

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.07

*Основы безопасности жизнедеятельности*

Учебный план: № 21-02-1-34

Код, наименование  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                                 | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>По плану</b>                 | <b>70</b>      |                  |
|   | <b>С преподавателем</b>         | <b>70</b>      |                  |
|   | Лекции, уроки                   | 50             |                  |
|   | Практические занятия, семинары  | 20             |                  |
|   | Консультации                    |                |                  |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b> |                |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        |                |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                                 |                |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                         |                |                  |
|   | Зачет                           | 2              |                  |
|   | Контрольная работа              |                |                  |
|   | Курсовой проект (работа)        |                |                  |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

Составитель(и): Доброштан Т.П

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Шаповалов К.В.

(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>ОУП.01.07ОБЖ-----  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07ОБЖ-----                     | 7  |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07ОБЖ -----                 | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07 ОБЖ-----                        | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>ОУП.01.07 ОБЖ----- | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.01.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

-сформировать компетенции умений обучающегося в области основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности

-сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие **результаты**:

### 1) личностные результаты должны отражать:

| Код   | Формулировка из ФГОС СОО  |
|-------|---|
| ЛР 1  | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 3  | 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 6  | 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 11 | 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 12 | 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                          |
| ЛР 14 | 14) сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР15  | 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни   |

## 2) метапредметные результаты должны отражать:

| Код  | Формулировки из ФГОС СОО  |
|------|---|
| МР 1 | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 2 | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 6 | 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  |

## 3) предметные результаты должны отражать:

| КОД  | Формулировки из ФГОС СОО  |
|------|---|
| ПР 1 | 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР 2 | 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз   |
| ПР 3 | 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения  |
| ПР 4 | 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  |
| ПР 5 | 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  |
| ПР 6 | 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);   |
| ПР 7 | 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  |
| ПР 8 | 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;   |
| ПР 9 | 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| <b>ПР 10</b> | 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| <b>ПР 11</b> | 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе  |
| <b>ПР12</b>  | 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>70</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                   | 50          |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>         | 18          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>2</b>    |

### 2.2. Содержание учебного предмета:

#### Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Иммунитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.

1. Иммунитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.

2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.

3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний

4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания

## **Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.**

Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия.

1. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ
4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи
5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
6. Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий
7. Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

## **Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание - основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека
3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.
4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья
5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.
6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления
7. Основы семейной жизни. Планирование семьи.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**

Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм- угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС

2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.

3. МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.

#### **Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.**

Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы.



### 3. Тематическое планирование учебного предмета

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>     | ЛР 11,12  |
| <b>Инфекционные заболевания и их профилактика</b>  | 1.Лекция. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.   | 2             | ПР 1,2,8,9,12   |
|  | 2.Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.                                 | 2             |   |
|  | 3.Лекция. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний          | 2             |   |
|  | 4.Лекция. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания                        | 2             |   |
|  | <b>Текущий контроль.</b> Опрос   | <b>2</b>      |   |
| <b>Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b>     | ЛР 11,12  |
|  | 1.Лекция. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений  | 2             | МП 6<br>ПР 4,7,9,12   |
|  | 2.Лекция. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок                                     | 2             |   |
|  | 3.Лекция. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ | 2             |   |
|  | 4.Лекция. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи                      | 2             |   |
|  | 5.Лекция. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия.      | 2             |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b>     |   |
|  | 1.Практическое занятие №2. Отработка навыков первой помощи при ранениях                                      | 2             |   |
|  | 2.Практическое занятие №3.Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы            | 2             |   |
|  | 3.Практическое занятие №4. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях                          | 2             |   |
|  | 4.Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах                               | 2             |   |

|  |  |           |                     |
|--|--|-----------|---------------------|
|  | <b>Текущий контроль</b>  | 2         |                     |
|  | <b>Всего за 1 семестр</b>  | <b>30</b> |                     |
| <b>Тема 3.<br/>Пропаганда<br/>здорового<br/>образа жизни</b>   | Содержание материала   | <b>16</b> | ЛР 11,12,14,<br>15  |
|  | 1.Комбинированное занятие. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества                 | 2         | МП 1, 6             |
|  | 2.Комбинированное занятие. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека.  | 2         | ПР 1,4,6,9          |
|  | 3.Комбинированное занятие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.  | 2         |                     |
|  | 4.Комбинированное занятие. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.                                       | 2         |                     |
|  | 5.Комбинированное занятие. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья   | 2         |                     |
|  | 6.Комбинированное занятие. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.             | 2         |                     |
|  | 7.Лекция. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления   | 2         |                     |
|  | 8.Комбинированное занятие. Основы семейной жизни. Планирование семьи.  | 2         |                     |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | -         |                     |
| <b>Тема 4.<br/>Чрезвычайны<br/>е ситуации<br/>мирного и<br/>военного<br/>времени и<br/>организация<br/>защиты<br/>населения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> | ЛР 1,6              |
|  | 1.Комбинированное занятие. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС                    | 4         | МП 6,14             |
|  | 2.Комбинированное занятие. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.                                  | 2         | ПР<br>1,2,3,5,7,8,9 |
|  | 3.Комбинированное занятие. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров. | 2         |                     |
|  | 4.Комбинированное занятие. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм -глобальная проблема современности                          | 2         |                     |
|  | 5.Комбинированное занятие. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС                             | 2         |                     |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b>  |                     |
|  | <b>1.Текущий контроль</b>  | 2         |                     |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 2.Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.      | 2         |   |
|  | 3.Практическое занятие №9. Правила поведения при угрозе теракта  | 2         |   |
| <b>Тема 5.<br/>Основы<br/>военной<br/>службы и<br/>обороны<br/>государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ЛР 1,3,6<br><br>МП 2<br><br>ПР 1, 2,<br>8,10,11 |
|  | 1.Комбинированное занятие. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы. | 2         |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Текущий контроль</b>  | 2         |   |
| зачет)   | <b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный  | 2         |   |
| <b>Всего за 2 семестр</b>  |  | <b>40</b> |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>70</b> |   |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением:

-программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016-видеопроектор с экраном

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**4.2.1 Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-

1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>  |
|--|---|
| <b>Личностные:</b><br>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Оценка представленных устных докладов, презентаций.<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка письменных проверочных работ Тестирование. |

|  |  |
|--|--|
| <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа, дифференцированный зачет</p>  |
| <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>  | <p>Оценка представленных устных докладов, презентаций.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка письменных проверочных работ Тестирование.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Предметные</b></p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на</p>  | <p>Оценка представленных устных докладов, презентаций.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка письменных проверочных работ Тестирование.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>работа, дифференцированный зачет</p> |
|---|---|