

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3

к ООП-П специальности
38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

МДМ 01.01

Финансы, денежное обращение и кредит (в рамках МДМ 01)

Код, наименование
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 05.02.2018 г. № 69

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.02 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 11.03 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уп 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>Уп 2.5.05 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>Уп 4.4.02 оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации;</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо11.01 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зп 2.5.01 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>Зп 4.4.01 методы финансового анализа</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	<p>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</p> <p>1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>2. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p>	34/14	ОК 01	Уо 01.01
	<p>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</p> <p>1. Сущность и функции денег. Виды денег.</p> <p>2. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>3. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы</p> <p>4. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p> <p>5. Платежеспособность денежных знаков. Защита денежных знаков от подделки. Подлинность денежных знаков. Фальшивомонетничество.</p>		6, 8,6,8,6	ОК 02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Уо 02.05
			ОК 05	Уо 02.06
			ОК 09	Уо 03.02
			ОК 10	Уо 04.01
			ОК 11	Уо 04.02
			ПК 1.3	Уо 09.02
			ПК 2.5	Уо 11.03
			ПК 4.4	У 1.3.02
				У 2.5.05;
				У 4.4.02
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 02.04
				Зо 03.02
				Зо 04.02
				Зо 05.02
				Зо 10.01
				Зо 11.01
				З 2.5.01
				З 4.4.01

	<p>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</p> <p>1.Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p>2. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p> <p>3.Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС).</p>			
	<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>1.Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций.</p> <p>2.Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p> <p>3.Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.</p> <p>4.Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.</p> <p>5.Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>			

	<p>Тема 1.5. Система страхования</p> <p>1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования</p> <p>2. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p>			
	В том числе, практических занятий	24/6		
	Практическое занятие № 1 Финансовая политика, типы финансовой политики	2		
	Практическое занятие № 2 Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов. Расчет уровня инфляции.	2		
	Практическое занятие № 3 Потребительская корзина	2		
	Практическое занятие № 4 Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ	2		
	Практическое занятие № 5 Определение платежеспособности денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков и степеней защиты.	2		
	Практическое занятие № 6 Структура доходов федерального бюджета, Структура расходов федерального бюджета	2		
	Практическое занятие № 7 Анализ структуры государственного бюджета, Государственный кредит.	2		
	Практическое занятие № 8 Отчисления во внебюджетные фонды	2		
	Практическое занятие № 9 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2		
	Практическое занятие № 10 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2		
	Практическое занятие № 11 Анализ бюджета домашнего хозяйства	2		
	Практическое занятие № 12 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	1		
	Практическое занятие № 13 Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле	1		
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	<p>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</p> <p>1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.</p> <p>2. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в</p>	<p>18/4</p> <p>10,8</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p>

	<p>регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>3. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>4. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.</p> <p>5. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 11.03</p>
	<p>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p> <p>Понятие «кредит». Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов.</p> <p>Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения.</p> <p>Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.</p> <p>Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита</p>		<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 4.4</p>	<p>У 1.3.02</p> <p>У 2.5.05;</p> <p>У 4.4.02</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 10.01</p> <p>Зо 11.01</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>8</p>		<p>3 2.5.01</p>
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</p>	<p>2</p>		<p>3 4.4.01</p>
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>Принципы кредитования. Кредитный договор. Ростовщический кредит как специфическая</p>	<p>4</p>		

	форма кредита.			
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. .Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	12/6	ОК 01	Уо 01.01
			ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Уо 02.05
			ОК 05	Уо 02.06
			ОК 09	Уо 03.02
	ОК 10	Уо 04.01		
	ОК 11	Уо 04.02		
	ПК 1.3	Уо 09.02		
	ПК 2.5	Уо 11.03		
	ПК 4.4	У 1.3.02		
		У 2.5.05;		
		У 4.4.02		
		Зо 01.01		
	В том числе, практических занятий	6		Зо 01.02
	Практическое занятие № 18 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	4		Зо 02.04
	Практическое занятие № 19 Определение суммы дивидендов по акциям.	2		Зо 03.02
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий на тему: Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги.	4		Зо 04.02
				Зо 05.02
				Зо 10.01
				Зо 11.01
				З 2.5.01
				З 4.4.01
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	14/6 6,8	ОК 01	Уо 01.01
			ОК 02	Уо 01.02
			ОК 03	Уо 01.03
			ОК 04	Уо 02.05
			ОК 05	Уо 02.06
			ОК 09	Уо 03.02
			ОК 10	Уо 04.01
			ОК 11	Уо 04.02
				Уо 09.02
				Уо 11.03
			Тема 4.2. Международные кредитные отношения Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды	

<p>кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.</p> <p>2.Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>		ПК 1.3	У 1.3.02
		ПК 2.5	У 2.5.05;
		ПК 4.4	У 4.4.02
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 02.04
			Зо 03.02
В том числе, практических занятий	6		Зо 04.02
Практическое занятие № 20 Расчет валютного курса. Котировки валют.	1		Зо 05.02
Практическое занятие № 21 Валютные операции.	1		Зо 10.01
Практическое занятие № 22 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год),	2		Зо 11.01
Практическое занятие № 23 анализ хозяйственных операций страны.	2		3 2.5.01
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий на тему: Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.	4		3 4.4.01
	2		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2		
Всего:	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска (стандартная или интерактивная),
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
 - компьютер с пакетами лицензионных программ: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс
 - комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основная литература

1. Казимагомедов А.А. Организация безналичных расчетов / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-16-015118-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367303/reading>
2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва : Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360704/reading>
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - Москва : Форум, 2018. - 414 с. - ISBN 978-5-91134-552-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360600/reading>

Дополнительная литература

1. Казимагомедов А.А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации / А.А. Казимагомедов. - Москва : Инфра-М, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015228-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367317/reading>
2. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : Инфра-М, 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373386/reading>
3. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - Москва : Инфра-М, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/367301/reading>

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> . - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.minfin.ru> . – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
5. <http://special.kremlin.ru> . Официальный сайт Президента России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации; и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; современная научная и профессиональная терминология; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; методы финансового анализа</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--