

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г

Рабочая программа предмета

ОУП.01.07

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план: № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	70	
	Обязательные учебные занятия	70	
	Лекции, уроки	50	
	Практические занятия, семинары	20	
	Лабораторные занятия	-	
	Курсовой проект (работа)	-	
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	-	

Рабочая программа предмета составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Доброштан Тамара Петровна

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Шаповалов К.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебный предмет ОУП.01.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование дополнительных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ДОК 01	<p>1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>2) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>3) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания</p>	<p>1) о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	10	ДОК 1
Инфекционные заболевания и их профилактика	1.Лекция. Иммунитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	2	
	2.Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	2	
	3.Лекция. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний	2	
	4.Лекция. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания	2	
	Текущий контроль. Опрос	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2.	Содержание учебного материала	20	ДОК 1
Оказание первой доврачебной помощи.	1.Лекция. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений	2	
	2.Лекция. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок	2	
	3.Лекция. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ	2	
	4.Лекция. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи	2	
	5.Лекция. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	1.Практическое занятие №2. Отработка навыков первой помощи при ранениях	2	
	2.Практическое занятие №3.Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы	2	
	3.Практическое занятие №4. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях	2	

	4.Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах	2	
	Текущий контроль	2	
	Всего за 1 семестр	30	
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	Содержание материала	16	ДОК 1
	1.Комбинированное занятие. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	
	2.Комбинированное занятие. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	3.Комбинированное занятие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	
	4.Комбинированное занятие. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	2	
	5.Комбинированное занятие. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья	2	
	6.Комбинированное занятие. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2	
	7.Лекция. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления	2	
	8.Комбинированное занятие. Основы семейной жизни. Планирование семьи.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Содержание учебного материала	18	ДОК 1
	1.Комбинированное занятие. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС	4	
	2.Комбинированное занятие. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	
	3.Комбинированное занятие. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2	
	4.Комбинированное занятие. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности	2	
	5.Комбинированное занятие. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Текущий контроль	2	

	2.Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	2	
	3.Практическое занятие №9. Правила поведения при угрозе теракта	2	
Тема 5. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	6	ДОК 1
	1.Комбинированное занятие. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Текущий контроль	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего за 2 семестр	40	
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением:

-программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016-видеопроектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>1) о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</i></p> <p><i>2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</i></p> <p><i>3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</i></p>	<p><i>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него неспособность ответить на вопрос. незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного</i></p>	<p><i>Экспертная оценка деятельности обучающегося при аудиторной активности: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы.</i></p> <p><i>Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку.</i></p> <p><i>Письменные проверочные работы и тестирование.</i></p> <p><i>Сдача контрольной работы, дифференцированного зачета</i></p>

	<p>вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <p>1)предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>2) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>3) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания</p> <p>4) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (ДОК 01);</p> <p>5)применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ДОК 01);</p> <p>6)-оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания (ДОК 01).</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося при аудиторная активности: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы.</p> <p>Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку.</p> <p>Письменные проверочные работы и тестирование.</p> <p>Сдача контрольной работы, дифференцированного зачета</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов ситуационных задач</p>