

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.09.01

Родная литература

Учебный план: № 21-02-1-34

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	72	
	С преподавателем	72	
	Лекции, уроки	60	
	Практические занятия, семинары	12	
	Консультация		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	14		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет (дифференцированный)	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

Составитель(и): Пуртова А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Яликова В.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.02.01.01 «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Родной литературы
ПР 6	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПР 7	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию
ПР 9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия (если предусмотрено)	12
Промежуточная аттестация	
1 семестр: Контрольная работа	2
2 семестр: Дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.

- Художественные принципы древнерусской литературы.
- «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. Функциональные стили речи и их особенности.
- «Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве».

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

- Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.

- Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
- Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»
- Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии

Тема 3. Литература XIX века.

- Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского.
- Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».
- Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.
- Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.
- И.С. Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».
- «Лишние люди» в романах И.С. Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».
- Отечественная война 1812 года в художественной литературе.
- А.С. Пушкин «Цыганы».

Тема 4. Литература XX века

- Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока.
- Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков.
- Свообразие героев и особенности конфликтов.
- Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов.
- Мир в свете подвига: «Молодая гвардия» Александра Фадеева и «Судьба человека» Михаила Шолохова.
- Жизнь и творчество (обзор) А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».
- Анализ стихотворений С. Есенина о России.
- Сравнительный анализ стихотворений С. Есенина и А. Блока.

3. Тематическое планирование учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	Содержание учебного материала	16	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1,2,3, 8 ПР 6,7,9,10,11
	1. Художественные принципы древнерусской литературы.	4	
	2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве»	2	
	Текущий контроль	2	

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.	Содержание учебного материала	18	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1,2,3, 8 ПР 6,7,9,10,11
	1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	4	
	2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	2	
	Практическое занятие №3 Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии	2	
	Текущий контроль	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Итого 1 семестр		36	
Тема 3. Литература XIX века.	Содержание учебного материала	18	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1,2,3, 8 ПР 6,7,9,10,11
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского.	2	
	2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».	2	
	3. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	2	
	4. Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.	2	
	5. И.С. Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».	2	
	6. «Лишние люди» в романах И.С. Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».	2	
	7. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 «Анализа поэмы А.С. Пушкина «Цыганы»	2	
Текущий контроль	2		
Тема 4 Литература XX века	Содержание учебного материала	16	ЛР 4, 5, 8, 9 МР 1,2,3, 8 ПР 6,7,9,10,11
	1. Любовь в творчестве С. Есенина и А. Блока.	2	
	2. Возвращенная литература. Л. Андреев, В. Набоков.	2	
	4. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А. Платонов.	2	
	5. Мир в свете подвига: «Молодая гвардия» Александра Фадеева и «Судьба человека» Михаила Шолохова.	2	
	6. Жизнь и творчество (обзор) А.И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Анализ стихотворений С.Есенина о России	2	
Практическое занятие № 6	2		

	Сравнительный анализ стихотворений С.Есенина и А.Блока.		
	Текущий контроль	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого 2 семестр		36	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.09.01 «Родная литература»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *гуманитарных дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1 Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363421/reading> - Текст: электронный.
2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363422/reading> - Текст: электронный.
3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363407/reading> - Текст: электронный.
4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363408/reading> - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению : учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104445.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борода, Е. В. Современная литература для старших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Борода. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00078-348-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109768.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Литература [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гладкова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020362, по паролю.

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Портал, посвященный культуре письменной речи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramma.ru>
4. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ruscorpora.ru>.

4.2.3 Дополнительные источники

1. Мещерякова Г. П. Родная литература. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мещерякова Г. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 173 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20188.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Практические задания по текстам литературных произведений. Устные сообщения</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Практические задания по текстам литературных произведений. Устные сообщения</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	
<p>Предметные</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения</p> <p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию</p> <p>сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры</p> <p>сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</p>	<p>Практические задания по текстам литературных произведений. Устные сообщения</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет</p>