

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.11

Информатика

Учебный план: \_\_\_\_\_ 21-02-1-34

Код, наименование  
специальности \_\_\_\_\_ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бухгалтер

Уровень образования: \_\_\_\_\_ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                                 | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>По плану</b>                 | <b>80</b>            |                        |
|   | <b>С преподавателем</b>         | <b>80</b>            |                        |
|   | Лекции, уроки                   | 30                   |                        |
|   | Практические занятия, семинары  | 50                   |                        |
|   | Консультация                    |                      |                        |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b> |                      |                        |
|   | Курсовой проект (работа)        |                      |                        |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | <b>Самостоятельная работа</b>   |                      |                        |
|   | Экзамен                         |                      |                        |
|   | Зачет (дифференцированный)      | 2                    |                        |
|   | Контрольная работа              |                      |                        |
|   | Курсовой проект (работа)        |                      |                        |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

Составитель(и): Корней Н.Г.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.02.11 «Информатика»

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

#### 1) личностные результаты должны отражать:

| код  | Формулировка личностного результата  |
|------|--|
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности       |

#### 2) метапредметные результаты должны отражать:

| код  | Формулировка метапредметного результата   |
|------|---|
| МР 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>МР 5</b> | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
|-------------|---|

### 3) предметные результаты должны отражать:

| код                           | Формулировка предметного результата для Информатики   |
|-------------------------------|---|
| <b>ПР 1</b><br><i>баз ур</i>  | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире  |
| <b>ПР 2</b><br><i>баз ур</i>  | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов   |
| <b>ПР 3</b><br><i>баз ур</i>  | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц   |
| <b>ПР 4</b><br><i>баз ур</i>  | владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации   |
| <b>ПР 5</b><br><i>баз ур</i>  | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними   |
| <b>ПР 6</b><br><i>баз ур</i>  | владение компьютерными средствами представления и анализа данных  |
| <b>ПР 7</b><br><i>баз ур</i>  | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете  |
| <b>ПР 1</b><br><i>угл.ур.</i> | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира  |
| <b>ПР 2</b><br><i>угл.ур.</i> | овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки  |
| <b>ПР 3</b><br><i>угл.ур.</i> | владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции   |
| <b>ПР 4</b><br><i>угл.ур.</i> | владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ  |
| <b>ПР 5</b><br><i>угл.ур.</i> | сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы |
| <b>ПР 6</b><br><i>угл.ур.</i> | сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений   |
| <b>ПР 7</b><br><i>угл.ур.</i> | сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ   |
| <b>ПР 8</b><br><i>угл.ур.</i> | владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними  |
| <b>ПР 9</b><br><i>угл.ур.</i> | владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами        |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>ПР 10</b><br><i>угл.ур.</i> | сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных |
|--------------------------------|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | 80          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                   | 28          |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )       | 50          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |             |
| 2 семестр: Дифференцированный зачет                      | 2           |

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### Тема1. Информационная деятельность человека.

— Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

— Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

— Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

— Работа с программным обеспечением.

— Установка программного обеспечения, его использование и обновление.

— Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет

#### Тема2. Информация и информационные процессы.

— Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Архив информации.

— Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Представление об АСУ

— Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели

— Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов

— Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет

— Электронная почта и формирование адресной книги.

— Пример АСУ образовательного учреждения

#### Тема3. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения

— Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

— Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.

— Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности

#### **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

— Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

— Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

— Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

— Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.

— Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

— Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

— Использование систем проверки орфографии и грамматики

— Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

— Гипертекстовое представление информации

— Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

— Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

— Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ

— Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.

— Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

#### **Тема 5. Телекоммуникационные технологии**

— Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

— Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

— Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

— Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

— Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр

— Методы и средства создания и сопровождения сайта

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| Тема 1.<br>Информационная деятельность человека | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>17</b>     | ЛР 5, 9<br>МР 3-5<br>ПР 1-7 баз ур<br>ПР 1-10 угл.ур.  |
|   | <b>Информационная деятельность человека.</b><br>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. | 3             |  |
|   | Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов  | 2             |  |
|   | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.   | 2             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b>     |  |
|   | Практическая работа № 1<br>Работа с программным обеспечением.  | 2             |  |
|   | Практическая работа № 2<br>Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.                                   | 2             |  |
|   | Практическая работа № 3<br>Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет  | 2             |  |
|   | Практическая работа № 4<br>Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет  | 2             |  |
|   | Практическая работа № 5<br>Текущий контроль (практическое задание)   | 2             |  |
| Тема 2.<br>Информация и информационные процессы | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>     | ЛР 5, 9<br>МР 3-5<br>ПР 1-7 баз ур<br>ПР 1-10 угл.ур.  |
|   | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Архив информации.  | 4             |  |
|   | Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Представление об АСУ  | 4             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b>     |  |
|   | Практическая работа № 6<br>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели   | 2             |  |
|   | Практическая работа № 7<br>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов   | 2             |  |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практическая работа № 8<br>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет  | 2         |   |
|   | Практическая работа № 9<br>Электронная почта и формирование адресной книги.<br>Пример АСУ образовательного учреждения   | 2         |   |
|   | Практическая работа № 10<br>Текущий контроль (практическое задание)   | 2         |   |
| Тема 3.<br>Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | ЛР 5, 9<br>МР 3-5<br>ПР 1-7 баз ур<br>ПР 1-10 угл.ур. |
|   | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.  | 4         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b> |   |
|   | Практическая работа № 11<br>Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом   | 2         |   |
|   | Практическая работа № 12<br>Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.   | 2         |   |
|   | Практическая работа № 13<br>Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.                                      | 2         |   |
|   | Практическая работа № 14<br>Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.                                      | 4         |   |
| <b>Итого 1 семестр</b>  |   | <b>49</b> |   |
| Тема 4.<br>Технологии создания и преобразования информационных объектов | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> | ЛР 5, 9<br>МР 3-5<br>ПР 1-7 баз ур<br>ПР 1-10 угл.ур. |
|   | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.   | 2         |   |
|   | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов   | 2         |   |
|   | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др | 2         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>14</b> |   |
|   | Практическая работа № 16<br>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.<br>Использование систем проверки орфографии и грамматики   | 2         |   |
|   | Практическая работа № 17<br>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.<br>Гипертекстовое представление информации   | 2         |   |
|   | Практическая работа № 18  | 2         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей   |           |   |
|  | Практическая работа № 19<br>Системы статистического учета.<br>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.   | 2         |   |
|  | Практическая работа № 20<br>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.   | 2         |   |
|  | Практическая работа № 21<br>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.   | 2         |   |
|  | Практическая работа № 22<br>Текущий контроль (практическое задание)  | 2         |   |
| Тема 5.<br>Телекоммуникационные технологии | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b> | ЛР 5, 9<br>МР 3-5<br>ПР 1-7 баз ур<br>ПР 1-10 угл.ур. |
|  | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | 3         |   |
|  | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности  | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Практическая работа 23<br>Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.  | 2         |   |
|  | Практическая работа 24<br>Методы и средства создания и сопровождения сайта.  | 2         |   |
|  | Практическая работа 25<br>Текущий контроль (практическое задание)  | 2         |   |
|  | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>   | <b>2</b>  |   |
| <b>Итого 2 семестр</b>                     | <b>31</b>  |           |   |
| <b>Всего:</b>                              | <b>80</b>  |           |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

информационные стенды;

техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием,

компьютером с лицензионным программным обеспечением (по: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), точка доступа в интернет..

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1. Печатные издания

#### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) Основная учебная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Цветкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная учебная литература

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.2 / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84677.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Учебно-методическая литература

1 Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.3. Дополнительные источники

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>   |
|--|--|
| <p><b>Личностные</b></p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>   | <p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Метапредметные</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> | <p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Предметные</b></p> <p>сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p> <p>владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</p> <p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций</p>   | <p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является дифференцированный зачет</p> |

программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

владение компьютерными средствами представления и анализа данных

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов

организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных