

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.07

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Учебный план: 20-02-1-21, 19-02-1-21, 18-02-1-21

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	146	
	Обязательные учебные занятия	136	
	Лекции, уроки	68	
	Практические занятия, семинары	62	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)		
	Промежуточная аттестация	6	
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	10		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Семашкевич С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А..
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
ОК 09 Использовать информационные	применять средства информационных технологий для решения профессиональных	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

технологии в профессиональной деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	62
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	ОК 01-ОК11, ПК 4.4-4.7
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		11	

Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Текущий контроль		
	Практическое занятие Классификация видов анализа	2	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. 2. Планирование аналитической работы. 3. Информационное и методическое обеспечение анализа. 4. Документальное оформление результатов анализа.		
	Практическое занятие Планирование аналитической работы	2	
	Практическое занятие Документальное оформление результатов анализа Текущий контроль	2	
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Способы цепной подстановки, 2. Способы абсолютных и относительных разниц 3. Интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. 4. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.		
	Практическое занятие Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей. Факторный анализ Текущий контроль	20	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05,

Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2. Методика определения величины резервов.		ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Практическое занятие Определение величины резервов Текущий контроль	4	
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		30	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		
	Практическое занятие Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж. Текущий контроль	8	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.		
	Практическое занятие Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации. Текущий контроль	8	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	Практическое занятие Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат. Текущий контроль	4	
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения.		

условий производства	2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.		
	Практическое занятие Расчет и оценка показателей технико-организационного уровня производства. Текущий контроль	2	
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ состава и структуры расходов организации. 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		
	Практическое занятие Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации. Текущий контроль	2	
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. 2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.		
	Практическое занятие Факторный анализ эффективности основных средств организации. Текущий контроль	2	
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.		
	Практическое занятие Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции. Текущий контроль	4	
Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.		

состояния	Текущий контроль		
	Практическое занятие Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	10	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- доска (для мела или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- медиатека выпускных квалификационных работ,
- материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры, с программным обеспечением:
Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Буракова Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. - Минск : РИПО, 2019. - 171 с. - ISBN 978-985-503-970-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372024/reading>
2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - Москва : Форум, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0614-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360794/reading>

3. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - Москва : Форум, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-00091-425-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360737/reading>
4. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / А.М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-369-01791-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361158/reading>

Дополнительная литература

1. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова. - Москва : Форум, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-00091-416-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360660/reading>
2. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367301/reading>
3. Папковская П.Я. [и др.]. Бухгалтерский учет / П.Я. Папковская. - Минск : РИПО, 2019. - 375 с. - ISBN 978-985-503-858-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361832/reading>
4. Фридман А.М. Финансы организаций / А.М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 202 с. - ISBN 978-5-369-01638-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361692/reading>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. <http://www.banki.ru> – Финансовый информационный портал banki.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа.</p> <p>Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый</p>

<p>финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах(способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p>	<p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>контроль деятельности</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, ситуационные задания, практическая работа</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные</p>	<p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование;</p>

<p>использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.</p> <p>Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам</p> <p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа, презентация</p>
--	---	--