

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3

к ООП-П специальности
38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.03У

Экономика

Код, наименование
специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
выпускника

бухгалтер

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.02.2018 г. № 69**.

и на основании учебного плана № 22-02/1/44

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Экономика »	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Учебный предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2) метапредметные результаты должны отражать:

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) предметные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ПР 1 <i>баз.ур</i>	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР 2 <i>баз.ур</i>	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР 3 <i>баз.ур</i>	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР 4 <i>баз.ур</i>	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР 5 <i>баз.ур</i>	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР 6 <i>баз.ур</i>	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР 7 <i>баз.ур</i>	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПР 8 <i>баз.ур</i>	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ПР 1 <i>угл.ур.</i>	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПР 2 <i>угл.ур.</i>	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПР 3 <i>угл.ур.</i>	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и

	интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПР 4 <i>угл.ур.</i>	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПР 5 <i>угл.ур.</i>	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	146
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	10
Консультация	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация 1 семестр в форме контрольной работы 2 семестр в форме контрольной работы 3 семестр в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание учебного предмета «Экономика»

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.

Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.

Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.

Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства.

Тема 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

Расчет семейного бюджета.

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Тема 3. Рыночная экономика

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция.

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование

Тема 4. Труд и заработная плата

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 5. Деньги и банки

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 6. Государство и экономика

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста доходов и расходов.

Тема 7. Международная экономика

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области

международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	1	ЛР 4,13 ПР 1,3
	Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	24	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	
	2. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
	3. Факторы производства. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
	4. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.	2	
	5. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	2	
	6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	
	7. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	8. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	
	9. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	10. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
11. Монополия. Монополистическая	2		

	конкуренция. Олигополия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №1. Антимонопольная политика государства. Текущий контроль (Письменный опрос)	2	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,5,9,13 МР 1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	2	
	2. Основные статьи расходов.	2	
	3. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	
	4. Сбережения населения. Расчет семейного бюджета.	2	
	5. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.	2	
	6. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.	2	
	7. Эффект замещения. Эффект дохода.	2	
	8. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчет условного бюджета семьи с детьми		
Тема 3 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	30	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	
	2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
	4. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	5. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	
	6. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия.	2	
	7. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	
	8. Производственный и технологический процесс.	2	
	9. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	
	10. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2	
	11. Оборотные средства. Производственная функция. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	

	12. Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическая работа № 2. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
	2. Практическая работа № 3 Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет издержек предприятия и себестоимость его продукции.	2	
Тема 4 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	12	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.	2	
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	
	5. Поощрительные системы оплаты труда	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 4. Организация и формы оплаты труда	2	
	Текущий контроль (тестирование)		
Тема 5 Деньги и банки	Содержание учебного материала	22	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур ПР 1-5 угл.ур.
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	2	
	2. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.	2	
	3. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2	
	4. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.	2	
	5. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	2	
	6. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	7. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	8. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	2	
	9. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	
	10. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кредитная политика банков	2	
Тема 6 Государство и экономика	Содержание учебного материала	16	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 баз.ур
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	

	Понятие налогов..		ПР 1-5 <i>угл.ур.</i>
	2. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	3. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	
	4. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	
	5. Роль государства в кругообороте. Понятие валового внутреннего продукта.	2	
	6. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2	
	7. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста доходов и расходов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №5. Рассчитать объем ВВП	2	
	<i>Текущий контроль</i> (Письменный опрос)		
Тема 7 Международная экономика	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,5,9,13 МР1,2,3,9 ПР 1-8 <i>баз.ур</i> ПР 1-5 <i>угл.ур.</i>
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.	2	
	2. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина.	2	
	3. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	
	4. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	5. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост.	2	
	6. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ динамики валютного курса.	2	
Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)		2	
Промежуточная аттестация 2 семестр (контрольная работа)		2	
Промежуточная аттестация 3 семестр (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		146	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
информационные стенды;
и техническими средствами обучения:
мультимедийным оборудованием,
компьютером с лицензионным программным обеспечением,
интерактивной доской.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

1. Автономов В.С. Экономика. 10-11 классы: учебник (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций / В. С. Автономов. – 23-е изд. – Москва: ВИТА ПРЕСС, 2020. – [254] с.
2. Экономика. 10-11 классы: основы экономической теории: учебник (углубленный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2-х книгах / Иванов Сергей Иванович, Линьков Алексей Яковлевич, Скляр Моисей Абрамович [и др.]. – 33-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2020. Кн. 1. – 2020. – 295 с; Кн. 2. – 2020. – 304 с.
3. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 1/ И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая – Москва: Издательство: Вита-Пресс, 2020 г. – 184 с.
4. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 2 / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая – Москва: Издательство: Вита-Пресс, 2021 г. – 192 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 499 с. - ISBN 978-5-907339-89-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379414/reading> - Текст: электронный.
2. Грязнов А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная, Н.С. Миронова. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-907431-13-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379415/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Экономика предприятия для школы, вуза и профессии : учебное пособие / И. В. Арженковский, Т. Криппендорфф, Э. Хельтер, Х. Хельфрих. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-528-00313-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»**

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольные работы и дифференцированный зачет в письменной форме</p>
<p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольные работы и дифференцированный зачет в письменной форме</p>
<p>Предметные (базовый уровень) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Практические работы, устные опросы, письменные контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование</p> <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольные работы и дифференцированный зачет в</p>

<p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>Предметные (углубленный уровень)</p> <p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>письменной форме</p>
--	-------------------------