

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г

Рабочая программа дисциплины

ОУП.01.05

История

Учебный план: № 20-02-1-30

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	117	
	Обязательные учебные занятия	117	
	Лекции, уроки	107	
	Практические занятия, семинары	10	
	Лабораторные занятия		
	Курсовой проект (работа)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа		
	Экзамен		
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Часовникова А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Ткаченко Л.Н.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Фортуна В.П.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.01.05 История»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование дополнительных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии»:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области истории, развивать умения применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основную проблематику истории, сформировать у обучающихся целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;
- Раскрыть принципы исторической науки в системе научных дисциплин;
- Продемонстрировать умение обучающихся анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ДОК.1	1) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (ДОК.1);	1) знать состояние современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (ДОК.1);
ДОК.1	2) использовать навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (ДОК.1);	2) знать историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе (ДОК.1).
ДОК.1	3) вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (ДОК.1).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	105
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории.	2	ДОК.1
Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала	2	ДОК.1
	Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.	2	
Тема 3. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала	4	ДОК.1
	Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.	2	
	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство.	2	
Тема 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	8	ДОК.1
	Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	
	Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.	2	
	Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские	2	

	восстания, крестовые походы.				
	В том числе практических занятий: Религии Индии. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония. Текущий контроль	2			
Тема 5. История России с древнейших времен до конца XVII века.	Содержание учебного материала	20	ДОК.1		
	Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.	2			
	Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.	2			
	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.	2			
	Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	2			
	Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.	2			
	От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.	2			
	Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.	2			
	Смута в России в начале XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2			
	Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.	2			
	В том числе практических занятий: Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Текущий контроль	2			
	Тема 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.	Содержание учебного материала		13	ДОК.1
		Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.		2	
Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		2			
Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.		2			
Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность.		2			
Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.		2			
Революции XVIII в. и их значение. Образование США. Французская революция XVIII в.		1			
Промежуточная аттестация (контрольная работа) (Письменный опрос, тестирование)		2			

Итого 1 семестр		49	
Тема 7. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала	8	ДОК.1
	Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика. Культурный переворот Петровского времени.	2	
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.	2	
	"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.	2	
	В том числе практических занятий: Значение реформ Петра I для истории России.	2	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	4	ДОК.1
	Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.	2	
	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.	2	
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала	2	ДОК.1
	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.	2	
Тема 10. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала	14	ДОК.1
	Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.	2	
	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".	2	
	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".	2	
	Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники.	2	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия.	2	
	Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	

	Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство. Текущий контроль	2	
Тема 11. От новой истории к новейшей.	Содержание учебного материала	8	ДОК.1
	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.	2	
	Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.	2	
	Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция.	2	
	В том числе практических занятий: Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.	2	
Тема 12. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	6	ДОК.1
	Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2	
	Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.	2	
	Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
Тема 13. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	6	ДОК.1
	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.	2	
	СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.	2	
	В том числе практических занятий: Итоги и последствия двух мировых войн. Текущий контроль	2	
Тема 14. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	6	ДОК.1
	Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.	2	
	Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.	2	

	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.	2	
Тема 15. СССР в 1945–1991 годы.	Содержание учебного материала	8	ДОК.1
	СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.	2	
	СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.	2	
	СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневе. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.	2	
	СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.	2	
Тема 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	Содержание учебного материала	4	ДОК.1
	Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.	2	
	Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Итого 2 семестр		68	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся);

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);

наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.
3. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Страницы всемирной и отечественной истории : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, А. Ю. Золотарев [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93341.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. История : учебное пособие (курс лекций) / составители М. Е. Колесникова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92698.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Состояние современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>Историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе.</p> <p>Знать основные даты и причинно-следственные связи событий из мировой истории.</p>	<p>работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> <p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>61-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>40-60% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>39% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Правильно перечислять, анализировать и давать оценку историческим событиям прошлого человечества.</p> <p>Представлять связь профессии экономиста с культурным и историческим процессом.</p> <p>Определять и анализировать различные исторические события, грамотно расставлять приоритеты в историческом процессе.</p> <p>Анализировать и осознавать актуальность современных исторических концепций и их значение для современного общества. Комплексно владеть опытом поиска правильного решения поставленных задач.</p> <p>Составлять план действия, определить необходимые ресурсы.</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>информации.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>		
--	--	--