

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.01</b>	<b>Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Кафедра: 

20
----

**Интеллектуальных систем и защиты информации**

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки, 15.06.01 Машиностроение, 29.06.01 Технологии легкой промышленности, 38.06.01 Экономика, 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языковедение и литературоведение, 50.06.01 Искусствоведение.

Направленность программы: Все направленности

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>34</b>
	Лекции	34		34
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	38		38
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		1
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	<b>2</b>											
Очно-заочная												
Заочная	<b>2</b>											

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в профессиональной области
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в профессиональной области;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	первый

### Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ и зарубежных странах.
- 2) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны в РФ

Уметь:

- 1) Определять новизну создаваемых объектов авторского права и смежных прав и дальнейшую их реализацию;
- 2) Сделать заключение о созданных научно-технических и дизайнерских решениях других объектах авторского права, выявляя показатели их стоимостной оценки;

Владеть:

- 1) Навыками и оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность в виде объектов авторского права и смежных прав

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Введение в дисциплину «Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий» и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	4		4
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел. Влияние ВОИС, ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4		4
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	6		6
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор Составление документов для защиты авторских прав: промышленные образцы, товарные знаки ,программы для ЭВМ и базы данных	8		8
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		2
<b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение. Составление документов для защиты авторских прав - на изобретения,	8		8
Тема 6. Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений.	7		7
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС). Составление авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел	6		6
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		2
<b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 8. Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	7		7
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности.			
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	6		6
<b>Текущий контроль 3 (патентные исследования)</b>	2		2
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	4		4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	1	4			1	4
3	1	4			1	4
4	1	4			1	4
5	1	6			1	6
6	1	4			1	4
7	1	6			1	6
8	1	6			1	6
<b>ВСЕГО:</b>		34				34

#### 3.2. Практические и лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	опрос	1	2			-	-
3	Патентные исследования	1	1			1	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	34			1	34
Выполнение контрольной работы	-	-				
Подготовка к зачету	1	4			1	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				<b>38</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-беседа, дискуссия	10		10
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрено			
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
<b>ВСЕГО:</b>		10		10

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	10	2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 11 вопросов 2 текущего контроля в семестре), максимум 66 баллов
2	Подготовка отчета о патентных исследованиях	50	Содержание (соответствие регламенту, период исследований, умение работать с зарубежными базами данных, наличие и значимость ошибок), максимум 50 баллов Качество оформления отчета :выводы , проверка на соответствие патентной чистоте исследуемого объекта ИС - максимум 50 баллов
4	Сдача зачета	40	Ответ на тест 10 вопросов 5 баллов за каждый правильный ответ Решение практической задачи (50 баллов) максимум 50 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Санько, А. Э. Авторское право Челябинск: Челябинский государственный институт культуры 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/83611.html>
2. Энтин В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) Москва: Статут 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/81092.html>
3. Гринь Е. С., Калятин В. О., Михайлов С. В., Мурзин Д. В., Новоселова Л. А., Павлова Е. А., Рузакова О. А., Синельникова В. Н., Степкин С. П., Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право Москва: Статут 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/72392.html>
4. Куняев, Н. Н., Дёмушкин, А. С., Фабричных, А. Г., Кондрашева, Т. В., Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот Москва: Логос 2016 <http://www.iprbooksh op.ru/66416.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Конспекты лекций СПб.: СПбГУПТД 2014 [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1735](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1735)
2. Надточеева В. М., Степанова Л. И. Защита интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная работа СПб.: СПбГУПТД 2019 [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019130](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130)
3. Гирфанова, Л. Р. Инновационная и патентная деятельность Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 <http://www.iprbooksh op.ru/83266.html>
4. Коршунов, Н. М., Эриашвили, Н. Д., Харитонов, Ю. С., Коршунов, Н. М. Патентное право Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/71243.html>
5. Вишнякова, И. В. Авторское право Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/79259.html>
6. Толок, Ю. И., Толок, Т. В. Организация учебно- познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 <http://www.iprbooksh op.ru/79448.html>

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)
5. <http://www.eapatis.com/>
6. [www.espacenet.com/](http://www.espacenet.com/) Российский сервер esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)
7. <http://www.wipo.int/ipdl/en/hague/search-struct.jsp>- базы данных зарубежных промышленных образцов.
8. uspto.gov.-патентные базы данных США

10. www.epo.org.-сайт Европейского патентного ведомства (Патентные базы европейских стран)  
 11. www.wipo.int.-Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)  
 12. www.eapo.org.-сайт Евразийского патентного ведомства

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. Офисный пакет Microsoft Office

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения домашних заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; подготовки выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности. Самостоятельная работа с конспектом лекций позволяет подготовить ответы на контрольные вопросы, тестовые задания выдаваемые преподавателем;</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2/первый	Понимает алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении лицензионных договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах.	Письменное тестирование	Перечень тестовых заданий (10 вопросов)
	Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах, сопровождающихся предконтрактными договорами и дальнейшим заключением авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора		
	Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр». Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД.	Практическое задание	Перечень практических заданий (10 заданий)
Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии.			

