

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

Рабочая программа предмета

ОУП.02.09.

Родная литература

Учебный план: № 20-02-1-30

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Основное общее образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 72 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 72 | | |
| | Лекции, уроки | 60 | | |
| | Практические занятия, семинары | 12 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | - | | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | | |
| | Зачет (дифференцированный) | 2 | | |
| | Контрольная работа | 1 | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель: Пуртова А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Ткаченко Л.Н.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.09 «Родная литература»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Учебный предмет «Родная литература» обеспечивает формирование дополнительных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ДОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»:

Цель учебного предмета:

сформировать компетенции обучающегося в области литературы.

Задачи учебного предмета:

- Развивать и совершенствовать способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- Сформировать у обучающихся умения анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
- Научить обучающихся применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|--|
| ДОК 02 | Проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; Выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; Проводить анализ художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознанием художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве | Норм русского литературного языка и применение их в речевой практике; Содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры; Изобразительно-выразительных возможностей русского языка; Системы стилей языка художественной литературы. |

эмоционального личностного восприятия
и интеллектуального понимания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. | Содержание учебного материала | 16 | ДОК 02 |
| | 1. Художественные принципы древнерусской литературы. | 4 | |
| | 2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. «Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве» | | |
| | Текущий контроль по учебному предмету (тесты, творческие работы, устные ответы на вопросы по темам) | | |
| Тема 2. Литература русского | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1. Русское Просвещение и его национальные | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| Просвещения XVIII века. | черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. | 4 | ДОК 02 |
| | 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. | 12 | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие 2. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 3. Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии. | 2 | |
| Семестровый контроль | | | |
| Итого: 1 семестр | | 36 | |
| Тема 3 Литература XIX века. | Содержание учебного материала | 18 | ДОК 02 |
| | 1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского. | 2 | |
| | 2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы». | 2 | |
| | 3. Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова. | 2 | |
| | 4. Н.В.Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя. | 2 | |
| | 5. И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин». | 2 | |
| | 6. «Лишние люди» в романах И.С.Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне». | 2 | |
| | 7. Отечественная война 1812 года в художественной литературе. | 4 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие 4. А.С.Пушкин «Цыганы». | 2 | |
| Текущий контроль (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы по темам) | | | |
| Тема 4 Литература XX века | Содержание учебного материала | 18 | ДОК 02 |
| | 1. Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока. | 2 | |
| | 2. Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков. | 2 | |
| | 3. Своеобразие героев и особенности конфликтов. | 2 | |
| | 4. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А.Платонов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| Практическое занятие № 5 Анализ стихотворений С.Есенина о России | 1 | | |
| Практическое занятие № 6 Сравнительный анализ стихотворений С.Есенина и А.Блока. Текущий контроль по учебному предмету в семестре (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы по темам) | 1 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Итого 2 семестр | | 36 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должна быть предусмотрена следующая материально-техническая база:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей), а также оснащённый техническими средствами обучения:
- мультимедийным оборудованием,
- компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
- интерактивной доской, затемнением, точкой доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

а) Основная учебная литература

1. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363421/reading> - Текст: электронный.
2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363422/reading> - Текст: электронный.
3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363407/reading> - Текст: электронный.
4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363408/reading> - Текст: электронный.

б) Дополнительная учебная литература

1. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению : учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104445.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борода, Е. В. Современная литература для старших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Борода. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.П. Державина, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00078-348-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109768.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
2. <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
3. Мещерякова Г. П. Родная литература. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мещерякова Г. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 173 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20188

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Анализирует литературные произведения, дает характеристику героев, связывает литературный сюжет с историческими событиями в стране, мире, правильно использует стили речи, грамотно излагает мысли.</p> | <p>86-100 баллов «5» (отлично) Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>75-85 баллов «4» (хорошо) Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>61 – 74 балла «4» (хорошо) Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>51-60 баллов «3» (удовлетворительно) Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество выполнения работы низкое.</p> <p>40-50 баллов «3» (удовлетворительно) Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>17-39 баллов «2»(неудовлетворительно) Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в</p> | <p>1.Проведение практических работ, 2.Устные ответы на вопросы по темам курса. 3.Задания и вопросы для зачета.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>1-16 баллов (неудовлетворительно) Содержание работы полностью не соответствует заданию. Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе. «5» – отлично, грамотно, полно изложен материал «4» – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки «3» – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки) «2»- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета: Редактировать тексты, используя различные лингвистические приемы. Моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.</p> | <p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p> | <p>Проверка результатов по итогам выполнения практических работ.</p> <p>Проверка результатов по итогам устного зачёта.</p> |