

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОУП.01.03

Иностранный язык

Учебный план:

20-02-1-21

Код, наименование
специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	117		
	Обязательные учебные занятия	107		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	107		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель: Яшнева Л.В.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Ткаченко Л.Н.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Фортуна В.П.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.01.03 Иностраннный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраннный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Задачи дисциплины
ДОК.01 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• сформировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;• сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;• представить основы межкультурной коммуникации; воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;• сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;• сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраннный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	105
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы иностранного языка		54	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	7	ДОК.01
	В том числе практических занятий	6	
	1 Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы; - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Характеристика человека	Содержание учебного материала	10	ДОК.01
	В том числе практических занятий	8	
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,	1 1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	1 1	
	Текущий контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Семья	Содержание учебного материала	8	ДОК.01
	В том числе практических занятий	6	
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	
	2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее Простое время	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	ДОК.01

Описание жилища	В том числе практических занятий	8	
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	2	
	2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места	1	
	- местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
	- работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5 Досуг	Содержание учебного материала	9	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Хобби, досуг.	2	
	2. Грамматика: - Прошедшее Простое время.	2	
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь	2	
	- аудирование	1	
	Текущий контроль	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.6 Распорядок дня	Содержание учебного материала	8	ДОК.01
	В том числе практических занятий	6	
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Грамматика: - Настоящее Продолженное время	1	
	- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	1	
	- письменная речь	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
	Консультации	-	
Всего за 1 семестр		54	
Раздел 2. Иностранный язык в современном мире.		63	
Тема 2.1 Местоположение объекта	Содержание учебного материала	14	ДОК.01
	В том числе практических занятий	14	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Магазины, товары, совершение покупок.	2	
	2. Грамматика: - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные)	2	
	- сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;	1	
- Настоящее Продолженное время	1		
- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1		
	3. Виды речевой деятельности:		

	- монологическая речь	2		
	- диалогическая речь	2		
	- аудирование	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ДОК.01	
	В том числе практических занятий	6		
	1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт	2		
	2. Грамматика: - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен - Вопросительные предложения	1 1		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Путешествия	Содержание учебного материала	14	ДОК.01	
	В том числе практических занятий	14		
	1. Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2 2		
	2. Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь	2 2		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1		
	Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Страны мира	Содержание учебного материала	20	ДОК.01	
	В том числе практических занятий	20		
	1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2 4 4		
	2. Грамматика: - Модальные глаголы - Условные предложения	2 2		
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1		
	Текущий контроль	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5 Деловой этикет	Содержание учебного материала	7	ДОК.01	
	В том числе практических занятий	3		
	1. Этикет делового и неофициального общения.	3		

	2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Консультации	-	
	Всего за 2 семестр	63	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
 - стол, стул преподавательский;
 - стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - мультимедийные средства обучения по дисциплине;
 - информационные стенды и шкафы для хранения;
 - УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Не предусмотрены

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1 . Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 . Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шитова Л.Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов/ Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л.. — Санкт-Петербург : Антология, 2018 — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)...

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>

2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL:<http://www.english.language.ru/lessons/index.html>

3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL:<http://www.englishlearner.com/tests/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> <p>На “отлично”: Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “хорошо”: Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые (не) затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “удовлетворительно”: Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 (5-7) лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “неудовлетворительно”: Неспособность ответить на</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, аудирование.</p>

	<p>вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> <p>На “отлично”: Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “хорошо”: Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые (не) затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “удовлетворительно”: Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 (5-7) лексических и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	<p>грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>На “неудовлетворительно”: Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
--	--	--