | OK 09 OK 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. (Парацельс, Джордано Бруно, Николай Кузанский). | 2 | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | OK 05 |
| | В том числе практических занятий (диспут): 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России». Текущий контроль | 2 | OK 06 OK 09 OK 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Исторический спор славянофилов и западников в русской философии. 2. Понятие соборности в русской философии. 3. Христианский гуманизм в русской философии. | 2 | |
| Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы | | 22 | OK 01 OK 06 OK 02 OK 09 |
| Тема 2.1 Методология и структура философии | Содержание учебного материала | 4 | OK 03 OK 10 |
| | 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы. | 2 | OK 04 OK 05 |
| Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 |
| | 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. | 2 | OK 05 OK 06 OK 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | OK 10 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | (доклады): 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. Текущий контроль | | |
| Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 |
| | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 |
| | 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности | 2 | ОК 10 |
| | В том числе практических занятий (доклады): 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 |
| | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | 2 | ОК 02 ОК 03 |
| | 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Текущий контроль | 2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. 2. Элитарная и массовая культура. 3. Культура и контркультура. Понятие субкультуры. | 2 | ОК 10 |
| | | | |
| Текущий контроль по дисциплине в семестре (Письменный опрос, тестирование) | | 2 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 2 | |
| Итого 4 семестр | | 60 | |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Краткий курс по философии / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-386-089-57-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философия : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88854.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>основные вехи истории философии;</p> <p>периодизацию, строение и методологию философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</p> <p>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>культурологические проблемы современной философии.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Оценка «отлично». 85 – 100 % правильных ответов.</p> <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p> <p>Критический, оригинальный подход к материалу.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p> | <p>Оценка «хорошо». 61 – 84 % правильных ответов. Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». 40 – 60 % правильных ответов.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». 0 – 39 % правильных ответов. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> | |
|--|--|--|