

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.10

Обществознание

Учебный план: № 20-02-1-30, 19-02-1-30

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	249	
	С преподавателем	231	
	Лекции, уроки	186	
	Практические занятия, семинары	45	
	Консультация		
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	12		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет (дифференцированный)	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: В.В. Яликова, Л.В. Яшнева
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: В.В. Яликова
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: А.В. Вершигора
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: С.А. Ястребова
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.02.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Обществознания
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	249
в том числе:	
теоретическое обучение	186
практические занятия	43
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация 1 семестр: Дифференцированный зачёт	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Общество как сложная система

- Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
- Основные институты общества, их функции. Основные признаки общества. Страна, государство и нация.
- Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
- Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
- Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
- Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
- Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)
- Общество, как сложная динамическая система

Тема 2. Природа человека, врождённые и приобретенные качества.

- Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
- Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.
- Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
- Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.
- Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
- Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.
- Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.
- Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.
- Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.
- Формирование мировоззрения человека

Тема 3. Духовная культура личности и общества.

- Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.
- Культура народная, массовая элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.
- Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
- Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.
- Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

- Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Тема 4. Наука и образование в современном мире.

- Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. ответственность учёного перед обществом.
- Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и обществ.
- Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.
- Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

- Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
- Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Свобода и совесть.
- Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.
- Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
- Значение мировых религий в обществе

Тема 6. Социальные отношения.

- Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Важнейшие социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.
- Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
- Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Социальные нормы и конфликты Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.
- Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
- Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.
- Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
- Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодёжь и её социализация.
- Причины и факторы молодёжного экстремизма. Молодёжные проблемы. Молодёжные субкультуры.
- Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность
- Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
- Семья и брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей

Тема 7. Политика.

- Основные признаки государства. Понятие и виды суверенитета. Сущность государства. Теория элит, технократическая теория и теории демократического характера.

- Рассмотрение сущности государства в разные периоды истории. Задачи и функции государства.
- Политическая система общества и её элементы. Механизм государства и его признаки. Орган государства и его признаки.
- Классификация органов государства. Функции государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
- Гражданское общество. Три уровня общественных отношений. Правовое государство и его основы. Признаки правового государства.
- Политическая идеология и её виды. Понятие политической социализации. Политические убеждения и ориентация личности.
- Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
- Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.
- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
- Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
- Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
- Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
- Права и свободы человека и гражданина

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	36	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	4	
	Основные институты общества, их функции. Основные признаки общества. Страна, государство и нация.	4	
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	4	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	4	
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального	4	

	изменения. Понятие общественного прогресса.		
	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	4	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Общество, как сложная динамическая система	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить презентацию на тему «Глобальные проблемы человечества»	2	
Тема 2 Природа человека, врождённые и приобретенные качества	Содержание учебного материала	47	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	4	
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4	
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	4	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	4	
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	4	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	4	
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	4	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	4	
	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.	3	
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.	2	
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	2	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Формирование мировоззрения человека	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить эссе на тему философского высказывания о роли и места человека в обществе (по выбору студента)	2	
Тема 3 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	14	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	2	
	Культура народная, массовая элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2	
	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	

	Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	2	
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	
	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему «Молодёжные субкультуры»	2	
Тема 4 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	12	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. ответственность учёного перед обществом.	2	
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и обществ.	2	
	Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Правовое регулирование образования		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить сравнительный анализ систем образования России, США и Европы	1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Итого 1 семестр		120	
Тема 5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	26	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	4	
	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Свобода и совесть.	4	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	
	В том числе практических занятий:	9	
	Значение мировых религий в обществе	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить эссе на тему «Моральный долг»	1		
Тема 6 Социальные отношения. Т	Содержание учебного материала	58	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Важнейшие социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.	4	
	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	4	
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	

	Социальные нормы и конфликты Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	4	
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	4	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодёжь и её социализация.	4	
	Причины и факторы молодёжного экстремизма. Молодёжные проблемы. Молодёжные субкультуры.	4	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность	4	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	4	
	Текущий контроль	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Семья и брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Разработать проект по профилактике девиантного поведения среди молодёжи	2	
Тема 7 Политика	Содержание учебного материала	39	
	Основные признаки государства. Понятие и виды суверенитета. Сущность государства. Теория элит, технократическая теория и теории демократического характера.	2	ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 15 МР 3, 6, 8 ПР 1-7
	Рассмотрение сущности государства в разные периоды истории. Задачи и функции государства.	2	
	Политическая система общества и её элементы. Механизм государства и его признаки. Орган государства и его признаки.	3	
	Классификация органов государства. Функции государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.	2	
	Гражданское общество. Три уровня общественных отношений. Правовое государство и его основы. Признаки правового государства.	2	
	Политическая идеология и её виды. Понятие политической социализации. Политические убеждения и ориентация личности.	2	
	Личность и государство. Политический статус	2	

	личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
	Текущий контроль	2
	В том числе практических занятий:	8
	Права и свободы человека и гражданина	4
	Массовая информация в политической жизни общества.	4
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составить анализ деятельности средств массовой информации с точки зрения освещения политической жизни страны	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Итого 2 семестр		129
Всего:		249

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: компьютер Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> . - Текст: электронный.
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> . - Текст: электронный.
3. Бердников И.П. Обществознание : учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78888.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / Арбузкин А.М.. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78887.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является дифференцированный зачет и экзамен</p>

<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>Предметные</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения предмета является дифференцированный зачет и экзамен</p>