

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОУП.03.12**

*Введение в профессиональную деятельность*

Учебный план: №20-02-1-30

Код, наименование  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Основное общее образование

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	39		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	29		
	Лекции, уроки	19		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Промежуточная аттестация	-		
	<b>Индивидуальный проект (+ консультации)</b>	8(+2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель: Беккер Т.С.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой

комиссии: Семашкевич С.И.

*(Ф.И.О., подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Фортуна В.П.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.03.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.09, ОК 10

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», необходимые для применения в практической деятельности бухгалтера, развить умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Продемонстрировать общественную значимость профессии «бухгалтер», основные задачи профессиональной деятельности;
- Рассмотреть основные принципы бухгалтерии и экономики;
- Представить профессиональную терминологию..

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессиональную деятельность»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Индивидуальный проект ( + консультации)	8 (+2)
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	Общие сведения о направлении подготовки специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Общая характеристика направления подготовки специалистов. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.	2	
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. 2. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика.	2	
<b>Тема 2. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК,10
	1. Производственная структура предприятия. Организация работы подразделений предприятия. Понятие поточного производства.	2	
	2. Разделение труда. Производственный и технологический процессы. Понятие операции, виды операций.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 Анализ организации работ цехов основного производства.	2	
<b>Тема 3. Возникновение бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.05 ОК,09 ОК 10
	1. Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	
	2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 2 Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета <b>Текущий контроль</b>	2 2	
<b>Тема 4. Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК,09 ОК 10
	1. Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. 2. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 Анализ «портрета» современного бухгалтера	2	
<b>Тема 5. Основные понятия и категории бухгалтерского учета и аудита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.05 ОК,09 ОК 10
	1. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет бухгалтерского учета и его метод. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. 2. Техника и форма бухгалтерского учета. Сущность и значение отчетности. Финансовый контроль отчетности.	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 Активы и пассивы баланса, заполнение таблицы	2	
<b>Выполнение индивидуального проекта по выбранной теме:</b> «Профессия бухгалтер» «Я в профессии бухгалтер» «История развития бухгалтерского учета» «Современное представление о бухгалтерском учете» «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» «Документы в бухгалтерском учете» «Оформление и обработка бухгалтерских документов» «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах» «Оформление бухгалтерских учетных регистров» <b>Консультация</b>	<b>8</b>         <b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04 ОК.05 ОК,09 ОК 10	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016) с доступом к интернет-ресурсам

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) Основная учебная литература

1. Воронина Л.И. Основы бухгалтерского учета / Л.И. Воронина. - Москва : Инфра-М, 2019. - 346 с. - ISBN 978-5-16-014313-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360663/reading>. - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная учебная литература

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории / В.Г. Слагода. - Москва : Форум, 2019. - 269 с. - ISBN 978-5-00091-091-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361506/reading> - Текст: электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – организацию производственного и технологического процессов; – основные этапы развития бухгалтерского учета; – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает	1.Оценка результатов практических работ, 2.Устные ответы на вопросы по темам курса. 3.Задания и вопросы для зачета. 4.Защита индивидуального проекта.



<p>операций;  – нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета;</li> <li>– применять приемы работы со статистической, фактической и аналитической бухгалтерской информацией;</li> <li>– самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>– демонстрировать навыки умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по бухгалтерским проблемам</li> </ul>	<p>материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--