

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.07**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Учебный план: 20-02-1-21

Код, наименование  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер, специалист по налогообложению

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>146</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>130</b>	
	Лекции, уроки	68	
	Практические занятия, семинары	62	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**

Составитель(и): Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.6

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

<b>ОК 03</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 09</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
<b>ОК 11</b>	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
<b>ПК 4.4</b>	Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов
<b>ПК 4.6</b>	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;	алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие;

	Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	признаки ее классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия (если предусмотрено)	62
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	ОК 01-ОК11, ПК 4.4, 4.6
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05,
Предмет, значение и задачи анализа	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией.	2	ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6

финансово-хозяйственной деятельности	2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.	2	
	3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа	2	
	5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. <i>Текущий контроль</i>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Классификация видов анализа	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях.	2	
	2. Планирование аналитической работы.	2	
	3. Информационное и методическое обеспечение анализа.	2	
	4. Документальное оформление результатов анализа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Планирование аналитической работы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Документальное оформление результатов анализа <i>Текущий контроль</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Способы цепной подстановки	2	
	2. Способы абсолютных и относительных разниц	2	
	3. Интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.	2	
	4. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей. Факторный анализ <i>Текущий контроль</i>	20	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05,

Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1.Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.	2	ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	2.Методика определения величины резервов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Определение величины резервов <i>Текущий контроль</i>	4	
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ финансовых результатов организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах.	4	
	2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж. <i>Текущий контроль</i>	8	
<b>Тема 2.2.</b> Анализ эффективности использования персонала организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2. Анализ производительности труда.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации. <i>Текущий контроль</i>	8	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	
	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат. <i>Текущий контроль</i>	4	



<b>Тема 2.4.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения.	2	
	2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет и оценка показателей технико-организационного уровня производства. <i>Текущий контроль</i>	2	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Анализ состава и структуры расходов организации.	2	
	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации. <i>Текущий контроль</i>	2	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ эффективности использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.	2	
	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Факторный анализ эффективности основных средств организации. <i>Текущий контроль</i>	2	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.	2	
	Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на	4	

	прирост объема продукции. <b>Текущий контроль</b>		
<b>Тема 2.8.</b> Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4, 4.6
	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя.	2	
	Модели, используемые при оценке финансового состояния организации. <b>Текущий контроль</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- доска (для мела или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- медиатека выпускных квалификационных работ,
- материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики;

- техническими средствами обучения:
- компьютеры, с программным обеспечением:  
Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016
- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### а) основная учебная литература

1. Буракова Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. - Минск : РИПО, 2019. - 171 с. - ISBN 978-985-503-970-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372024/reading> - Текст: электронный.
2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - Москва : Форум, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0614-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360794/reading> - Текст: электронный.
3. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - Москва : Форум, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-00091-425-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360737/reading> - Текст: электронный.
4. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности / А.М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-369-01791-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361158/reading> - Текст: электронный.
5. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-16-108749-7. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373401/reading> - Текст: электронный.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова. - Москва : Форум, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-00091-416-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360660/reading> - Текст: электронный.
2. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367301/reading> - Текст: электронный.
3. Папковская П.Я. [и др.]. Бухгалтерский учет / П.Я. Папковская. - Минск : РИПО, 2019. - 375 с. - ISBN 978-985-503-858-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361832/reading> - Текст: электронный.
4. Фридман А.М. Финансы организаций / А.М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР, 2019. - 202 с. - ISBN 978-5-369-01638-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361692/reading> - Текст: электронный.

### 3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru> . - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. <http://www.banki.ru> – Финансовый информационный портал banki.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> актуальный	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнения

<p>профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p>основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты,</p>	<p>нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>домашних работ, устный опрос, письменный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
---	---	--

<p>кредитные банковские продукты</p> <p>профессиональную терминологию, виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов</p> <p>алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;</p> <p>Технологию нормирования и оптимизации ресурсов;</p> <p>Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие; признаки ее классификации;</p> <p>Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;</p> <p>определять задачи для</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, выполнения домашних работ, устный опрос, письменный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирование, оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

<p>поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять средства</p>	<p>обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
--	--	--

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p> <p>Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в</p>		
--	--	--

процессе проведения финансового анализа экономического субъекта		
---	--	--