

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» 06 2020 г

Рабочая программа дисциплины

| | |
|-------|--|
| ОП.02 | «Финансы, денежное обращение и кредит» |
|-------|--|

Учебный план: № 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 140 | |
| | Обязательные учебные занятия | 124 | |
| | Лекции, уроки | 64 | |
| | Практические занятия, семинары | 60 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| Самостоятельная работа (в т. ч. консультации) | 10 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 4 | |
| | Зачет | | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Лагутина Елена Федоровна
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич Светлана Ивановна
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), квалификации бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |
| ПК 1.3 | Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов. | Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг. |
| ПК 2.5 | Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). | Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации. |
| ПК 4.4 | Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, | Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | <p>как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 140 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| практические занятия | 60 |
| курсовая работа | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | | 64 | ОК 01-05, ОК 09-11, |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>2. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | ПК 1.3, ПК 2.5 |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и функции денег. Виды денег.</p> <p>2. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>3. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы</p> <p>4. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p> <p>5. Платежеспособность денежных знаков. Защита денежных знаков от подделки. Подлинность денежных знаков. Фальшивомонетничество.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов.</p> <p>2. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина.</p> <p>3. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ</p> <p>4. Определение платежеспособности денежных знаков.</p> <p>5. Определение подлинности денежных знаков и степеней защиты.</p> <p>Текущий контроль</p> | <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5 |
| Тема 1.3. Экономическая | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные звенья (составляющие) государственных</p> | <p>12</p> <p>6</p> | ОК 01-05, ОК 09-11, |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|----------------|
| сущность государственных финансов | финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 2. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. 3. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | | | ПК 1.3, ПК 2.5 |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие 1. Структура доходов и расходов федерального бюджета, 2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. 3. Отчисления во внебюджетные фонды | 2 2 2 | | |
| | | | | |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 | |
| | 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. 2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. 3. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. 4. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. 5. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 10 | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | | |
| | Практическое занятие 1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. 2. Выполнение расчёта чистой прибыли по | 4 4 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>организациям различных форм собственности.</p> <p>3. Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p> | 2 | |
| | Текущий контроль | | |
| Тема 1.5. Система страхования | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | 1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. | 4 | |
| | 2. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| 1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения. | 2 | | |
| 2. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: | 4 | |
| | 1. История происхождения денег. | | |
| | 2. Формы и методы антиинфляционной политики. | | |
| | 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. | | |
| | 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. | | |
| | 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. | | |
| | 6. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. | | |
| | 7. Обязательное страхование в Российской Федерации. | | |
| Промежуточная аттестация 3 семестр (контрольная работа) | | | |
| Всего 3 семестр | | 68 | |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы | | 30 | |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | 1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. | 10 | |
| | 2. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. | | |
| | 3. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. | | |
| | 4. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. | | |
| | 5. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</p> <p>2. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</p> <p>3. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p> <p>4. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.</p> <p>5. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.</p> | 2 2 2 2 2 | |
| Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.</p> <p>Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков.</p> <p>Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей.</p> <p>Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</p> <p>Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.</p> <p>Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p> | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p> <p>2. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.</p> <p>Текущий контроль</p> | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p> | 2 | |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | 16 | |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | <p>1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.</p> <p>Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от</p> | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты.</p> <p>2. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>3. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля.</p> <p>4. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | 2 | |
| | 2. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. | 2 | |
| | 3. Определение суммы дивидендов по акциям. | 2 | |
| | 4. Фондовая биржа. | 2 | |
| | Текущий контроль | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Учет векселя в банке. | 2 | |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | 14 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Валютные отношения и валютная система | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Расчет валютного курса | 2 | |
| | 2. Котировки валют. | 2 | |
| | 3. Валютные операции. | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Международные кредитные отношения | 1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 2.Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1.Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. | 2 | |
| Промежуточная аттестация 4 семестр (экзамен) | | 6 | |
| Всего за 4 семестр | | 72 | |
| Всего: | | 140 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, технические средства обучения:
- мультимедийный проектор,
- компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам; , СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература

1. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading> -Текст: электронный.
2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> - Текст: электронный.
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360600/reading> - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading> - Текст: электронный.
2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading> - Текст: электронный
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей..

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> . - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru> . – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ
4. <http://special.kremlin.ru> . Официальный сайт Президента России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать:</p> <p>Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |
| Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением | | |
| Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | | |
| Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | | |
| Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике | | |
| Знание принципов финансовой политики финансового контроля | | |
| Знание законов денежного обращения | | |
| Знание сущности, видов и функций денег | | |
| Знание основных типов и элементов денежной системы | | |
| Знание видов денежных реформ | | |
| Знание структуры кредитной и банковской системы | | |
| Знание функции банков и классификации банковских операций | | |
| Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики | | |
| Знание структуры финансовой системы | | |
| Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства | | |
| Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | |
| Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | |
| Знание характеристики кредитов и | | |

| | | |
|---|--|--|
| кредитной системы в условиях рыночной экономики | | |
| Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | | |