

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.03

Иностранный язык

Учебный план: 21-02/1/36

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 107 | |
| | С преподавателем | 97 | |
| | Лекции, уроки | | |
| | Практические занятия, семинары | 97 | |
| | Консультации | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 10 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 2 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

Составитель: Л.В. Яшнева

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: В.В.Яликова

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: А.В. Вершигора

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: С.А. Ястребова

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

| код | Формулировка личностного результата |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |

2) метапредметные результаты должны отражать:

| код | Формулировка метапредметного результата |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |

3) предметные результаты должны отражать:

| код | Формулировка предметного результата для Иностранного языка |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 1 | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПР 2 | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 3 | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПР 4 | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 107 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 95 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация 2 семестр: Дифференцированный зачёт | 2 |

2.2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы иностранного языка

Тема 1.1 Знакомство

1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Грамматика:
 - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;
 - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.
3. Виды речевой деятельности:
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 1.2 Характеристика человека

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
2. Грамматика:
 - имя существительное: его основные функции в предложении;
 - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж
 - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - работа с текстом

Тема 1.3 Семья

1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
2. Грамматика:
 - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.
 - Настоящее Простое время
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - письменная речь

Тема 1.4 Описание жилища

1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)
2. Грамматика:
 - предложения с оборотом *there is/are*; предлоги места
 - местоимения *some/any/no*; исчисляемые и неисчисляемые существительные;
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - работа с текстом

Тема 1.5 Досуг

1. Хобби, досуг.
2. Грамматика:
 - Прошедшее Простое время.
3. Виды речевой деятельности:
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 1.6 Распорядок дня

1. Распорядок дня студента колледжа.
2. Грамматика:
 - Настоящее Продолженное время
 - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - письменная речь

Раздел 2. Иностранный язык в современном мире

Тема 2.1 Местоположение объекта

1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Магазины, товары, совершение покупок.
2. Грамматика:
 - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения *this/that, these/those*; числительные (порядковые, количественные)
 - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;
 - Настоящее Продолженное время
 - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 2.2 Здоровый образ жизни

1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт
2. Грамматика:
 - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен

- Вопросительные предложения
- 3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - письменная речь

Тема 2.3 Путешествия

1. Путешествия и экскурсии
 - Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
2. Грамматика:
 - Прилагательные, степени сравнения прилагательных.
 - Прямая и косвенная речь
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 2.4

Страны мира

1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство
 - Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности
 - Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
2. Грамматика:
 - Модальные глаголы
 - Условные предложения
3. Виды речевой деятельности:
 - монологическая речь
 - диалогическая речь
 - аудирование

Тема 2.5 Деловой этикет

1. Этикет делового и неофициального общения.
2. Виды речевой деятельности:
 - диалогическая речь
 - аудирование

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы иностранного языка | | 54 | |
| Тема 1.1 Знакомство | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| | 2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы; - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные. | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить диалог по теме «Приветствие» | 2 | |
| Тема 1.2 Характеристика человека | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | | |
| | 2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения our, your, their; притяжательный падеж - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля, | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом | | |
| | Текущий контроль | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о себе | 2 | |
| Тема 1.3 Семья | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | |
| | 2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее Простое время | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь | | |
| Тема 1.4 Описание жилища | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника) | | |
| | 2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места - местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные; | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом | | |
| | Самостоятельная работа - составить рассказ о колледже | 2 | |
| Тема 1.5 Досуг | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Хобби, досуг. | | |
| | 2. Грамматика: - Прошедшее Простое время. | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| | - диалогическая речь - аудирование | | |
| | Текущий контроль | | |
| | Самостоятельная работа - составить рассказ о досуге своей семьи | 2 | |
| Тема 1.6 Распорядок дня | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Распорядок дня студента колледжа. | | |
| | 2. Грамматика: - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить рассказ об идеальном распорядке дня для студента | 2 | |
| Всего за 1 семестр | | 54 | |
| Раздел 2. Иностранный язык в современном мире | | 51 | |
| Тема 2.1 Местоположение объекта | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок. | | |
| | 2. Грамматика: - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные) - сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен; - Настоящее Продолженное время - Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование | | |
| Тема 2.2 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт | | |
| | 2. Грамматика: - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен - Вопросительные предложения | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь | | |
| Тема 2.3 Путешествия | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | 1. Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | | |
| | 2. Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование | | |
| | Текущий контроль | | |
| Тема 2.4 Страны мира | Содержание учебного материала | 15 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 15 | |
| | 1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран | | |
| | 2. Грамматика: - Модальные глаголы - Условные предложения | | |
| | 3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование | | |
| | Текущий контроль | | |
| Тема 2.5 Деловой этикет | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Этикет делового и неофициального общения. | | |
| | 2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего за 2 семестр | | 53 | |
| Всего: | | 107 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);

мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения по предмету;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> - Текст: электронный
3. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Кузнецова Т.С.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Краснопёрова Ю.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)...

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>
2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/lessons/index.html>
3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.englishlearner.com/tests/>
4. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitrans.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета.</p> |
| <p>Предметные</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> | <p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета.</p> |