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет о патентных исследованиях
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций Не предусмотрены

#### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Формулировка задания	Ответ
---	----------------------	-------

п/п		
1	<p>Как доказать право на авторство?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штемпелем с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)</li> <li>2. Опубликовать статью</li> <li>3. Экспонировать на выставке</li> <li>4. Выступить с докладом на конференции</li> </ol>	Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штемпелем с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)
2	<p>Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По наследству</li> <li>2. По завещанию</li> <li>3. По лицензионному договору</li> <li>4. После регистрации в Госреестре</li> <li>5. Приказом по организации</li> </ol>	По лицензионному договору
3	<p>Срок действия авторского права?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С момента создания, всей жизни и 20 лет после смерти автора</li> <li>2. В течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти</li> <li>3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти</li> <li>4. 10 лет с момента регистрации авторского права</li> <li>5. Бессрочно</li> </ol>	С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти
4	<p>На какой территории действует патент?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В странах СНГ</li> <li>2. В странах дальнего зарубежья</li> <li>3. На той территории, где запатентован</li> <li>4. В восточных страна</li> <li>5. По всему миру</li> </ol>	На той территории, где запатентован
5	<p>Условия возникновения исключительного права на программу для ЭВМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.</li> <li>2. Опубликование текста программы или ее демонстрация на выставке</li> <li>3. Применение программы по ее назначению</li> <li>4. Создание программы и указание на ней знака авторского права</li> <li>5. Создание оригинальной программы в какой-либо объективной форме</li> </ol>	Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.
6	<p>Что можно защитить в качестве промышленного образца?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только изделия</li> <li>2. Программу для ЭВМ</li> <li>3. Только способ</li> <li>4. Топологию интегральных микросхем</li> <li>5. Базу данных</li> </ol>	5. Только изделия
7	<p>В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только в черном</li> <li>2. Только в голубых тонах</li> <li>3. В том цвете ,в каком представлен логотип на регистрацию</li> <li>4. В сочетании двух цветов</li> <li>5. Только в красном</li> </ol>	В том цвете ,в каком представлен логотип на регистрацию

8	<p>Что является объектами смежных прав?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобретения, полезные модели</li> <li>2. Фонограммы, передачи вещания</li> <li>3. Товарные знаки</li> <li>4. Базы данных</li> <li>5. Переводы произведений, аранжировка</li> </ol>	<p>Фонограммы, передачи вещания Базы данных Переводы произведений, аранжировка</p>
9	<p>Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подача заявки и получение патента</li> <li>2. Первое опубликование</li> <li>3. Сохранение в тайне</li> <li>4. Публикация в бюллетене Патентного ведомства</li> <li>5. Оповещение третьих лиц</li> </ol>	<p>Сохранение в тайне</p>
10	<p>Что не признается нарушением исключительных прав патентообладателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серийное изготовление</li> <li>2. Использование объекта в личных целях без получения дохода</li> <li>3. Предложение к продаже</li> <li>4. Экспорт</li> <li>5. Продажа</li> </ol>	<p>Использование объекта в личных целях без получения дохода</p>

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований</p> <p>-по созданному способу изготовления и обработки наноструктурных углеродных материалов, а также по приборам для исследования наночастиц</p> <p>-По интеллектуальной информационной системе для совершенствования образовательных программ</p>	<p>МПК B82Y30/00, 35/00,40/00; C01B21/02, G02F1/017</p> <p>G09B19/00,G09F19/00,G06Q50/20,,50/00,H04N1/00</p>
2	<p>Создана система обработки информации на предприятии, а также способ получения нанотрубок.</p> <p>Из перечисленных требований (критериев), предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением, полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом- Программам для ЭВМ или БД</p>	<p>Для изобретения - техническое решение, мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</p> <p>Для полезной модели: конструкторское решение, мировая новизна, промышленная применимость.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость.</p> <p>Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг</p> <p>Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав –новизна и польза при использовании</p> <p>Поиск примеров по созданной системе обработки информации на предприятии осуществляется по МПК на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры патентов на изобретения найдены,</p>

<p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности Продемонстрировать примерами охраняемых документов Правильность ответа</p>	<p>например: патРФ.№2591169 G06F17/30 Система управления базой данных. ,пат РФ №2562441 G06T7/00,G06K9/20 Устройство обработки информации, пат .РФ № 2533628 G06T19/00 Устройство обработки информации, способ обработки информации и программа. Пат.№2597458 G09G5/34,G06F3/0485,3/0488, Устройство обработки информации способ управления отображением, программа и носитель информации</p> <p>Примеры по способу получения нанотрубок</p> <p>Пат.№2397951 C01B31/02,B82B3/00 Способ получения углеродных нанотрубок, пат.№2567283 C01B31/02 ,B82B3/00,B82Y40/00,Способ и устройство для получения углеродных нанотрубок, пат. №137930,G01N27/26,B82Y35/00 Устройство для исследования электрофоретической подвижности наночастиц</p>
--	---

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

К зачету допускается аспирант, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) аспирант обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Аспирант получает тест, задачу и готовится в течение 20 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме диссертации с заключением об актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок.