

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г

## Рабочая программа дисциплины

ОП.05

**Аудит**

Учебный план: 21-02-1-34

Код, наименование  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>66</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>54</b>	
	Лекции, уроки	34	
	Практические занятия, семинары	20	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05.

### «АУДИТ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПУ 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять задания по проведению аудиторских проверок; - выполнять задания по составлению аудиторских заключений - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; - собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;	- основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; - основные процедуры аудиторской проверки; - применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудиторских проверок; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и содержание аудита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.4-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>
	1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля.	2	
	2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции.	2	
	3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.	2	
	4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов.	2	
	5. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит.	2	
	6. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги.	1	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1-2. «Выполнение заданий с использованием Федерального закона «Об аудиторской деятельности №307-ФЗ (в действующей редакции)».	2	
	Практическое занятие 3-4. «Выполнение и обсуждение ситуационных заданий». <i>Текущий контроль</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение законодательных и нормативных документов, принципов аудита, аудиторских стандартов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.4-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>
	1. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.	2	
	2. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.	2	
	3. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов)	2	
	4. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.	2	
	5. Контроль качества аудиторских услуг.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5-6. « Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие 7-8. « Принципы аудита, профессиональная этика аудиторов, права и обязанности сторон в ходе аудита» Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Текущий контроль</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение законодательных и нормативных документов, принципов аудита, аудиторских	<b>1</b>	

	стандартов.		
<b>Тема 1.3. Организация аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.4- 2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>
	1. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита. Оценка возможностей аудита, письменное обязательство. Порядок оформления договора. Основные понятия и классификация методик проведения аудита.	2	
	2. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.	2	
	3. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.	1	
	4. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна. Виды и формы аудиторского заключения.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие: 9-10 «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Планирование аудита финансовой отчетности».	1	
	Практическое занятие: 11 «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторская документация».	1	
	Практическое занятие: 12-13 «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Аудиторские доказательства».	1	
	<b>Текущий контроль</b>		
Практическое занятие: 14 «Решение ситуационных задач с применением стандартов аудита «Использование работы внутренних аудиторов».	1		
Практическое занятие: 15-16 «Решение ситуационных задач с применением стандартов «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Моделирование программ аудиторской проверки по основным разделам бухгалтерского учета. Изучение международных стандартов аудита, МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»,	1		

	<p>МСА 230 «Аудиторская документация»,</p> <p>МСА 500 «Аудиторские доказательства»,</p> <p>МСА 610 «Использование работы внутренних аудиторов», МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».</p>		
<b>Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 01-05,</b>
<b>Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации</b>	1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).	1	<b>ОК 09-10,</b>
	2. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).	1	<b>ПК 1.1-1.4,</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.4-2.7, ПК 3.1-3.4,</b>
	Практическое занятие 17 «Разработка общего плана и программы аудита общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Выбор и оценка источников аудиторских доказательств. Оформление рабочей документации аудитора».	2	<b>ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами, подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 01-05,</b>
<b>Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему</b>	1. Основные направления проверки материальных статей (проверка фактического наличия, сохранности и обоснованности движения; материальной ответственности). Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.	1	<b>ОК 09-10,</b>
	2. План и программа проверки. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки. Основные ошибки и нарушения. Выводы и предложения по результатам проверки, рекомендации аудиторов.	1	<b>ПК 1.1-1.4,</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.4-2.7, ПК 3.1-3.4,</b>
			<b>ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>



	Практическое занятие 18 «Программа аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса. Оформление результатов проверки».  <b>Текущий контроль</b> Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана и программы аудита расчетов по налогам, с подотчетными лицами. Составить разработочную таблицу «Источники аудиторских доказательств по аудиту собственного капитала».	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-05,</b>
<b>Аудит достоверности и отчета «О финансовых результатах»</b>	1. Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.	2	<b>ОК 09-10,</b>
	2. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость; контроль методики распределения косвенных расходов. Проверка правильности формирования финансового результата, отражения прочих доходов и расходов, расчета налога на прибыль и чистой прибыли.	2	<b>ПК 1.1-1.4,</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.4-2.7, ПК 3.1-3.4,</b>
	Практическое занятие 19 «Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль».	1	<b>ПК 4.1-4.4, ПК 4.6-4.7</b>
	Практическое занятие 20 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.  <b>Текущий контроль</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка плана и программы аудита учета операций по продаже готовой продукции. Оценка искажений и их влияния на выводы аудиторов.	1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, с программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Основная литература

1. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М.А. Штефан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021—294 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-12379 – 1 - URL: <https://urait.ru/viewer/audit-471441>- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
2. Касьянова С.А. Аудит / С.А. Касьянова. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9558-0620-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361173/reading> - Текст: электронный.
3. Федоренко И.В. Аудит / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-014141-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360579/reading> - Текст: электронный
4. Парушина Н.В. Аудит: практикум / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - Москва : Форум, 2019. - 286 с. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361174/reading> - Текст: электронный

### **Дополнительная литература**

1. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367301/reading> - Текст: электронный
2. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник.— (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-16-107038-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373300/reading> - Текст: электронный
3. Папковская П.Я. [и др.]. Бухгалтерский учет / П.Я. Папковская. - Минск : РИПО, 2019. - 375 с. - ISBN 978-985-503-858-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361832/reading> - Текст: электронный
4. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. - Москва : Форум, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-00091-417-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360672/reading> - Текст: электронный
5. Шегал С.Э. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шегал С.Э., Хиневич М.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 225 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020163](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020163), по паролю.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru> . - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
8. <https://www.audit-it.ru> – Сайт информационной поддержки
9. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - Главбух // Журнал электронный //

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	Сформированы систематические представления об основных принципах аудиторской деятельности, нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности, планировании и проведении аудиторской проверки фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта.	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнения домашних работ, устный опрос, письменный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.
основные принципы аудиторской деятельности;		
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;		
внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;		
основные процедуры аудиторской проверки;	Знание и понимание основных процедур аудиторской проверки	
основные процедуры аудиторской проверки;	Знание и понимание оценочных показателей систем внутреннего и внешнего аудита	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	Сформированы систематические представления о применении информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности	
применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;	Знание и понимание типовых методик проведения аудиторских проверок	
типовые методики проведения аудиторских проверок		
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	Сформированы первичные умения находить, анализировать и применять положения нормативно-правовых актов,	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнения
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в		

Российской Федерации;	регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, профессиональные этические нормы и правила.	домашних работ, устный опрос, письменный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.
выполнять работы по составлению аудиторских заключений;		
поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;		
собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;	Умение составлять планы и программы аудиторских проверок, формировать перечни источников аудиторских доказательств. Проводить исследование информации и отбирать элементы для проведения аудиторских процедур. Оценивать искажения, выявленные проверкой, и их влияние на выводы аудиторов. Умение работать в группе, в т.ч. в режиме «мозгового штурма».	
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;		
применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность		