

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 30 » _____ 06 _____ 2020 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01

Основы философии

Учебный план: _____ № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	60	
	Обязательные учебные занятия	50	
	Лекции, уроки	40	
	Практические занятия, семинары	10	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	4	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Часовникова А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Ткаченко Л.Н.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области представления о философии как специфическом знании и мировоззрении, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основную проблематику философии.
- Раскрыть принципы философской мысли и умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности.
- Продемонстрировать особенности отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Ориентироваться	и основные категории и понятия философии;
ОК 02	дискутировать	по основные вехи истории философии;
ОК 03	наиболее общим	периодизацию, строение и методологию философии;
ОК 04	философским	роль философии в жизни человека и общества;
ОК 05	онтологическим,	основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и
ОК 06	гносеологическим	и социальной философии;
ОК 09	аксиологическим	основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 10	проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
	выстраивать взаимодействие на	проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

	основе норм этики и морали.	культурологические проблемы современной философии.
--	-----------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		34	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Исторические типы мировоззрения. Мифология. 2. Исторические типы мировоззрения. Религия. 3. Исторические типы мировоззрения. Этап современной философии.	2	ОК 09 ОК 10
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Философия Востока. Китай.	2	ОК 05
	3. Философия Востока. Индия.	2	ОК 06
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 09
	В том числе практических занятий (доклады по темам): 1. Философская система Платона-родоначальника объективного идеализма. 2. Теория идей Платона и ее критика Аристотелем. 3. Метафизика Аристотеля, энциклопедизм и значение в истории философии.	2	ОК 10
	Текущий контроль Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий (доклады по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля	2	OK 09 OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. (Парацельс, Джордано Бруно, Николай Кузанский).	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	OK 05
	В том числе практических занятий (диспут): 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев «О судьбе России». Текущий контроль	2	OK 06 OK 09 OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Исторический спор славянофилов и западников в русской философии. 2. Понятие соборности в русской философии. 3. Христианский гуманизм в русской философии.	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		22	OK 01 OK 06 OK 02 OK 09
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	4	OK 03 OK 10
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	2	OK 04 OK 05
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	6	OK 01
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	2	OK 02 OK 03 OK 04
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	2	OK 10

	(доклады): 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания. Текущий контроль		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	ОК 10
	В том числе практических занятий (доклады): 1. Проблема познания мира как определяющая тема развития философии. 2. Характеристика познавательных способностей человека. 3. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.	2	
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	ОК 02 ОК 03
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Текущий контроль	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (доклады по темам): 1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. 2. Элитарная и массовая культура. 3. Культура и контркультура. Понятие субкультуры.	2	ОК 10
Текущий контроль по дисциплине в семестре (Письменный опрос, тестирование)		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Итого 4 семестр		60	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Краткий курс по философии / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-386-089-57-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философия : учебное пособие / составители С. В. Кардинская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88854.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>основные вехи истории философии;</p> <p>периодизацию, строение и методологию философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</p> <p>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Оценка «отлично». 85 – 100 % правильных ответов.</p> <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p> <p>Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>Оценка «хорошо». 61 – 84 % правильных ответов. Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». 40 – 60 % правильных ответов.</p>	

	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». 0 – 39 % правильных ответов. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	
--	--	--