

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

ОУП.02.10

Обществознание

Учебный план: \_\_\_\_\_ 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	249	
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	231	
	Лекции, уроки	186	
	Практические занятия, семинары	45	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)		
	Промежуточная аттестация	6	
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	12 (3)	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Яликова В.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Ткаченко Л.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Фортуна В. П.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.10 «Обществознание»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование дополнительных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ДОК 01.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ДОК 1	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; методы познания социальных явлений и процессов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	249
в том числе:	
теоретическое обучение	184
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	45
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-

<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	12 (3)
<b>Промежуточная аттестация 1 сем (дифференцированный зачет)</b>	2
<b>Промежуточная аттестация 2 сем (экзамен)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема № 1</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>ДОК 1</b>
	Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Основные признаки общества. Страна, государство и нация.	21	
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Общество, как сложная динамическая система	2	
	Практическое занятие № 2 Глобальные проблемы человечества	2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (заполнение таблицы «Социальные институты общества»)	<b>1</b>	
<b>Тема № 2</b> <b>Природа человека, врождённые и приобретенные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	<b>ДОК 1</b>
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	34	

<b>качества</b>	Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.		
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	
	Практическое занятие № 4. Философские представления о социальных качествах человека	2	
	Практическое занятие № 5 Формирование мировоззрения человека	2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Эссе на тему философского высказывания о роли и места человека в обществе (по выбору студента) )	<b>1</b>		
<b>Тема № 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ДОК 1</b>
<b>Духовная культура личности и общества</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая элитарная. Экранная культура	14	

	– продукт информационного общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 6 Духовная жизнь общества	2	
	Практическая работа № 7 Молодёжные субкультуры	2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка доклада о молодёжных субкультурах)	<b>1</b>	
<b>Тема № 4 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ДОК 1</b>
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. ответственность учёного перед обществом.	12	
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и обществ. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8. Роли науки в современном обществе	2	
	Практическое занятие № 9. Проблема познаваемости мира	2	
	Практическое занятие № 10. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (сравнительный анализ систем образования России, США и Европы)	<b>1</b>	
	<b>Тема № 5 Мораль,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Мораль. Основные принципы и нормы	4	



<b>искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Свобода и совесть.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 11 Мораль. Принципы и нормы морали	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (эссе на тему «Моральный долг»)	<b>1</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>120</b>	
<b>Тема № 5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры в малой группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ДОК 1</b>
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа № 1 Значение мировых религий в обществе.	1	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (заполнение таблицы «Мировые религии»)	<b>1</b>	
<b>Тема №6 Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>53</b>	<b>ДОК 1</b>
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Важнейшие социальные общности и группы . Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	40	

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодёжь и её социализация. Причины и факторы молодёжного экстремизма. Молодёжные проблемы. Молодёжные субкультуры.		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 2 Социальные проблемы молодёжи	2	
	Практическая работа № 3 Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическая работа № 4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	
	Практическая работа № 5 Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность	2	
	Практическая работа № 6 Семья и брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей	2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (разработка проекта по профилактике девиантного поведения среди молодёжи)	<b>2</b>	
<b>Тема № 7 Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62</b>	<b>ДОК 1</b>
	Основные признаки государства. Понятие и виды суверенитета. Сущность государства. Теория элит, технократическая теория и теории демократического характера. Рассмотрение сущности государства в разные периоды истории. Задачи и функции государства.	47	

<p>Политическая система общества и её элементы. Механизм государства и его признаки. Орган государства и его признаки. Классификация органов государства. Функции государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.</p>		
<p>Гражданское общество. Три уровня общественных отношений. Правовое государство и его основы. Признаки правового государства. Политическая идеология и её виды. Понятие политической социализации. Политические убеждения и ориентация личности.</p>		
<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.</p>		
<p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>		
<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>		
<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		
<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		<b>12</b>
<p>Практическая работа № 7. Экономика и экономическая наука</p>		2
<p>Практическое занятие №8. Роль государства в экономике</p>		2
<p>Практическое занятие № 9. Права и свободы человека и гражданина</p>		2
<p>Практическое занятие № 10. Конституционное право.</p>		2
<p>Практическое занятие № 11. Трудовое право и трудовые правоотношения</p>		2
<p>Практическое занятие № 12. Административное право и административные правоотношения</p>		2

	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (анализ деятельности средств массовой информации с точки зрения освещения политической жизни страны)	1	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего за 2 семестр:		129	
Всего		249	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: компьютер Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

- Бердников И.П. Обществознание : учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы	Применяет знания о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ

<p>оциализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>поведение при устном выступлении. Применяет знания о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии; применяет умение давать характеристику взаимоотношений личности и государства при устном опросе; применяет понятия «гражданское общество» и «правовое государство» при устном опросе; разбирается в механизмах правового регулирования; Применяет умение различать естественные и социально-гуманитарные науки; разбирается в особенностях социально-гуманитарного познания при дискуссии</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,</p>	<p>Применяет понятия: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». «эволюция», «революция», «общественный прогресс» при описании социальных процессов. Демонстрирует при опросе представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Применяет знания особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения при участии в дискуссиях. Применяет знания о различии естественных и социально-гуманитарных наук для мотивированного ответа; Применяет знания об особенностях труда ученого, понимает ответственность ученого перед обществом при ответе на практическом занятии. Применяет понятия: «культура», «духовная культура личности и общества» при устном опросе; демонстрирует значение культуры в</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов ( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач</p>	<p>общественной жизни; Может различать культуру народную, массовую, элитарную на примере СМИ. Применяет знание особенностей молодежной субкультуры в общении. Может осветить проблему духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур при мотивированной дискуссии. Применяет понятие правового государства и умеет называть его признаки при устном опросе; Применяет понятия «гражданское общество» и «правовое государство» при описании социальных процессов; Может давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации при устном опросе. Применяет знания об обществе как сложной динамичной системе при устном опросе, Соотносит проблемы взаимодействия общества и природы в историческом и географическом контексте при устном опросе. Применяет знания о характере, социализации личности, самосознании и социальном поведении при устном опросе. Применяет понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты при дискуссии. Может подготовить устное выступление, презентацию, написать творческую работу по социальной проблематике. Применяет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» при устном опросе. Может определять социальную роль человека в обществе при дискуссии;</p>	
---	--	--

	<p>Применяет характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения при устном опросе; Может объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) при дискуссии.</p>	
--	---	--